

**UCHWAŁA Nr XV/110/2015
RADY GMINY MIEJSCE PIASTOWE**

z dnia 10 grudnia 2015 r.

**w sprawie przyjęcia Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy
Miejsce Piastowe na lata 2015 – 2021**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2015 r. poz. 1515) oraz art. 16b i art. 17 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2015 r. poz. 163 z późn. zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się Strategię Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Miejsce Piastowe na lata 2015 – 2021, w brzmieniu jak załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Miejsce Piastowe.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**PRZEWODNICZĄCY
RADY GMINY**

Wiktor Skwara



**STRATEGIA ROZWIĄZYWANIA
PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH
GMINY MIEJSCE PIASTOWE
NA LATA 2015-2021**

Listopad 2015



Spis treści

I. MERYTORYCZNE UZASADNIENIE OPRACOWANIA STRATEGII ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH.....	4
1. Podstawa prawna Strategii, zgodność z prawem wspólnotowym oraz strategiami narodowymi i europejskimi	5
2. Powiązanie Strategii z krajowymi aktami prawnymi	6
2.1 Zgodność z prawem wspólnotowym.....	8
2.2 Zgodność ze strategiami europejskimi.....	9
2.3 Zgodność z dokumentami krajowymi.....	10
2.4 Zgodność z regionalnymi i wojewódzkimi dokumentami strategicznymi	11
II. PROCES WYPRACOWANIA STRATEGII.....	14
1. Przebieg procesu wypracowania Strategii	14
III. CHARAKTERYSTYKA GMINY	18
1. Położenie geograficzne	18
2. Historia.....	19
3. Gospodarka gminy	21
3.1 Przedsiębiorczość	21
3.2 Rolnictwo i leśnictwo	23
4. Ludność gminy	23
4.1 Demografia	23
4.2 Poziom życia	26
4.3 Mieszkalnictwo.....	26
5. Infrastruktura społeczna.....	27
5.1 Oświata	27
5.2 Kultura	33
5.3 Służba zdrowia.....	39
5.4 Pomoc społeczna.....	41
5.5 Policja.....	46
5.5 Rekreacja i sport	47
5.6 Organizacje społeczne	50
6. Diagnoza sytuacji społecznej gminy.....	52



6.1 Analiza problemów społecznych Gminy Miejsce Piastowe na podstawie danych instytucji.....	52
6.2 Problemy i oczekiwania społeczne na podstawie ankiety.....	61
6.3 Analiza SWOT.....	67
7. Planowanie działań.....	70
7.1 Misja i wizja Gminy Miejsce Piastowe.....	70
7.2 Cele strategiczne, operacyjne i kierunki działań.....	71
7.3 Harmonogram wdrażania strategii.....	80
7.4 Ramy finansowe strategii.....	86
7.5 Programy.....	88
8. MONITORING I EWALUACJA STRATEGII.....	88
8.1 System monitorowania strategii.....	88
8.2 Ewaluacja strategii.....	97
Załączniki.....	99
Wykaz skrótów.....	104
Spis wykresów i tabel.....	104



I. MERYTORYCZNE UZASADNIENIE OPRACOWANIA STRATEGII ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych (GSRPS) jest dokumentem, który opisuje, wyjaśnia i wartościuje ten fragment rzeczywistości, od którego zależy stworzenie perspektyw godnego życia zarówno jednostki, jak i grupy społecznej jako całości. Jest planem działania ukierunkowanym na realizację przedsięwzięć w obszarze polityki społecznej w wymiarze długofalowym; zaś w praktyce powinien stanowić skuteczny instrument przejścia od fazy interpretacji zjawisk i procesów społecznych do fazy społecznej przemiany.

Stale wzrastający zakres zadań stawianych przed instytucjami pomocy społecznej spowodowany jest zwiększającym się ich ciężarem gatunkowym i stopniem trudności generowanym takimi czynnikami, jak np.: bezrobocie, wzrost kosztów związanych z ochroną zdrowia i rehabilitacją osób starszych i niepełnosprawnych, wyzwaniem, którym musi podjąć współczesna rodzina. W celu ich realizacji powstały, bądź zostały znowelizowane akty prawne, a wśród nich art. 17 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. 2015 poz. 163 z późn. zm.), zobowiązujący samorząd Gminy do opracowania i realizacji GSRPS.

Pomoc społeczna jest instytucją polityki społecznej państwa, mającą na celu umożliwienie osobom i rodzinom przezwyciężanie trudnych sytuacji życiowych, których nie są one w stanie pokonać wykorzystując własne uprawnienia, zasoby i możliwości. Istotą efektywnej pomocy instytucjonalnej jest szereg powiązanych ze sobą działań opierających się na zasadach programowania, subsydiarności, koncentracji, elastyczności, otwartości i które obejmują następujące obszary:

- pomoc społeczną: rozumianą jako współdziałanie na poziomie pracownik socjalny-beneficjent,
- ochronę zdrowia,
- rozwiązywanie problemów uzależnień; głównie alkoholizmu i narkomanii,
- przeciwdziałanie przemocy: w tym przemocy w rodzinie, jak również przemocy rówieśniczej w środowisku młodzieżowym,
- edukację: rozumianą jako nauka szkolna oraz różne formy edukacji dorosłych,
- budownictwo socjalne: rozumiane jako zabezpieczenie najuboższych.



Istotą nowoczesnego modelu działania pomocy społecznej, kreującego politykę społeczną – a w jej obszarze strategię rozwiązywania problemów społecznych – jest jej uspołecznienie zarówno w procesie planowania, jak też realizacji.

Polska, jako państwo członkowskie Unii Europejskiej, ma obowiązek prowadzenia w ramach Unii wspólnych działań wspierających, uzupełniających i koordynujących ochronę ludności i rozwoju kapitału ludzkiego. Opracowanie Strategii jest warunkiem pozyskiwania zewnętrznych środków finansowych na realizację projektów dotyczących sfery społecznej zarówno z budżetu państwa, jak też z funduszy Unii Europejskiej.

1. Podstawa prawna Strategii, zgodność z prawem wspólnotowym oraz strategiami narodowymi i europejskimi

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Miejsce Piastowe tworzona jest z mocy ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. 2015 poz. 163 z późn. zm.), która w art. 17 ust. 1 pkt 1 nakłada na gminy obowiązek „opracowania i realizacji gminnej strategii rozwiązywania problemów społecznych ze szczególnym uwzględnieniem programów pomocy społecznej, profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i innych, których celem jest integracja osób i rodzin z grup szczególnego ryzyka”.

Art. 17 ust. 1 pkt. 1 ustawy o pomocy społecznej określa zakres konstruowanej strategii, w której priorytetowe działania wiążą się ściśle z opracowaniem programów pomocy społecznej, profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz innych, których celem jest integracja osób i rodzin z grup szczególnego ryzyka. Ponadto art. 16b ust. 2 w/w ustawy wskazuje elementy, jakie powinna zawierać strategia, tj.:

- diagnozę sytuacji społecznej,
- prognozę zmian w zakresie objętym strategią,
- cele strategiczne projektowanych zmian,
- kierunki niezbędnych działań,
- sposób realizacji strategii oraz jej ramy finansowe,
- wskaźniki realizacji działań.



2. Powiązanie Strategii z krajowymi aktami prawnymi

Obecnie wiele aktów prawnych reguluje zadania szeroko rozumianej pomocy społecznej oraz innych dziedzin sfery społecznej takich jak: edukacja, zdrowie, rynek pracy, sport, kultura itd. Gminna Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Miejsce Piastowe (GSRPS) jest zgodna z założeniami polityki państwa, a także ustaw kompetencyjnych nakładających na administrację rządową i samorządową określone obowiązki z zakresu pomocy społecznej. Działania zawarte w Strategii oparte są na postanowieniach innych krajowych aktów prawnych, a w szczególności:

1. *Ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 roku o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. 2014 poz. 1118 z późn. zm.).* Ustawa wprowadza kompleksowe rozwiązania dotyczące podstawowych dziedzin działalności organizacji pozarządowych w Polsce. Uregulowania zawarte w ustawie dotyczą między innymi:
 - prowadzenia działalności pożytku publicznego,
 - uzyskiwania przez organizacje pozarządowe statusu organizacji pożytku publicznego oraz konsekwencje z tym związane,
 - zasad sprawowania nadzoru nad prowadzeniem działalności pożytku publicznego,
 - wolontariatu.
2. *Ustawy z dnia 13 czerwca 2003 roku o zatrudnieniu socjalnym (Dz. U. z 2011 nr 43 poz. 225 z późn. zm.).* Ustawa kładzie nacisk na edukację i aktywizację środowisk marginalizowanych zawodowo i społecznie oraz wspieranie zatrudnienia dla w/w grup. Ustawa oferuje tym osobom zatrudnienie socjalne, rozumiane jako uczestnictwo w „inkubatorach społecznych” - Centrach Integracji Społecznej lub jako wspieranie zatrudnienia socjalnego u przedsiębiorców w Centrach Integracji bądź w ramach własnej działalności gospodarczej w formie spółdzielni.
3. *Ustawy z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2015 poz. 1286.).* Ustawa uznaje życie obywateli w trzeźwości za niezbędny warunek moralnego dobra narodu. Określa m.in. zasady działania i kompetencje Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, działania związane z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych, zasady sprzedaży napojów alkoholowych oraz postępowanie w stosunku do osób nadużywających alkoholu.



4. *Ustawy dnia z 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2012 poz. 124 z późn. zm.).* Ustawa określa m.in. zasady i tryb postępowania w zakresie przeciwdziałania narkomanii, a także zadania i uprawnienia organów administracji rządowej i jednostek samorządu terytorialnego oraz innych podmiotów w zakresie przeciwdziałania naruszeniom prawa dotyczącego obrotu, wytwarzania, przetwarzania, przerobu i posiadania substancji, których używanie może prowadzić do narkomanii oraz kary za nieprzestrzeganie przepisów ustawy i określonych rozporządzeń.
5. *Ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. 2015, poz. 149 z późn. zm.).* Ustawa określa zadania państwa w zakresie promocji zatrudnienia, łagodzenia skutków bezrobocia oraz aktywizacji zawodowej. Zadania państwa w tym zakresie są realizowane przez instytucje rynku pracy działające w celu pełnego i produktywnego zatrudnienia, rozwoju zasobów ludzkich, osiągnięcia wysokiej jakości pracy, wzmacnianie integracji oraz solidarności społecznej.
6. *Ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011 nr 127 poz. 721 z późn. zm.).* Ustawa reguluje status prawny oraz prawa i uprawnienia osób niepełnosprawnych.
7. *Ustawy z dnia 28 listopada 2003 roku o świadczeniach rodzinnych (Dz. U. 2015, poz. 114 z późn. zm.).* Ustawa reguluje system poza ubezpieczeniowych świadczeń społecznych, finansowanych w całości z budżetu państwa, całkowicie odrębny od systemu pomocy społecznej. Ustawa ta wprowadza zasiłek rodzinny z dodatkami, zasiłki pielęgnacyjne, świadczenia pielęgnacyjne i specjalny zasiłek opiekuńczy zamiast innych różnego rodzaju świadczeń z pomocy społecznej.
8. *Ustawa z dnia 7 września 2007 roku o pomocy osobom uprawnionym do alimentów (Dz. U. 2015, poz. 859 z późn. zm.).* Ustawa reguluje działania związane z wspieraniem osób znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej z powodu niemożności wyegzekwowania alimentów i ma na celu podejmowanie działań zmierzających do zwiększenia odpowiedzialności osób zobowiązanych do alimentacji.
9. *Ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2015 poz. 1390.).* Ustawa nakłada na gminę obowiązek przeciwdziałania przemocy w rodzinie w ramach pracy zespołu interdyscyplinarnego ds. przemocy w rodzinie.



Zespół interdyscyplinarny realizuje działania określone w gminnym programie przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie.

10. *Ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2015 poz. 332 z późn. zm.).* Zapisy ustawy dotyczą tworzenia właściwej strategii pomocy rodzinie, która nie wykonuje funkcji rodzicielskich w sposób należyty i znajduje się w trudnej sytuacji. Ustawa określa zasady i formy wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, zasady i formy sprawowania pieczy zastępczej oraz pomocy w usamodzielnianiu jej pełnoletnich wychowanków, zadania administracji publicznej w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej, zasady finansowania wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej oraz zadania w zakresie postępowania adopcyjnego. Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej ma stanowić podstawę budowania, w sposób kompleksowy, spójnego systemu wspierania rodziny oraz opieki nad dzieckiem i rodziną.
11. *Ustawy z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej (Dz. U. 2015 poz. 163 z późn. zm.).* Ustawa określa zadania w zakresie pomocy społecznej, rodzaje świadczeń z pomocy społecznej oraz zasady i tryb ich udzielania, organizację pomocy społecznej oraz zasady i tryb postępowania kontrolnego w zakresie pomocy społecznej. Pomoc społeczną organizują organy administracji rządowej i samorządowej, współpracując w tym zakresie, na zasadzie partnerstwa z organizacjami społecznymi i pozarządowymi, Kościołem Katolickim, innymi kościołami, związkami wyznaniowymi oraz osobami fizycznymi i prawnymi. Pomoc społeczna wspiera osoby i rodziny w wysiłkach zmierzających do zaspokojenia niezbędnych potrzeb i umożliwia im życie w warunkach odpowiadających godności człowieka.

Oprócz wspomnianych aktów prawnych przy realizacji Strategii może zachodzić potrzeba odwołania się również do ustaw i aktów wykonawczych z zakresu ochrony zdrowia, oświaty i edukacji publicznej, budownictwa socjalnego.

2.1 Zgodność z prawem wspólnotowym

Prawo wspólnotowe nie ingeruje w systemowe rozwiązania w zakresie pomocy społecznej obowiązujące w państwach członkowskich Unii Europejskiej. Funkcjonuje jednak



polityka społeczna Unii, koordynująca narodowe polityki społeczne w zakresie koniecznym z punktu widzenia funkcjonowania wspólnoty.

2.2 Zgodność ze strategiami europejskimi

Jednym z wiodących celów Unii Europejskiej jest wyrównywanie poziomu rozwoju krajów i regionów. Polska uczestniczy w polityce społeczno-gospodarczej Unii, co oznacza między innymi korzystanie z funduszy unijnych. W obszarze polityki społecznej jest to Europejski Fundusz Społeczny (Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady Nr 1304/2013), który jest głównym instrumentem wspierającym działania podejmowane w ramach: *Strategii na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu – Europa 2020*.

Strategia ta obejmuje trzy wzajemnie ze sobą powiązane priorytety:

- rozwój inteligentny: rozwój gospodarki opartej na wiedzy i innowacji,
- rozwój zrównoważony: wspieranie gospodarki efektywnie korzystającej z zasobów, bardziej przyjaznej środowisku i bardziej konkurencyjnej,
- rozwój sprzyjający włączeniu społecznemu: wspieranie gospodarki o wysokim poziomie zatrudnienia, zapewniającej spójność społeczną i terytorialną.

EFS jest głównym instrumentem wspierającym polityki i zadań priorytetowych, których celem jest osiągnięcie postępów w kierunku pełnego zatrudnienia, poprawy jakości i wydajności pracy, zwiększenie mobilności geograficznej i zawodowej pracowników w Unii, poprawa systemów kształcenia i szkolenia, propagowanie włączenia społecznego oraz zapobieganie i zwalczanie ubóstwa. Fundusz ten przyczynia się tym samym do spójności gospodarczej, społecznej i terytorialnej.

Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2020.

Głównym celem Strategii Rozwoju Kapitału Ludzkiego jest rozwijanie kapitału ludzkiego poprzez wydobywanie potencjału osób w taki sposób, by mogli oni w pełni uczestniczyć w życiu społecznym, politycznym i ekonomicznym na wszystkich etapach życia.

Poza celem głównym w Strategii Rozwoju Kapitału Ludzkiego wyznaczono pięć celów szczegółowych:

- wzrost zatrudnienia,
- wydłużenie aktywności zawodowej i zapewnienie lepszej jakości funkcjonowania osób starszych,



- poprawa sytuacji osób i grup zagrożonych wykluczeniem społecznym,
- poprawa zdrowia obywateli oraz podniesienie efektywności opieki zdrowotnej,
- podniesienie poziomu kompetencji oraz kwalifikacji obywateli.

2.3 Zgodność z dokumentami krajowymi

Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju - Polska 2030, której celem głównym jest poprawa jakości życia Polaków.

Średniookresowa Strategia Rozwoju Kraju 2020, która za jeden z celów stawia rozwój kapitału ludzkiego.

Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego 2010-2020: Regiony, Miasta, Obszary Wiejskie, która jako strategiczny cel polityki regionalnej wskazuje efektywne wykorzystywanie specyficznych regionalnych i innych terytorialnych potencjałów rozwojowych dla osiągnięcia celów rozwoju kraju – wzrostu konkurencyjności regionów, zatrudnienia i spójności.

Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na lata 2011–2015, który zawiera następujące cele strategiczne:

1. Ograniczenie szkód zdrowotnych wynikających ze spożywania alkoholu.
2. Zmniejszenie dostępności i zmiana struktury spożywanego alkoholu.
3. Ograniczenie zaburzeń życia rodzinnego, w tym szkód zdrowotnych i rozwojowych dzieci z rodzin z problemem alkoholowym.
4. Ograniczenie zjawiska picia alkoholu przez dzieci i młodzież.
5. Ograniczenie zjawiska przemocy w rodzinie oraz zwiększenie skuteczności pomocy rodzinom.
6. Poprawa jakości działań podejmowanych przez gminy w ramach gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz ograniczenie wydatkowania środków na zadania niezwiązane z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych.
7. Ograniczenie przypadków naruszeń prawa w związku z alkoholem.
8. Oszacowanie strat ekonomicznych związanych z alkoholem.



Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2011-2016, którego cel główny brzmi: ograniczenie używania narkotyków i związanych z tym problemów społecznych i zdrowotnych.

Narodowy Program Zdrowia na lata 2007-2015 – działania przedstawione w Strategii są zgodne z założeniami zawartymi w w/w Programie, szczególnie zaś z celem operacyjnym zakładającym *zmniejszenie i zmianę struktury spożycia alkoholu oraz zmniejszenie szkód zdrowotnych spowodowanych alkoholem*.

2.4 Zgodność z regionalnymi i wojewódzkimi dokumentami strategicznymi.

Zgodność ze Strategią Rozwiązywania Problemów Społecznych w Powiecie Krośnieńskim na lata 2008-2015

Zgodność z celami strategicznymi i operacyjnymi:

Cel strategiczny 1:

Doskonalenie systemu wsparcia społecznego.

Cele operacyjne:

- 1.1 Ocena stanu potrzeb społecznych i możliwości skutecznego reagowania na pojawiające się kwestie społeczne.
- 1.2 Doskonalenie zawodowe służb społecznych oraz tworzenie i realizacja programów reintegracji społecznej i zawodowej osób i rodzin z grup szczególnego ryzyka.

Cel strategiczny 2:

Wsparcie rodzin z dziećmi, a w szczególności zapobieganie patologiom w rodzinie.

Cele operacyjne:

- 2.1 Wspomaganie rodziców w pełnieniu funkcji opiekuńczych i wychowawczych prowadzące do utrzymania dziecka w rodzinie, w szczególności:
 - pomoc rodzinom niewydolnym wychowawczo w przezwyciężaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych poprzez odtworzenie bądź wzmocnienie ich funkcji,
 - zapewnienie dzieciom i młodzieży odpowiednich warunków do życia i rozwoju zgodnie z ich potrzebami i przysługującymi im prawami,



- pomoc młodzieży w życiowym usamodzielnieniu poprzez nabycie umiejętności społecznych, umożliwiających im prawidłową adaptację społeczną oraz integrację ze środowiskiem.

2.2 Zapewnienie opieki i wychowania dzieciom pozbawionym częściowo lub całkowicie opieki rodziców z zachowaniem priorytetu prorodzinnych form opieki zastępczej:

- zagwarantowanie dzieciom i młodzieży właściwych warunków opiekuńczo-wychowawczych poprzez umieszczanie w prorodzinnych formach opieki najbardziej zbliżonych do środowiska rodzinnego lub formach instytucjonalnych odpowiednio do diagnozy dziecka, na czas kryzysu rodziny naturalnej,
- reintegracja rodziny poprzez ponowne podjęcie funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez rodzinę naturalną dziecka, po przezwyciężeniu problemów życiowych, stanowiących przyczynę umieszczenia dziecka poza rodziną oraz odtworzenie i wzmocnienie funkcji rodziny naturalnej.

2.3 Aktywne rozwiązywanie sytuacji kryzysowej w rodzinie:

- objęcie opieką psychologiczną i pedagogiczną rodziny, w której występuje kryzys,
- wsparcie instytucjonalne rodziny pozostającej w kryzysie,
- aktywizacja społeczna i zawodowa bezrobotnych rodziców.

Cel strategiczny 3:

Rozwijanie zintegrowanego systemu wsparcia na rzecz osób starszych i przewlekle chorych, zapewniającego im właściwą opiekę.

Cele operacyjne:

- 3.1 Zapewnienie odpowiednich form opieki osobom wymagającym pomocy: zwiększenie dostępności usług opiekuńczych i pielęgnacyjnych.
- 3.2 Aktywizacja rodzin na rzecz zapewnienia opieki osobom najbliższym.
- 3.3 Aktywizacja osób upośledzonych i chorych psychicznie.
- 3.4 Tworzenie warunków do rozwijania oferty świadczeń pomocy społecznej dla ludzi starszych świadczonych w domach pomocy społecznej oraz w miejscu zamieszkania.



Cel strategiczny 4:

Budowa zintegrowanego systemu profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień na terenie powiatu.

Cele operacyjne:

- 4.1 Zapobieganie powstawaniu nowych problemów uzależnień.
- 4.2 Zmniejszanie rozmiarów problemów, które aktualnie występują.
- 4.3 Zwiększenie zasobów niezbędnych do radzenia sobie z problemami już istniejącymi.

Cel strategiczny 5:

Zwiększenie koordynacji działań organizacji pozarządowych i rozwój wolontariatu.

Cele operacyjne:

- 5.1 Ocena działań organizacji pozarządowych na terenie powiatu.
- 5.2 Zwiększenie możliwości współpracy pomiędzy poszczególnymi organizacjami pozarządowymi.
- 5.3 Stwarzanie korzystnych warunków dla rozwoju działalności wolontariackiej na terenie powiatu.

Cel strategiczny 6:

Podjęcie działań w stosunku do osób niepełnosprawnych mających na celu szeroko rozumianą pomoc i wsparcie.

Zgodność z Wojewódzkim Programem Pomocy Społecznej na lata 2009-2015

W programie wyznaczono następujące cele:

Cel główny:

Poprawa jakości życia mieszkańców województwa podkarpackiego w aspekcie pomocy i integracji społecznej.

Cele operacyjne:

1. Ograniczenie zjawiska wykluczenia społecznego.
2. Zmniejszenie skutków niekorzystnych zjawisk społecznych.
3. Podniesienie poziomu życia osób starszych, przewlekle chorych, dzieci i młodzieży.



Zgodność ze Strategią Rozwoju Województwa – Podkarpackie 2020

Cel główny strategii:

Efektywne wykorzystanie zasobów wewnętrznych i zewnętrznych dla zrównoważonego i inteligentnego rozwoju społeczno-gospodarczego drogą do poprawy jakości życia mieszkańców.

Inne dokumenty strategiczne:

- Powiatowy program pomocy dziecku i rodzinie na lata 2010-2015,
- Wojewódzki Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2014-2020,
- Wojewódzki Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na lata 2014-2020,
- Wojewódzki Program Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2012-2016,
- Wojewódzki Program na Rzecz Wyrównywania Szans Osób Niepełnosprawnych i Przeciwdziałania ich Wykluczeniu Społecznemu na lata 2008-2020.

II. PROCES WYPRACOWANIA STRATEGII

Do prac nad wypracowaniem strategii zaproszeni zostali przedstawiciele instytucji publicznych i organizacji społecznych z terenu Gminy Miejsce Piastowe.

1. Przebieg procesu wypracowania Strategii

Proces przygotowania dokumentu składał się z następujących etapów:

- organizacja procesu planowania strategicznego,
- diagnoza sytuacji społecznej Gminy,
- planowanie działań,
- opracowanie dokumentu.

Diagnoza sytuacji społecznej w Gminie zawiera następujące elementy:

- analizę sytuacji społecznej w Gminie opracowaną w oparciu o dane statystyczne oraz opinie środowisk społecznych, przedstawicieli instytucji społecznych, mieszkańców (ankiety),
- analizę doświadczeń w rozwiązywaniu problemów społecznych,



- dotychczasową współpracę instytucji i organizacji społecznych na rzecz społeczności lokalnej,
- formułowanie wizji rozwoju społecznego Gminy (SWOT).

Analiza problemów społecznych oraz zasobów społecznych w Gminie obejmuje:

- identyfikację i kategoryzację problemów społecznych w Gminie,
- określenie zasobów społecznych Gminy,
- badanie potrzeb społecznych oraz zakresu ich zaspokojenia.

Formułowanie założeń Strategii rozwiązywania problemów społecznych w oparciu o partycypację społeczną i zasady rozwoju społecznego:

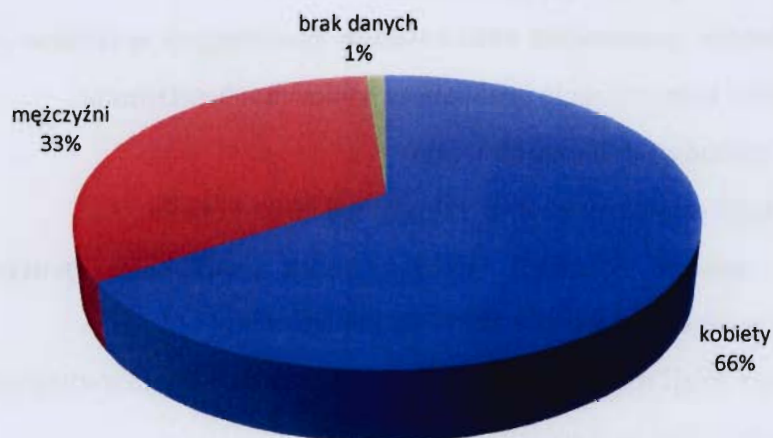
- formułowanie misji rozwoju społecznego w korelacji z wizją rozwoju Gminy,
- formułowanie celów strategicznych,
- określanie celów oraz kierunków działań w Gminie,
- określanie sposobu zarządzania realizacją Strategii,
- ustalenie zasad monitoringu,
- opracowanie procedur ewaluacji.

Bazą do opracowania diagnozy społecznej zawartej w strategii były materiały i analizy statystyczne gromadzone przez instytucje takie, jak: Urząd Gminy Miejsce Piastowe, baza danych regionalnych Głównego Urzędu Statystycznego www.stat.gov.pl, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Miejscu Piastowym, Zakłady Opieki Zdrowotnej, Gminna Biblioteka Publiczna, Gminny Ośrodek Kultury, placówki oświatowe oraz wyniki anonimowych ankiet na temat występujących w Gminie problemów i oczekiwań.

Elementem uspołecznienia procesu budowy GSRPS było przeprowadzenie badania ankietowego skierowanego do mieszkańców - osób zainteresowanych uczestnictwem w życiu społecznym Gminy. W badaniu udział wzięło łącznie 88 respondentów. Dominowały kobiety, których było 58, mężczyzn było 29, w przypadku jednej z ankiet brakowało informacji na temat płci.

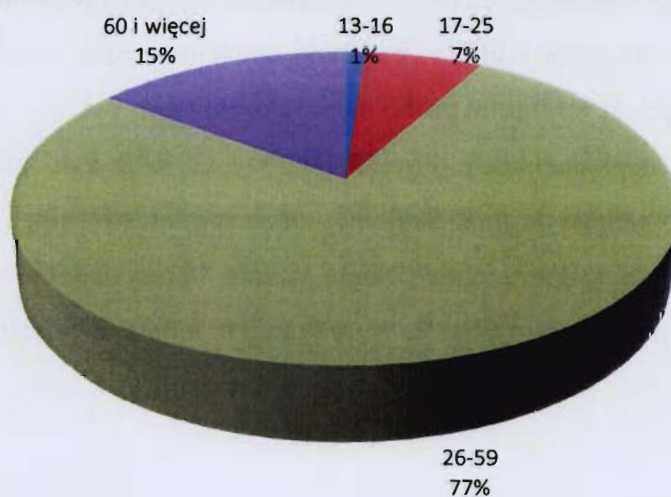


Wykres 1. Udział respondentów ankiety w podziale na płeć. Źródło: opracowanie własne na podstawie analizy ankiet.



Pod względem wieku zdecydowanie najliczniejszą grupę stanowiły osoby mieszczące się w przedziale 26-59 lat; było to aż 77% osób. 15% badanej grupy stanowiły osoby starsze, natomiast 7% to badani mający od 17 do 25 lat. Najmniej liczną grupę stanowiły osoby w wieku 13-16 lat – 1%.

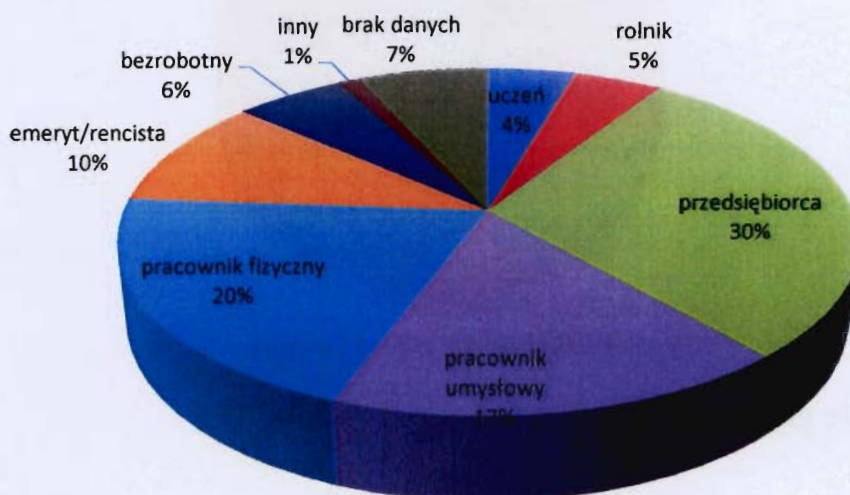
Wykres 2. Udział respondentów wg wieku. Źródło: opracowanie własne na podstawie analizy ankiet.





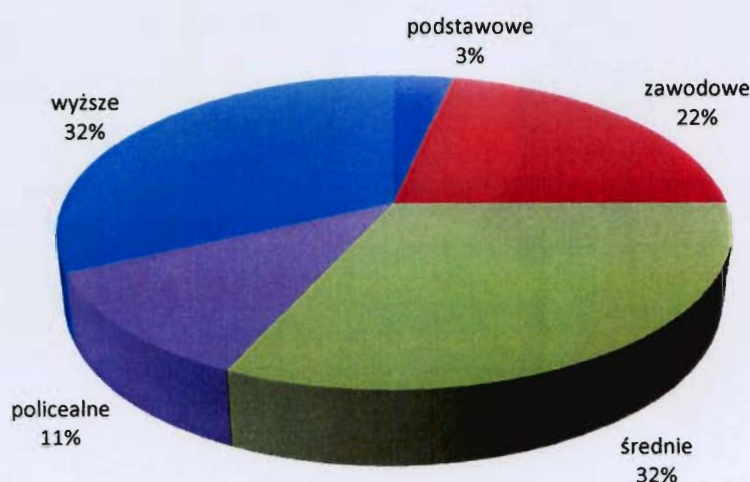
Wśród uczestników ankiety najliczniejszą grupą zawodową okazali się przedsiębiorcy (30%). Na kolejnych miejscach uplasowali się pracownicy fizyczni (20%) oraz pracownicy umysłowi - 17%. W przypadku 6 kwestionariuszy nie odnotowano danych na temat profesji respondentów.

Wykres 3. Podział respondentów wg statusu zawodowego. Źródło: opracowanie własne na podstawie analizy ankiet.



Badani w większości zadeklarowali posiadanie średniego lub wyższego wykształcenia (łącznie 64% osób). Respondenci z wykształcenie podstawowym, zawodowym i policealnym stanowili odpowiednio 3%, 22% i 11% ankietowanej grupy.

Wykres 4. Podział respondentów wg poziomu wykształcenia. Źródło: opracowanie własne na podstawie analizy ankiet.





III. CHARAKTERYSTYKA GMINY



Rysunek 1. Herb Gminy Miejsce Piastowe.

1. Położenie geograficzne



Rysunek 2. Umiejscowienie Gminy Miejsce Piastowe w Powiecie Krośnieńskim i Województwie Podkarpackim.
Źródło: <http://www.powiat.krosno.pl/linki4-urzedy-gmin-w-powiecie-krosnienskimhtml>, www.osp.org.pl.



Gmina Miejsce Piastowe położona jest w południowo-wschodniej części województwa podkarpackiego w Kotlinie Krośnieńskiej, stanowiącej środkową część Dołów Jasielsko-Sanockich. Na południe od Kotliny Krośnieńskiej ciągną się Garby Iwonicko-Rymanowskie, które wraz z Górami Dukielskimi stanowią strefę przejściową pomiędzy Dołami Jasielsko-Sanockimi, a środkową częścią Beskidu Niskiego. Przez teren Gminy przepływają rzeki: Jasiołka, Lubatówka, oraz potoki Iwonicki i Badoń. Gmina Miejsce Piastowe położona jest na terenie pozostającym pod wpływem zarówno wilgotnych mas powietrza pochodzących z północy kraju, jak i suchych mas z głębi kontynentu euroazjatyckiego. Cała Gmina znajduje się w strefie klimatu górskiego i podgórskiego. Podobnie jak całe województwo podkarpackie położona jest w obszarze Euroregionu Karpaty. Gmina graniczy z gminami Krościenko Wyżne, Haczów, Rymanów, Iwonicz Zdrój, Dukla, Chorkówka oraz Krosno i zajmuje powierzchnię 5146 ha. W skład Gminy wchodzi 9 sołectw: Miejsce Piastowe, Głowienka, Łężany, Niżna Łąka, Rogi, Widacz, Wrocanka, Targowiska, Zalesie.

Gmina posiada bardzo dobre warunki komunikacyjne. W Miejscu Piastowym krzyżują się dwie drogi krajowe nr 19 i nr 28. Droga krajowa nr 19 przebiega południkowo przez województwa podlaskie, mazowieckie, lubelskie oraz podkarpackie. W przyszłości rolę drogi nr 19 ma zająć planowana na jej miejsce droga ekspresowa S19 pomiędzy przejściem granicznym z Białorusią w Kuźnicy Białostockiej, a granicą ze Słowacją w Barwinku. Jej łączna długość jest szacowana na ok. 570 km. Jest korytarzem europejskim łączącym Słowację z krajami nadbałtyckimi. Na terenie Gminy droga S19, poprzez węzeł Miejsce Piastowe, będzie łączyła się z drogą krajową nr 28, która jest również nazywana trasą karpacką. Biegnie przez województwa małopolskie i podkarpackie. Obie drogi spełniają ważną rolę w układzie komunikacyjnym Gminy. Nie tylko generują ruch tranzytowy ale również zapewniają mieszkańcom dogodny dojazd do głównych jednostek administracyjnych w sąsiedztwie. Dobrze rozbudowana infrastruktura i sieć połączeń drogowych powodują, że Gmina jest dobrym miejscem do lokalizacji inwestycji. Najbliższe drogowe przejście graniczne w Barwinku odległe jest o 30 km od Miejsca Piastowego.

2. Historia

Dziewięć sołectw, które dziś tworzą samorządową Gminę Miejsce Piastowe, wspólną historię rozpoczęły dopiero w 1935 roku. Wówczas, w wyniku reformy samorządowej powstała



po raz pierwszy zbiorcza gmina, która – oprócz dzisiaj wchodzących w skład Gminy wsi – obejmowała także Szczepańcówą, Wróblík Królewski i Suchodół.

Jednakże każda z miejscowości posiada o wiele starszą metrykę, która sięga siedmiu wieków wstecz. Teren dzisiejszej Gminy zasiedlony był już w okresie prehistorycznym, choć osadnictwo to nie przyjęło stałej formy. Wszystkie osady posiadają metrykę późnośredniowieczną i, za wyjątkiem Niżnej Łąki, leżały w księstwie ruskim. Do Polski przyłączył je Kazimierz Wielki dopiero w połowie XIV wieku. W okresie I Rzeczypospolitej wsie te należały do ziemi sanockiej województwa ruskiego. Reprezentowały różny typ własności: królewszczynami były Miejsce, Rogi, Targowiska i Łężany, własnością szlachecką była Wrocanka, a kościelną – Niżna Łąka. Z kolei Głowienka należała do miasta Krosna.

Pochodzenie etniczne mieszkańców było w większości polskie. W czasach Kazimierza Wielkiego pojawiło się wielu osadników niemieckich (stąd takie nazwiska jak Frydrych, Kielar, Haznar, Klara, Rajchel itp.), którzy z czasem ulegli polonizacji. W późniejszych wiekach pojawili się jeszcze w niewielkiej liczbie Żydzi oraz Rusini.

Wszystkie wioski dzieliły przez wieki los osad kresowych – na państwowym pograniczu Polski i Węgier oraz etnicznym – polskim i ruskim (później ukraińskim). Z tego tytułu padały one często ofiarami konfliktów, najazdów i wojen, ale jednocześnie czerpały z tego samego faktu także swoje bogactwo – przez te tereny szły ważne szlaki handlowe.

W wyniku pierwszego rozbioru Polski w 1772 roku te tereny przypadły Austrii. Pierwsze dziesięciolecia tej podległości to okres wzmożonej eksploatacji ekonomicznej. Dopiero po Wiośnie Ludów i uwłaszczeniu chłopów, a szczególnie po wprowadzeniu autonomii w 1867 roku, nastąpił stopniowy rozwój ekonomiczny, połączony ze wzrostem świadomości narodowej ogółu mieszkańców. Dalszy asumpt temu dało powstanie przemysłu naftowego, emigracja zarobkowa do Ameryki, rozwój oświaty i działalność ruchu ludowego.

Następstwem I wojny światowej było odrodzenie w 1918 roku wolnego państwa polskiego. Wszystkie miejscowości znalazły się w województwie lwowskim, stając się do 1935 roku jednowioskowymi gminami. Krótki okres funkcjonowania zbiorczej samorządnej gminy został przerwany już w 1939 roku.

Okres II wojny światowej był trudny dla lokalnej społeczności. Eksterminowana została cała ludność żydowska, zginęło także w wyniku tych działań wielu Polaków. Po wojnie administracja została, podobnie jak w całym kraju, opanowana przez aparat władzy,



a samorząd z biegiem czasu został zlikwidowany. Powstały gminne rady narodowe, gromady. Pomimo braku wolności politycznej, okres Polski Ludowej obfitował w liczne inwestycje w sferze infrastruktury. Powstały nowe drogi, szkoły, ośrodki zdrowia, domy ludowe, wodociągi. Upowszechniono oświatę.

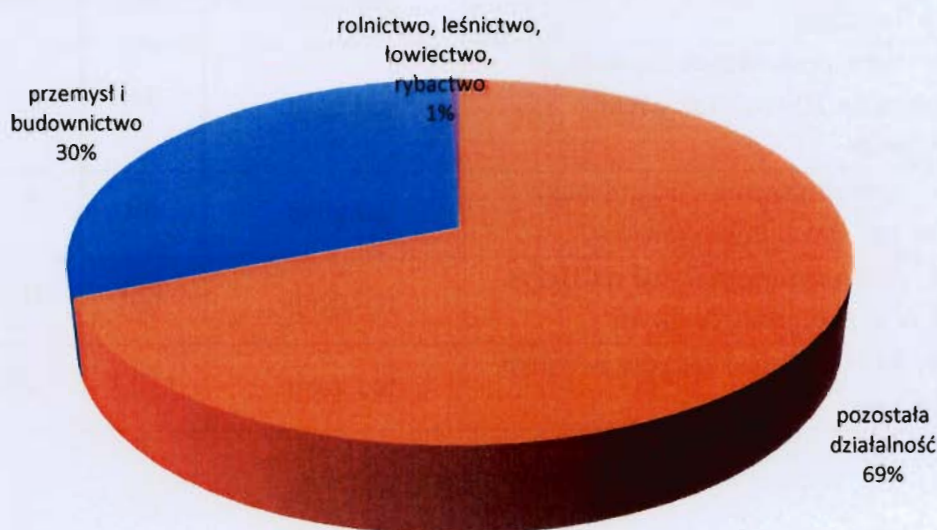
Samorząd w Polsce został odbudowany w 1990 roku w wyniku uzgodnień Okrągłego Stołu. Reaktywowana została samorządowa Gmina Miejsce Piastowe, jako wspólnota wszystkich mieszkańców na określonym obszarze. Radni i wójtowie wszystkich VII kadencji, pochodzący z wolnych wyborów, dokładali starań, aby Gmina rozwijała się dla dobra obywateli.

3. Gospodarka gminy

3.1 Przedsiębiorczość

W 2014 roku na terenie Gminy Miejsce Piastowe zarejestrowanych było 942 podmioty gospodarki narodowej wpisanych do rejestru REGON, spośród których 24 należało do sektora publicznego, a 918 do sektora prywatnego. W ramach wszystkich przedsiębiorstw 651 wykonuje pozostałą działalność gospodarczą, 286 działa w ramach przemysłu i budownictwa, a 5 to rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo i rybactwo.

Wykres 5. Przedsiębiorstwa z terenu Gminy Miejsce Piastowe. Podział według grup rodzajów działalności PKD 2007 (2014 r.) Źródło: www.stat.gov.pl





W ramach sektora publicznego 19 podmiotów należy do państwowych i samorządowych jednostek prawa budżetowego. Z kolei sektor prywatny to przede wszystkim osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą (763 jedn.), reszta to spółki handlowe (39 jedn.), spółki handlowe z udziałem kapitału zagranicznego (5 jedn.), spółdzielnie (2 jedn.), fundacje (2 jedn.) oraz stowarzyszenia i organizacje społeczne (41 jedn.).

Odnosząc się do wskaźników podmiotów gospodarki narodowej, należy stwierdzić, że na 10 tys. ludności na terenie Gminy Miejsce Piastowe przypada 690 firm. Na 10 tys. ludności w roku 2014 powstało więcej firm (70) niż zostało wyrejestrowanych (56). Na 100 osób w wieku produkcyjnym 8,9 osób fizycznych prowadzi działalność gospodarczą. Z kolei na 10 tys. ludności w wieku produkcyjnym przypada 111 nowo zarejestrowanych przedsiębiorstw. Odnosząc się do fundacji, stowarzyszeń i organizacji społecznych można powiedzieć, że na 10 tys. mieszkańców przypada 31 tego typu instytucji. Dokładne dane prezentuje poniższa tabela.

Tabela 1. Podmioty gospodarki narodowej – wskaźniki. Źródło: www.stat.gov.pl

Kategoria	Jednostka miary	Wartość wskaźnika		
		2012	2013	2014
podmioty wpisane do rejestru REGON na 10 tys. ludności	jed.gosp.	691	686	690
jednostki nowo zarejestrowane w rejestrze REGON na 10 tys. ludności	jed.gosp.	77	67	70
jednostki wykreślone z rejestru REGON na 10 tys. ludności	jed.gosp.	48	72	56
osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą na 100 osób w wieku produkcyjnym	jed.gosp.	9,0	8,9	8,9
fundacje, stowarzyszenia i organizacje społeczne na 10 tys. mieszkańców	jed.gosp.	30	31	31
podmioty nowo zarejestrowane na 10 tys. ludności w wieku produkcyjnym	jed.gosp.	123	107	111
podmioty na 1000 mieszkańców w wieku produkcyjnym	jed.gosp.	110,1	109,6	110,2



3.2 Rolnictwo i leśnictwo

Gmina Miejsce Piastowe nie posiada dobrych warunków do produkcji rolniczej. Wpływ na taki stan rzeczy mają ukształtowanie terenu, agroklimat, warunki wodne i glebowe, bardzo duże rozczłonkowanie działek, brak dobrych dojazdów do pól uprawnych. Równocześnie przewaga ciężkich, zakwaszonych gleb należących głównie do IIIa, IIIb, IVa i IVb klasy użytków rolnych oraz często występujące wiosenne i jesienne przymrozki, znacznie ograniczają możliwości produkcyjne Gminy. Ponad 60% ogólnej powierzchni gruntów ornych zajmują grunty klasy IV, zaś niecałe 30% stanowią grunty orne klasy III, na pozostałą ogólną powierzchnię gruntów ornych składają się grunty należące do klas II, V i VI. Tak samo wygląda sytuacja jeżeli chodzi o sady, łąki i pastwiska – są one usytuowane w przeważającej mierze na glebach zaliczanych do III i IV klasy bonitacyjnej.

Lasy stanowią ok. 7% ogólnej powierzchni Gminy i są w części własnością osób fizycznych, Gminy i Skarbu Państwa. Są one uznane za ochronne, z uwagi na wodochronność. Ponadto część lasów, to lasy uzdrowiskowe stanowiące strefę ochronną wokół sanatoriów i uzdrowisk Iwonicza Zdroju i Rymanowa Zdroju. Większy kompleks leśny znajduje się w północno-wschodniej części Gminy, na terenie wsi Targowiska oraz w Rogach.

4. Ludność gminy

4.1 Demografia

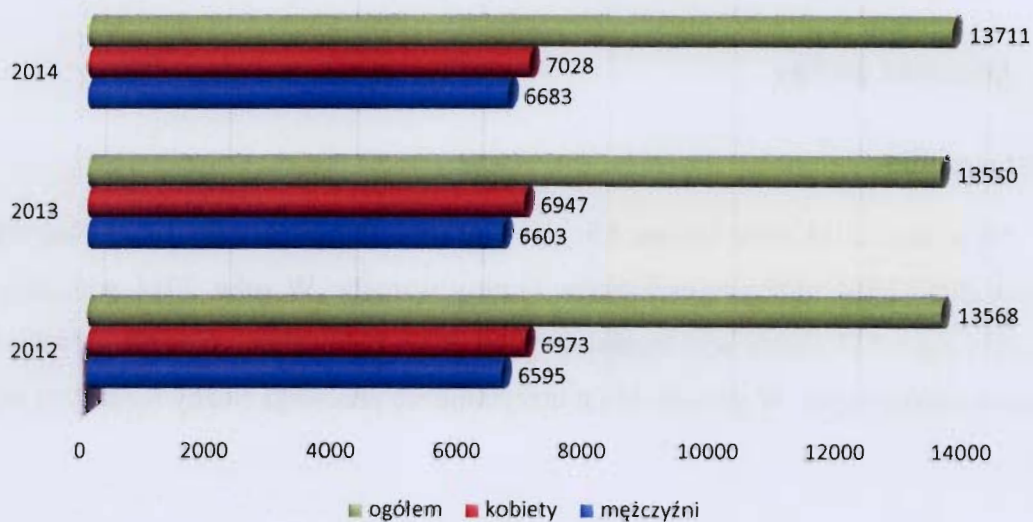
Na koniec 2014 roku Gminę Miejsce Piastowe zamieszkiwało 13 711 mieszkańców. W latach 2012-2014 liczba mieszkańców Gminy wzrosła. W roku 2014 populacja Gminy zwiększyła się o 143 osoby w stosunku do roku 2012. Największy procent stanowi ludność w wieku produkcyjnym. W gminie od lat utrzymuje się przewaga liczby mężczyzn nad liczbą kobiet.



Tabela 2. Demografia Gminy Miejsce Piastowe. Źródło: dane OZPS 2014 Miejsce Piastowe.

Wyszczególnienie	Rok 2012	Rok 2013	Rok 2014
Ogółem	13568	13550	13711
Kobiety			
Ogółem	6973	6947	7028
0-17	1323	1287	1253
18-59	4049	4013	4187
60 lat i więcej	1601	1647	1588
Mężczyźni			
Ogółem	6595	6603	6683
0-17	1424	1404	1350
18-64	4465	4467	4630
65 lat i więcej	706	732	703

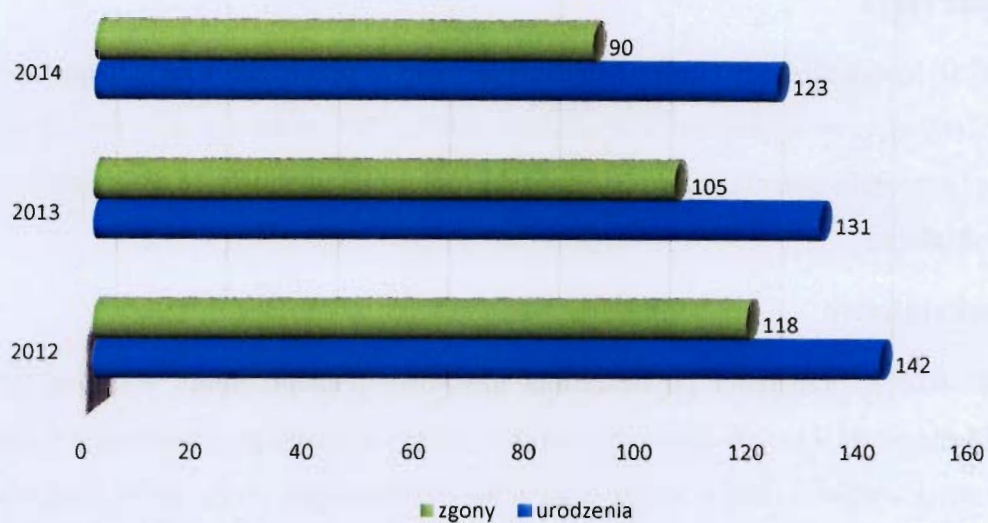
Wykres 6. Liczba mieszkańców Gminy Miejsce Piastowe w latach 2012-2014 w podziale na płeć oraz ogółem. Źródło: dane OZPS 2014 Miejsce Piastowe.



W latach 2012-2014 na terenie Gminy zanotowano dodatni przyrost naturalny. Ogólny bilans lat 2012-2014 wyniósł 83 osoby.

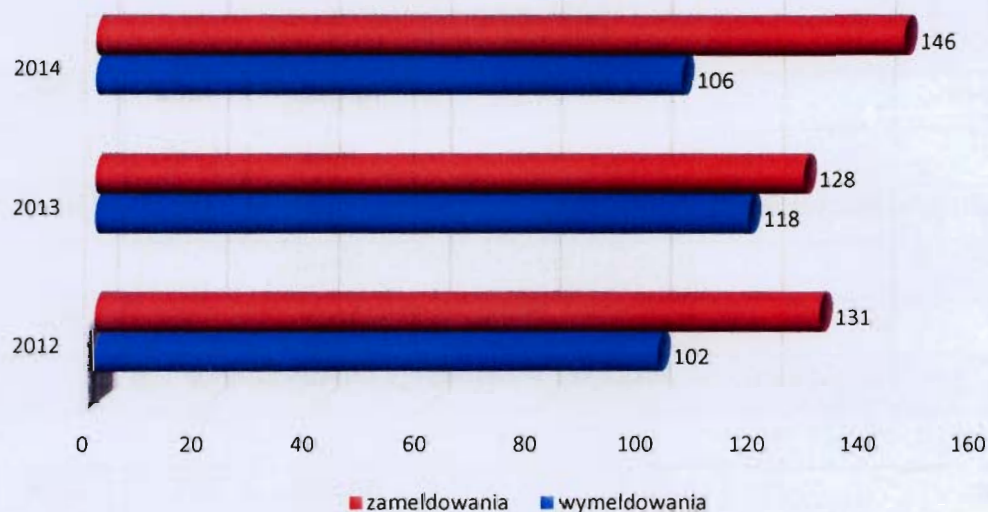


Wykres 7. Ruch naturalny ludności (urodzenia i zgony) w Gminie Miejsce Piastowe w latach 2012-2014. Źródło: dane UG.



Również w przypadku salda migracji wskaźniki są dodatnie. Na przestrzeni lat 2012-2014 wskaźnik wymeldowań utrzymywał się na zbliżonym poziomie. Saldo migracji wynosi 79 osób.

Wykres 8. Migracje na terenie Gminy Miejsce Piastowe w latach 2012-2014. Źródło: dane UG.



Biorąc pod uwagę zakres wieku 18-59 lat dla kobiet oraz 18-64 lat dla mężczyzn, w Gminie Miejsce Piastowe w wieku produkcyjnym w 2014 r. znajdowało się 4630 mężczyzn i 4187 kobiet, łącznie 8817 osoby, co stanowi 64,3% ogółu mieszkańców Gminy.



Gmina Miejsce Piastowe jest gminą stabilną, rozwijającą się, o dodatnim przyroście naturalnym i saldzie migracji. Zamieszkuje ją więcej kobiet niż mężczyzn.

4.2 Poziom życia

W 2013 roku dochody Gminy Miejsce Piastowe, w przeliczeniu na jednego mieszkańca, wyniosły 2602 zł, przy wydatkach w wysokości 2487 zł. W tym samym roku wydatki na pomoc społeczną i pozostałe zadania w zakresie polityki społecznej wyniosły 16,5% całości wydatków gminnego budżetu.

4.3 Mieszkalnictwo

W 2013 r. przeciętna powierzchnia użytkowa jednego domu wyniosła w Gminie Miejsce Piastowe 94,4 m². W tym samym roku gminne wydatki przeznaczone na gospodarkę mieszkaniową wyniosły 0,4% ogółu wydatków budżetowych przy 0,8% dochodu z tego samego tytułu.¹

Tabela 3. Zasoby mieszkaniowe w Gminie Miejsce Piastowe. Źródło: dane GUS www.stat.gov.pl

	Jednostka miary	2012	2013	2014
ZASOBY MIESZKANIOWE				
Zasoby mieszkaniowe wg lokalizacji				
Ogółem				
mieszkania	mieszk.	3566	3596	-
izby	izba	17387	17572	-
powierzchnia użytkowa mieszkań	m2	335225	339578	-
Budynki mieszkalne w Gminie				
Ogółem	bud.	3454	3497	-
Mieszkania wyposażone w instalacje techniczno-sanitarne				
Ogółem				
wodociąg	mieszk.	3214	3244	-
ustęp spłukiwany	mieszk.	3163	3193	-
łazienka	mieszk.	3097	3127	-
centralne ogrzewanie	mieszk.	2234	2264	-

¹ Dane na temat poziomu życia i mieszkalnictwa zgodnie z GUS.



Mieszkania wyposażone w instalacje - w % ogółu mieszkań				
wodociąg	%	0,9	0,9	-
łazienka	%	0,9	0,9	-
centralne ogrzewanie	%	0,6	0,6	-
Zasoby mieszkaniowe – wskaźniki				
przeciętna powierzchnia użytkowa 1 mieszkania	m ²	94,0	94,4	-
przeciętna powierzchnia użytkowa mieszkania na 1 osobę	m ²	24,7	25,1	-
mieszkania na 1000 mieszkańców	mieszk.	262,8	265,4	-

5. Infrastruktura społeczna

5.1 Oświata

W Gminie Miejsce Piastowe funkcjonuje dobrze rozwinięty system oświaty, zarówno publiczny, jak i społeczny. Placówki oświatowe zapewniają dzieciom i młodzieży możliwość kształcenia się na różnych etapach rozwoju. W roku szkolnym 2014/2015 Gmina była organem prowadzącym dla następujących placówek:

- Zespół Szkół Publicznych w Miejscu Piastowym (w tym Publiczna Szkoła Podstawowa im. Tytusa Trzecieckiego z oddziałami przedszkolnymi, Publiczne Gimnazjum im. św. Jana Pawła II),
- Szkoła Podstawowa im. Benedykta Wierdaka w Głowience z oddziałami przedszkolnymi,
- Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Łężanach z oddziałami przedszkolnymi,
- Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Wielkiego w Rogach z oddziałami przedszkolnymi,
- Szkoła Podstawowa im. św. Jana Kantego w Targowiskach z oddziałami przedszkolnymi, z filią w Widaczu z punktem wychowania przedszkolnego,
- Szkoła Podstawowa im. Stanisławy Grelli we Wrocance z punktem wychowania przedszkolnego,
- Szkoła Podstawowa w Zalesiu z punktem wychowania przedszkolnego.



Zespół Szkół Publicznych w Miejscu Piastowym został założony w 2007 r. W jego skład wchodzi Publiczna Szkoła Podstawowa im. Tytusa Trzecieckiego z oddziałami przedszkolnymi oraz Publiczne Gimnazjum im. św. Jana Pawła II. Szkoła Podstawowa realizuje wiele programów dodatkowych m.in.: „Akademia czystych rąk”, „Po pierwsze drugie śniadanie”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko w szkole”, „Nie pal przy mnie, proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Między nami kobietkami”, „Bezpieczny uczeń”. W roku szkolnym 2014/2015 do Szkoły Podstawowej uczęszczało 206 dzieci, a zatrudnionych było 17 nauczycieli. Publiczne Gimnazjum również uczestniczy w kilku programach dodatkowych: „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Żyj smacznie i zdrowo”, „Przemoc boli”, „Młodzi przedsiębiorczy”, „Młodzi głosują”. W poprzednim roku szkolnym do Gimnazjum uczęszczało 126 uczniów. Szkoła zatrudniała 17 nauczycieli. Zespół Szkół Publicznych w Miejscu Piastowym posiada bardzo dobrą infrastrukturę edukacyjną, w skład której wchodzi 17 odnowionych sal lekcyjnych, 4 sale przedszkolne wyposażone w tablice interaktywne oraz sprzęt audiowizualny, sala zabaw, 1 pracownia komputerowa, 2 sale do zajęć nauczania indywidualnego i rewalidacji, gabinet logopedyczny, biblioteka z Internetowym Centrum Informacji Multimedialnej, sala gimnastyczna, świetlica, kuchnia, stołówka i szatnia. Uczniowie mogą także korzystać z kompleksu boisk sportowych Orlik. W zakresie edukacji uczniów niepełnosprawnych prowadzone są zajęcia rewalidacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.

Szkoła Podstawowa w Głowience funkcjonuje od XIX wieku. Realizuje liczne programy dodatkowe, a najważniejsze z nich to: Szkolny Program Profilaktyki w klasach I-VI (diagnozowanie indywidualnych potrzeb uczniów, organizacja prelekcji dla uczniów, rodziców, grona pedagogicznego prowadzonych przez pracowników Policji, Straży Pożarnej, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, podejmowanie działań na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej), Rządowy Program Pomocy Uczniom „Wyprawka szkolna”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Szlanka mleka”, kampania „Zachowaj trzeźwy umysł”, program wychowawczo-profilaktyczny „Spójrz inaczej”. Szkoła współpracuje z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w organizacji konkursów dla uczniów klas IV-VI o charakterze profilaktycznym. W oddziałach przedszkolnych dodatkowo realizowany jest program „Czyste powietrze wokół nas”. W Szkole Podstawowej w roku szkolnym 2014/2015 uczyło się 115 uczniów, a zatrudnionych było 20 nauczycieli. Natomiast do oddziałów przedszkolnych uczęszczało 76 dzieci, gdzie zatrudnionych było 4 nauczycieli. Szkoła Podstawowa posiada



6 sal lekcyjnych i 3 sale przedszkolne, salę zabaw, 1 pracownię komputerową, gabinet logopedyczny, świetlicę, bibliotekę, nowoczesną halę sportową, kuchnię, stołówkę, szatnię, plac zabaw. W szkole prowadzone są zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 2 godzin tygodniowo dla 3 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Łężanach istnieje od 1908 roku. Przy szkole działają także oddziały przedszkolne. Szkoła posiada dobrą infrastrukturę edukacyjną: 7 sal lekcyjnych i 2 sale przedszkolne, salę zabaw, 1 pracownię komputerową, gabinet logopedyczny, bibliotekę, świetlicę, jadalnię, salę gimnastyczną, szatnię, plac zabaw, boisko trawiaste, Zieloną Klasę z altanką. Szkoła realizuje kilka programów dodatkowych: „Ratujemy i uczymy ratować”, „Spójrz inaczej”, „Żyję zdrowo i bezpiecznie”, „Owoce w szkole”, „Florek”, „Program Profilaktyczny”, „Moje dziecko idzie do szkoły”. W szkole prowadzone są zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. W roku szkolnym 2014/2015 do Szkoły Podstawowej uczęszczało 109 uczniów, a do oddziałów przedszkolnych – 48 dzieci. Szkoła zatrudniała 19 nauczycieli.

Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Wielkiego w Rogach istnieje od 1962 roku. Przy szkole działają także oddziały przedszkolne. Szkoła Podstawowa realizuje liczne programy dodatkowe („Młodzi głosują”, „Czas na zdrowie”, „Żyję zdrowo i bezpiecznie”, „Spójrz inaczej”, „Małe kobiety”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko w szkole”, „Bezpieczne wakacje”, „Transgraniczny program edukacji ekologicznej Miejsce Piastowe-Osikov”, „Nie pal przy mnie, proszę”, „Czyste powietrze wokół nas”) oraz projekty edukacyjne („Poznajemy patrona szkoły”, „Bohaterowie utworów Marii Konopnickiej). Szkoła posiada 11 sal lekcyjnych i 3 sale przedszkolne, 1 pracownię komputerową, bibliotekę, świetlicę, gabinet logopedyczny, sprzęt audiowizualny, 7 tablic interaktywnych, gabinet higieny szkolnej, szatnię, Zieloną Klasę z altanką, plac zabaw, kuchnię, stołówkę, salę gimnastyczną, kompleks boisk sportowych Orlik. Szkoła zapewnia zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz korekcyjno-kompensacyjne. W roku szkolnym 2014/2015 w szkole uczyło się 171 uczniów, a do oddziałów przedszkolnych uczęszczało 69 dzieci. Szkoła zatrudniała 24 nauczycieli.

Szkoła Podstawowa im. św. Jana Kantego w Targowiskach istnieje od XIX wieku. Przy szkole funkcjonują także oddziały przedszkolne. Od 2012 roku Szkoła Podstawowa posiada swoją filię w Widaczu z punktem wychowania przedszkolnego. Szkoła realizuje



programy dodatkowe: „Razem bezpieczniej”, „Spójrz inaczej”, „Żyj zdrowo i bezpiecznie”, „Moje dziecko idzie do szkoły”, „Bezpieczny Puchatek”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Poznajemy świat z misiem Haribo”. Szkoła Podstawowa posiada dobrą infrastrukturę, w skład której wchodzi 7 sal lekcyjnych, 2 sale przedszkolne, świetlica szkolna, kuchnia, stołówka, biblioteka, pracownia komputerowa, gabinet logopedyczny, sala gimnastyczna, boisko wielofunkcyjne, boisko trawiaste, plac zabaw. W roku szkolnym 2014/2015 szkoła zatrudniała 22 nauczycieli, a uczęszczało do niej 147 uczniów. 40 dzieci korzystało z oddziałów przedszkolnych i punktu wychowania przedszkolnego. Szkoła zapewnia zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, korekcyjno-kompensacyjne oraz wczesnego wspomaganie rozwoju.

Szkoła Podstawowa we Wrocance istnieje od XIX wieku. W 2009 roku szkole nadano imię Stanisławy Grelli, jej wieloletniej dyrektor. Do szkoły uczęszczają dzieci z Wrocanki oraz Niżnej Łąki. W szkole mieści się również punkt wychowania przedszkolnego. Szkoła realizuje liczne programy dodatkowe: „Spójrz inaczej”, „Żyję zdrowo i bezpiecznie”, „Zdrowe zęby- fluoryzacja”, „Bezpieczna droga do szkoły”, „Pseudokibic”, „Nie palę”, „Szlanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Obrona przed atakiem psa”, „Małe kobietki”, „Bezpieczny pasażer”- zapinanie pasów. Szkoła posiada: 5 sal lekcyjnych, 2 sale przedszkolne, 2 pracownie komputerowe, gabinet logopedyczny, Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej, bibliotekę, jadalnię, świetlicę, gabinet higieny szkolnej, 2 tablice interaktywne, sprzęt audiowizualny, szatnię, plac zabaw, salę gimnastyczną. Szkoła zapewnia zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, korekcyjno-kompensacyjne oraz wczesnego wspomaganie rozwoju. W roku szkolnym 2014/2015 szkoła zatrudniała 11 nauczycieli, a uczęszczało do niej 62 uczniów. 39 dzieci korzystało z punktu wychowania przedszkolnego.

Szkoła Podstawowa w Zalesiu, dla dzieci z Zalesia i Pustyn, istnieje od 1956 roku. Od kilku lat przy szkole działa także punkt wychowania przedszkolnego. Szkoła posiada: 6 sal lekcyjnych, 2 sale przedszkolne, pracownię komputerową, gabinet logopedy, świetlicę, bibliotekę, sprzęt audiowizualny, tablice interaktywne, jadalnię, szatnię, plac zabaw, boisko szkolne. Szkoła realizuje programy dodatkowe, takie jak: program profilaktyczny „Spójrz inaczej”, program edukacyjno-wychowawczy „Żyję zdrowo i bezpiecznie”, „Ratujemy i uczymy ratować”, „5 porcji warzyw, owoców i soków”. „Moje dziecko idzie do szkoły”. W roku szkolnym 2014/2015 do szkoły uczęszczało 90 uczniów, a do punktu wychowania przedszkolnego – 51 dzieci. Szkoła zatrudniała 14 nauczycieli. Do szkoły uczęszcza



1 dziecko z niepełnosprawnością ruchową, dwoje uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim oraz jeden uczeń z obustronnym niedosłuchem. Dla tych uczniów prowadzona jest rewalidacja w wymiarze 2 godzin tygodniowo.

W Gminie w roku szkolnym 2014/2015 funkcjonowały również trzy gimnazja społeczne o uprawnieniach szkoły publicznej:

- Społeczne Gimnazjum w Targowiskach,
- Społeczne Gimnazjum im. Konfederatów Barskich w Rogach,
- Michalickie Gimnazjum w Miejscu Piastowym.

Społeczne Gimnazjum w Targowiskach powstało w 2001 r. z inicjatywy mieszkańców wsi Rogi, a organem założycielskim i prowadzącym jest Towarzystwa Przyjaciół Targowisk. Placówka ma uprawnienia szkoły publicznej i utrzymuje się wyłącznie z subwencji i środków pozyskanych przez Towarzystwo Przyjaciół Targowisk. Gimnazjum mieści się w tym samym budynku, co Szkoła Podstawowa. Uczniowie obydwu szkół korzystają ze wspólnej sali gimnastycznej, boiska trawiastego i wielofunkcyjnego, stołówki i pracowni komputerowej. Szkoła uczestniczy w kilku programach, takich jak: „Młodzieżowa Akademia Bezpieczeństwa”, „Szkoła Współpracy”, „Szkoła Odkrywców Talentów”, „Youngster”. Szkoła zatrudnia 18 nauczycieli. W Gimnazjum uczy się 95 uczniów. W szkole prowadzone są zajęcia rewalidacyjne dla 3 uczniów na podstawie Orzeczeń z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Miejscu Piastowym i Krośnie.

Społeczne Gimnazjum w Rogach funkcjonuje od 2003 r. Gimnazjum zostało utworzone i nadal jest prowadzone przez Stowarzyszenie „Przyjazna Szkoła”. Ma ono uprawnienia szkoły publicznej - nauka w nim jest bezpłatna. Gimnazjum realizuje program dodatkowy „Rodzino trzymaj formę – żyj aktywnie” pod patronatem Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Krośnie. Szkoła posiada bibliotekę, pracownię komputerową. Ponadto uczniowie mogą korzystać ze stołówki, sali gimnastycznej, kompleksu boisk sportowych Orlik. Szkoła zatrudnia 17 nauczycieli. W Gimnazjum uczy się 77 uczniów. Do szkoły nie uczęszczali uczniowie niepełnosprawni.

Michalickie Gimnazjum w Miejscu Piastowym jest szkołą niepubliczną prowadzoną przez Zgromadzenie Św. Michała Archanioła, zatrudniającą 28 nauczycieli. Gimnazjum oferuje młodzieży gimnazjalnej dodatkowe zajęcia z zakresu przedmiotów ogólnych, języków obcych, samoobrony, strzelectwa sportowego. Siedzibą szkoły jest budynek Michalickiego Zespołu



Szkół Ponadgimnazjalnych w Miejscu Piastowym. Infrastrukturę edukacyjną stanowią budynki i pomieszczenia Michalickiego Zespołu Szkół.

Na terenie Gminy funkcjonują również szkoły ponadgimnazjalne prowadzone przez Zgromadzenie Księży Michalitów i są to:

- Michalicki Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Miejscu Piastowym,
- Liceum Ogólnokształcące przy Niższym Seminarium Duchownym Księży Michalitów w Miejscu Piastowym.

W Miejscu Piastowym funkcjonuje także Michalicki Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. ks. Bronisława Markiewicza. Jest to placówka publiczna prowadzona przez Zgromadzenie Św. Michała Archanioła. Szkoła zatrudnia 68 nauczycieli. W skład zespołu wchodzi:

1. Zasadnicza Szkoła Zawodowa kształcąca w zawodach: stolarz i tapicer.
2. Liceum Ogólnokształcące.
3. Technikum kształcące w zawodach:
 - technik poligraf,
 - technik technologii drewna,
 - technik informatyk,
 - technik cyfrowych procesów graficznych,
 - technik organizacji reklamy.

Działalność szkoły adresowana jest przede wszystkim do młodzieży kończącej naukę w gimnazjum, chcącej kontynuować naukę lub zdobyć zawód. Szkoła w zależności od kierunku kształcenia realizuje z uczniami zajęcia dodatkowe w postaci warsztatów językowych, samoobrony, wyjazdów na basen, obozów szkoleniowo-kondycyjnych, zajęć z robotyki, grafiki komputerowej, programowania obrabiarek CNC.

Szkoła realizuje wiele projektów wspartych ze środków Unii Europejskiej m.in. „Podkarpacie Stawia Na Zawodowców”. Oferuje dla swoich uczniów bezpłatne kursy zawodowe m.in.:

- operator obrabiarek sterowanych numerycznie,
- grafika komputerowa,
- tworzenie projektów przestrzennych, wizualizacja mebli,
- operator wózków jezdniowych,
- język angielski zawodowy, branża informatyka, reklama.



Szkoła umożliwia uczestnictwo w praktykach zawodowych w renomowanych firmach i przedsiębiorstwach. Nową formą wsparcia zaoferowaną uczniom uzyskującym najlepsze wyniki w nauce są staże zawodowe krajowe i zagraniczne.

Infrastrukturę edukacyjną szkoły stanowią budynki, w skład których wchodzi łącznie 30 sal lekcyjnych. Są to nowoczesnie wyposażone pracownie językowe, pracownie komputerowe, pracownia matematyczna, biologiczna, chemiczna, pracownia CNC, pracownia druku cyfrowego, studio foto, pracownia robotyki. Ponadto szkoła posiada warsztaty szkolne z ręczną i maszynową obróbką drewna, własną strzelnicę sportową, siłownię, 2 sale gimnastyczne, boisko szkolne, bibliotekę, czytelnię. Uczniowie z odległych miejscowości mogą zamieszkać w internacie szkolnym.

Ośrodek Administracji Szkolnej w Miejscu Piastowym obsługuje szkoły i znajdujące się w strukturze szkół oddziały przedszkolne oraz inne formy wychowania przedszkolnego, w zakresie: finansów, administracji, organizacji i remontów

Liczba uczniów w roku szkolnym 2014/2015 w Gminie Miejsce Piastowe wynosiła:

- Szkoły Podstawowe: 829 uczniów,
- Gimnazja: 354 uczniów,
- Oddziały przedszkolne: 422 dzieci.

W placówkach oświatowych w zatrudnionych było ogółem 227 (151,74 etatu).

Dzieci i młodzież, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, realizują również obowiązek szkolny i obowiązek nauki w placówkach znajdujących się poza terenem Gminy. Łącznie 21 niepełnosprawnych dzieci dowożonych jest do specjalistycznych ośrodków, w tym do:

- Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Rymanowie-8 dzieci,
- Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Krośnie-4 dzieci,
- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Krośnie-8 dzieci,
- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Jaśle-1 dziecko.

5.2 Kultura

Gminny Ośrodek Kultury

Gminny Ośrodek Kultury w Miejscu Piastowym jest samorządową instytucją kultury działającą w oparciu o statut nadany uchwałą Rady Gminy Miejsce Piastowe



oraz na podstawie własnego programu. Realizuje zadania w dziedzinie wychowania, edukacji i upowszechniania kultury.

Do podstawowych zadań Gminnego Ośrodka Kultury należą:

- prowadzenie wielokierunkowej działalności rozwijającej i zaspokajającej potrzeby kulturalne mieszkańców oraz upowszechnianie i promocja kultury w Gminie,
- przygotowywanie do odbioru i tworzenia wartości kulturalnych,
- kształtowanie wzorów aktywnego uczestnictwa w kulturze,
- rozpoznawanie i rozbudzanie zainteresowań oraz potrzeb kulturalnych,
- tworzenie warunków dla rozwoju folkloru, a także rękodzieła ludowego i artystycznego,
- organizowanie przedsięwzięć propagujących i prezentujących dorobek kulturalny w Gminie,
- tworzenie warunków dla rozwoju amatorskiego ruchu artystycznego oraz zainteresowanie wiedzą i sztuką,
- organizowanie różnorodnych form edukacji artystycznej, kulturalnej i społecznej kierowanej do odbiorców różnych grup wiekowych,
- popularyzacja i promocja twórczości artystycznej ze wszystkich dziedzin sztuki,
- tworzenie warunków dla rozwoju folkloru i sztuki ludowej,
- rozwijanie i upowszechnianie sportu amatorskiego,
- integracja szeroko rozumianego środowiska lokalnego, podejmowanie działań skierowanych do konkretnej grupy osób, zainteresowanych realizacją określonego przedsięwzięcia lub imprezy,
- prowadzenie bieżącej informacji kulturalnej,
- organizacja imprez lokalnych, opracowywanie scenariuszy, przygotowywanie plakatów, zaproszeń, prowadzenie konferansjerki, kolportaż plakatów, zaproszeń.

Zadania te Gminny Ośrodek Kultury realizuje m.in. poprzez:

- organizację licznych imprez, konkursów, zawodów, wystaw twórców amatorów i profesjonalistów, a także koncertów artystów zawodowych,
- organizowanie różnorodnych form edukacji kulturalnej, szczególnie dzieci i młodzieży,
- organizowanie imprez kulturalnych i artystycznych.

Partnerami i współorganizatorami działalności merytorycznej GOK są samorząd lokalny, organizacje społeczne i sportowe działające na terenie poszczególnych miejscowości Gminy, stowarzyszenia, kluby sportowe, szkoły.



Od kilku lat pod patronatem GOK funkcjonuje Zagroda Etnograficzna w Rogach. Powstała z inicjatywy Gminy Miejsce Piastowe i Stowarzyszenia Miłośników Wsi Rogi. Jest to zagroda wiejska, w skład której wchodzi budynek mieszkalny, wiatrak oraz ogródek z tradycyjnymi ziołami. Podziwiać tam można przedmioty gospodarstwa domowego, narzędzia rolnicze, stroje, meble, zdjęcia i dokumenty należące już dziś do historii. Oprócz w pełni wyposażonego budynku mieszkalnego został tu przeniesiony stary młyn wiatrowy. Zagroda posiada szeroką ofertę edukacyjno-warsztatową: ceramika, rzeźba, wykonywanie kwiatów z bibuły czy sprzętów gospodarstwa domowego i drewnianych zabawek. W ciągu całego roku można tu również uczestniczyć w lekcjach muzealnych. Tematy poszczególnych lekcji związane są z rokiem obrzędowym w regionie.

W roku 2014 Gminny Ośrodek Kultury realizował swoje zadania statutowe zgodnie z harmonogramem imprez. Wiele z tych przedsięwzięć ma charakter cykliczny, część jest na stałe przypisana do danej miejscowości i z miejscowością jest już utożsamiana.

Tabela 4. Zestawienie imprez zorganizowanych na przestrzeni roku w poszczególnych miejscowościach Gminy.
Źródło: Sprawozdanie z działalności GOK w Miejscu Piastowym za rok 2014.

MIEJSCOWOŚĆ	NAZWA IMPREZY	ILOŚĆ UCZESTNIKÓW
GŁOWIENKA	• Koncert Orkiestry Dętej z okazji Święta Trzech Króli,	250
	• Kolędowanie Przy Opłatku z Kapelą Pogórzanie,	100
	• Dyskoteka karnawałowa dla dzieci działających w zespole i kołach zainteresowań,	24
	• Turniej Tenisa Stołowego o Mistrzostwo Głowienki,	15
	• Pokaz tańców ludowych – Jubileusz 40-lecia ZTL „Pogórzanie”,	28
	• Spotkanie po latach – Wieczór wspomnień zespołu „Pogórzanie”,	80
	• Zapustowe Ostatki „Na swojską Nutę”,	90
	• Dni Głowienki – Dożynki wiejskie, Lato z Domem Kultury,	1200
	• Warsztaty Tańców Narodowych zorganizowane w ramach Projektu Ekomuzeum Beskidzkie Wędrowanie,	29



MIEJSCE PIASTOWE	• Koncert Karnawałowy Orkiestry Dętej z udziałem Zespołu Śpiewaczego Rogowice i solistów Studia Gama,	300
	• Miejsteckie Kolędowanie – Jasełka,	160
	• VIII Powiatowy Konkurs Recytatorski Polskiej Poezji Patriotycznej,	30
	• XIX Wojewódzki Festiwal Piosenki,	210
	• Wystawa „Drogi Polski do Wolności 1944-1989”,	150
	• Lato na Czarnym Moście,	600
	• IV Konkurs Fotograficzny „Życie codzienne w Gminie Miejsce Piastowe”,	20
	• Trójbój Rakietowy, etap II,	60
	• III Gminny Turniej Badmintona,	100
	• V Gminny Turniej Piłki Nożnej o Puchar Dyrektora GOK,	150
	• VII Powiatowy Konkurs Polskiej Pieśni Patriotycznej,	250
	• Powiatowe Obchody Święta Niepodległości,	300
	• XXII Przegląd Amatorskich Zespołów Artystycznych Mini Art,	250
• XV Konkurs Kolęd i Pastoralek,	30	
NIŻNA ŁĄKA	• V Gminny i IV Powiatowy Turniej Piłki Siatkowej i Plażowej,	30
	• Wianki,	600
ROGI	• XII Biesiada Rogowska,	220
	• XVI Gminny Turniej Tenisa Stołowego o Puchar Wójta Gminy,	51
	• IX Otwarty Turniej Szachowy Rogi 2014,	82
	• XXVIII Bieg im. Łukasiewicza Ziemią Krośnieńską,	250
	• Trójbój Rakietowy, etap I	60
	• Dożynki Gminne,	600
	• IV Mikołajkowy Turniej Piłki Ręcznej Dziewcząt	60
• Rogowskie Mikołaje,	70	
TARGOWISKA	• Dzień Babci i Dziadka – przygotowanie prezentów,	16
	• Spotkanie Oplatkowe,	150
	• Dzień Kobiet,	60
	• Warsztaty wielkanocne,	25
	• Warsztaty ceramiczne,	23
	• Gminne Obchody Święta Niepodległości,	200
WIDACZ	• VII Karnawałowy Bal Przebierańców,	55
	• Spotkanie oplatkowe,	120
	• Warsztaty wielkanocne,	24
		50



	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Kobiet, • Warsztaty ceramiczne - cykl, • Warsztaty rękodzieła - filcowanie wełny, • Warsztaty rękodzieła - decoupage, • Dzień dziecka - gry i zabawy, ognisko, • Lato z Domem Kultury • Andrzejki - Wieczór wróżb i zabaw, • Spotkanie mikołajkowe, • Warsztaty bożonarodzeniowe, 	25 35 20 35 26 15 17 13
WROCANKA	<ul style="list-style-type: none"> • VI Gminny Turniej Piłki Siatkowej o Puchar Ferii, • Omnibus – konkurs wiedzy, • Turniej Tenisa o Puchar Wrocanki, • Warsztaty sztukaterii gipsowej, • Dzień Dziecka, • Niedzielny Piknik Sportowy, • Rozaliada - Festyn Rodziny, 	50 9 15 15 24 100 130
ALESIE	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty ceramiczne, • Turniej Tenisa Stołowego, • Warsztaty – malowanie na szkle, • XVIII Biesiada Zaleska, 	25 30 18 120
WSZYSTKIE MIEJSCOWOŚCI GMINY	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty ceramiczne, • Dzień Dziecka, • Lato z Domem Kultury, • Andrzejki, • Mikołajki, • Wigilia Klubowa, • Warsztaty Bożonarodzeniowe. 	150 250 450 250 200 160 200

Gminny Ośrodek Kultury, pełniąc funkcje kulturotwórczą, wspomaga twórców amatorów. Pod patronatem Gminnego Ośrodka Kultury funkcjonują 22 zespoły artystyczne.

Tabela 5. Zespoły artystyczne działające pod patronatem GOK. Źródło: Sprawozdanie z działalności GOK w Miejsce Piastowym za rok 2014.

Lp.	NAZWA ZESPOŁU	MIEJSCOWOŚĆ	IŁOŚĆ CZŁONKÓW
1.	Gminna Orkiestra Dęta	Miejsce Piastowe	48
2.	Szkołka Orkiestry Dętej	Miejsce Piastowe	13
3.	Zespół Muzyczny Groowińscy	Miejsce Piastowe	6
4.	Studio Wokalne „Gama”	Miejsce Piastowe, Rogi	12
5.	Kapela Ludowa Piasty	Miejsce Piastowe	8
6.	Zespół Muzyczny Maska	Miejsce Piastowe	4
7.	Zespół Muzyczny Dreams	Miejsce Piastowe	5



8.	Zespół Muzyczny Eris	Miejsce Piastowe	6
9.	Orkiestra Dęta Targowiska	Targowiska	25
10.	Zespół Śpiewaczy Wrocianki	Wrocanka	10
11.	Zespół Teatralny Przyjaciele	Niżna Łąka	12
12.	Zespół Śpiewaczy Zalaski	Zalesie	12
13.	Zespół Obrzędowy Rogowice	Rogi	12
14.	Zespół Śpiewaczy Rogowice	Rogi	14
15.	Kapela Ludowa Pogórzanie	Głowienka	6
16.	ZTL Pogórzanie	Głowienka	25
17.	ZTL Mali Pogórzanie	Głowienka	30
18.	Zespół „Mali Rogowice”	Rogi	33
19.	Mazoretki	Miejsce Piastowe, Głowienka	12
20.	Zespół Muzyczny Exile	Miejsce Piastowe	5
21.	Zespół Muzyczny Rytm	Miejsce Piastowe	6
22.	Zespół Perkusyjny Melorytm	Głowienka	12

Gminny Ośrodek Kultury w Miejscu Piastowym realizuje zadania Programu profilaktyki uzależnień w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomani, uchwalanego corocznie przez Radę Gminy.

Gminna Biblioteka Publiczna

W skład Gminnej Biblioteki Publicznej w Miejscu Piastowym wchodzi cztery filie:

- Filia w Głowience,
- Filia w Rogach,
- Filia w Targowiskach,
- Filia we Wrocance.

Zbiory biblioteczne mają charakter uniwersalny, a podstawą zbiorów bibliotecznych są książki. Gromadzone i udostępniane są publikacje ze wszystkich dziedzin wiedzy. Zbiory wypożyczają się bezpłatnie na zasadach określonych w aktualnie obowiązującym regulaminie biblioteki. Książki i inne materiały biblioteczne można wypożyczyć do domu albo skorzystać z nich na miejscu w czytelnicy. Biblioteka dysponuje bogatym księgozbiorem podręcznym, regionalnym i dokumentami życia społecznego. Każda placówka posiada stanowiska komputerowe dla użytkowników z dostępem do Internetu. Od 2015 r. w Miejscu Piastowym, Głowience i Rogach wypożyczanie odbywa się elektronicznie w systemie MAK+, a informacje o zbiorach można uzyskać w elektronicznym



katalogu dostępnym online. Obecnie największą grupą użytkowników biblioteki jest młodzież ucząca się - uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych i studenci. Sporą grupę stanowią również pracownicy umysłowi i osoby niezatrudnione.

Gminna Biblioteka Publiczna w Miejscu Piastowym oprócz działalności podstawowej, wychodząc naprzeciw oczekiwaniom swoich użytkowników, oferuje im bogatą ofertę kulturalną. Prowadzone zajęcia i programy skierowane są do dzieci, młodzieży i seniorów.

5.3 Służba zdrowia

Opiekę zdrowotną nad mieszkańcami Gminy sprawują następujące podmioty publiczne i niepubliczne.

Samodzielny Publiczny Gminny Zakład Opieki Zdrowotnej w Miejscu Piastowym

SPGZOZ został utworzony i jest utrzymywany w celu udzielania świadczeń zdrowotnych i promocji zdrowia. Do podstawowych zadań Zakładu należy organizowanie i udzielanie świadczeń zdrowotnych służących zachowaniu, ratowaniu, przywracaniu lub poprawie zdrowia oraz ambulatoryjnych świadczeń medycznych w zakresie podstawowej i specjalistycznej opieki zdrowotnej i rehabilitacji, a także prowadzenia profilaktyki zdrowotnej i promocji zdrowia.

Strukturę organizacyjną Zakładu tworzą:

- 1) Ośrodki Zdrowia w:
 - a) Miejscu Piastowym,
 - b) Głowience,
 - c) Łężanach,
 - d) Targowiskach,
 - e) Widaczu,
 - f) Zalesiu,
 - g) Rogach;
- 2) Zakład Rehabilitacji w Miejscu Piastowym oraz jego filia w Głowience i Korczynie.

Ośrodek Zdrowia w Miejscu Piastowym został utworzony w 1998 roku. Posiada umowę z NFZ na świadczenie usług medycznych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej oraz specjalistycznej, tj. ginekologii, stomatologii, kardiologii. Do ośrodka zapisanych jest 1295 pacjentów. Przy Ośrodku działa dobrze wyposażony Zakład Rehabilitacji Leczniczej, który oferuje zabiegi fizykoterapii, hydroterapii, kinezyterapii, masaż leczniczy, rehabilitację



w domu pacjenta. Ośrodek jest w pełni przystosowany dla osób niepełnosprawnych (podjazdy, łazienki, gabinety). Od niedawna funkcjonuje tu także pracownia USG oraz rentgenowska.

SPG ZOZ Ośrodek Zdrowia Targowiska powstał w 2005 roku przy Szkole Podstawowej w Targowiskach. W ośrodku znajdują się gabinety: higieny szkolnej oraz nowoczesnie wyposażony gabinet stomatologiczny.

Ośrodek Zdrowia w Łęzanach mieści się w Domu Ludowym w Łęzanach. Świadczy usługi medyczne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarstwa środowiskowego oraz profilaktyki szkolnej. Do ośrodka należy 1089 pacjentów.

Ośrodek Zdrowia w Widaczu powstał w 2004 roku, w pomieszczeniach Szkoły Podstawowej. Wykonany remont pozwolił na uruchomienie gabinetu lekarskiego, zabiegowego oraz stomatologicznego. Wykonano podjazd dla ludzi niepełnosprawnych oraz przystosowano wszystkie pomieszczenia dla ich potrzeb. Do ośrodka należy 473 pacjentów.

Ośrodek Zdrowia w Głowience otacza fachową opieką medyczną mieszkańców pobliskich miejscowości (Głowienka, Wrocanka, Niżna Łąka) od 1959 roku. W latach 2007-2008 przeprowadzono gruntowny remont: gabinetów lekarskich, poczekalni i pomieszczeń sanitarnych. Wykonano podjazdy dla osób niepełnosprawnych, a chcąc ułatwić pacjentom korzystanie z gabinetów na piętrze, wybudowano windę. Liczba pacjentów należących do ośrodka - 2897.

Do Ośrodka Zdrowia w Zalesiu należy 481 pacjentów. Ośrodek działa przy Szkole Podstawowej w Zalesiu.

Ośrodek Zdrowia w Rogach funkcjonuje od 2011 roku. Usytuowany jest w drewnianym budynku, domu rodzinnym Profesorów Jana i Stanisława Wdowiarzy (dawny Dom Nauczyciela). Budynek ten został poddany remontowi i wyposażony w nowy sprzęt medyczny. W Ośrodku funkcjonują gabinety: lekarski, stomatologiczny, zabiegowy, punkt szczepień i pomieszczenia sanitarne. Obiekt jest przystosowany dla potrzeb osób niepełnosprawnych. Do ośrodka w Rogach należy 765 pacjentów.



Zakład Rehabilitacji Filia SPG ZOZ w Korczynie rozpoczął swoją działalność w 2007 roku. Zakład świadczy usługi w zakresie fizykoterapii, kinezyterapii oraz masażu ręcznego. Siedzibą jest dom księży emerytów "EMAUS ". W 2016 roku planowana jest zmiana siedziby, która poprawi warunki przyjmowania pacjentów oraz zwiększy zakres wykonywanych zabiegów rehabilitacyjnych.

W 2016 roku ma rozpocząć działalność Zakład Rehabilitacji Leczniczej Filia SPG ZOZ w Głowience. Siedzibę Zakładu stanowi dolna część (zaplecze) hali sportowej w Głowience.

NZOZ Punkt Lekarza Rodzinnego im. Dr Zofii Dąbrowskiej w Targowiskach

W przychodni zatrudnionych jest 3 lekarzy, 2 pielęgniarki oraz 1 rejestratorka medyczna. Prowadzona jest profilaktyka zdrowotna dzieci i młodzieży: szczepienia ochronne obowiązkowe i zalecane dzieci i młodzieży oraz badania bilansowe. Do ośrodka należy 1560 pacjentów. W 2014 roku na 1000 mieszkańców udzielono 6888 świadczeń medycznych.

NZOZ VITA w Miejscu Piastowym

W poradni zatrudnionych jest 8 lekarzy i 9 pielęgniarek. Zakład świadczy usługi medyczne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej oraz prowadzi profilaktykę zdrowotną dzieci i młodzieży: szczepienia ochronne, badania bilansowe i badania przesiewowe. Do ośrodka należy 4700 pacjentów. Liczba świadczeń medycznych na 1000 mieszkańców wynosi średnio 4000 porad rocznie.

NZOZ Medica-1 w Targowiskach

Przychodnia Rodzinna MEDICA-1 zapewnia bezpłatną opiekę medyczną w ramach umowy z NFZ. Lekarze zatrudnieni w Przychodni, oprócz doraźnej opieki kładą duży nacisk na profilaktykę oraz propagowanie zdrowego stylu życia. Przychodnia zapewnia bezpłatną opiekę nad dziećmi i dorosłymi w ramach umowy z NFZ, rehabilitację ambulatoryjną i domową, leczenie stomatologiczne oraz opiekę pielęgniarki środowiskowej.

5.4 Pomoc społeczna

Celem działania Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej jest wspieranie osób i rodzin zamieszkałych na terenie Gminy Miejsce Piastowe w wysiłkach zmierzających do zaspokojenia



niezbędnych potrzeb i umożliwienie im życia w warunkach odpowiadających godności człowieka.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Miejscu Piastowym (GOPS)

GOPS w Miejscu Piastowym jest jednostką organizacyjną Gminy Miejsce Piastowe, nie posiadającą osobowości prawnej. Ośrodek działa w oparciu o statut przyjęty Uchwałą Rady Gminy Miejsce Piastowe Nr XLVIII/355/2014 z dnia 29 sierpnia 2014 r. oraz na podstawie ustawy o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r. ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym, ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 roku o finansach publicznych.

Strukturę organizacyjną ośrodka stanowią: Kierownik GOPS – Lucyna Baran, zastępca kierownika – Katarzyna Ginalska, główny księgowy, pracownicy świadczeń rodzinnych oraz świadczeń z funduszu alimentacyjnego, pracownicy socjalni ds. pomocy środowiskowej.

Teren gminy podzielony jest na sześć rejonów opiekuńczych:

1. Targowiska - Bernardyna Zygarowicz - Filar - specjalista pracy z rodziną.
2. Łężany, Zalesie - Lucyna Gruszka - specjalista pracy socjalnej.
3. Miejsce Piastowe - Joanna Boczar - pracownik socjalny.
4. Rogi - Kazimiera Nycz - specjalista pracy socjalnej.
5. Wrocanka, Niżna Łąka, Widacz- Ewa Luśnia - specjalista pracy socjalnej.
6. Głowienka - Katarzyna Ginalska - Zastępca Kierownika GOPS.

Ośrodek realizuje zadania mające na celu w szczególności:

1. Umożliwienie osobom i rodzinom przezwyciężanie trudnych sytuacji życiowych, których nie są one w stanie pokonać, wykorzystując własne środki, możliwości i uprawnienia oraz zapobieganie powstawaniu takich sytuacji.
2. Wspieranie osób i rodzin w wysiłkach zmierzających do zaspokojenia niezbędnych potrzeb życiowych oraz umożliwienie im życia w warunkach odpowiadających godności człowieka.
3. Podejmowanie działań zmierzających do życiowego usamodzielnienia osób i rodzin oraz ich integracji ze środowiskiem.

Ośrodek realizuje zadania w zakresie pomocy społecznej należące do zadań własnych Gminy oraz zadania zlecone, zadania nałożone ustawami albo wykonywane na podstawie



porozumień zawartych z organami administracji rządowej, jednostkami samorządu terytorialnego lub innymi podmiotami. Swoją działalnością Ośrodek obejmuje osoby i rodziny zamieszkujące na terenie Gminy, a także inne osoby i rodziny przebywające na terenie Gminy, jeżeli ich sytuacja życiowa tego wymaga.

Tabela 6. Dane o korzystających z pomocy i wsparcia. Źródło: OZPS 2014 r.

	2012	2013	2014
Osoby i rodziny, którym udzielono wsparcia			
Liczba osób	816	859	765
Osoby, którym przyznano świadczenie			
Liczba osób W tym:	816	848	731
Osoby długotrwale korzystające	612	636	392
Wiek 0-17	415	397	315
Wiek produkcyjny	369	405	363
Wiek poprodukcyjny	32	46	53
Liczba rodzin	473	508	433
Liczba osób w rodzinach	1539	1945	1320

Na przestrzeni lat 2012- 2014 zauważalny jest spadek liczby świadczeniobiorców pomocy społecznej.

Tabela 7. Osoby i rodziny, którym przyznano świadczenie. Źródło OZPS 2014r.

	2012	2013	2014
Osoby i rodziny, którym przyznano świadczenie pieniężne			
Liczba osób ogółem	397	440	396
Liczba rodzin	360	400	351
Liczba osób w rodzinach	1077	1128	989
Osoby i rodziny, którym przyznano świadczenie niepieniężne			
Liczba osób ogółem	422	413	344
Liczba rodzin	229	228	196
Liczba osób w rodzinach	983	985	833
Osoby i rodziny, z którymi przeprowadzono wywiad środowiskowy			
Liczba osób ogółem	501	548	479
Liczba rodzin	480	533	448
Liczba osób w rodzinach	1555	2007	1359



Na szczególną uwagę zasługuje nowa forma pomocy, wprowadzona na podstawie ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, jaką jest wsparcie asystenta rodziny. Asystent rodziny współpracuje z rodzinami wymagającymi wsparcia w wykonywaniu ról opiekuńczych i wychowawczych. Pomoc ta uwzględnia zarówno potrzeby rodzin jak i ich gotowość do realnego współdziałania. Indywidualna pomoc służy przede wszystkim rozwiązywaniu konkretnych problemów podopiecznego, wzbudzaniu w nim wiary we własne możliwości oraz motywuje do podejmowania działań do tej pory uznawanych przez niego za niemożliwe. Zadaniem asystenta jest przede wszystkim wskazanie osobom zagrożonym marginalizacją możliwości podejmowania sprawczych działań, zwiększenie poczucia wpływu na swoje życie oraz podwyższenie samooceny. W ramach „Programu asystent rodziny i koordynator rodzinnej pieczy zastępczej na rok 2015” GOPS w Miejscu Piastowym zatrudnia, na umowę zlecenie, 1 asystenta rodziny.

Przy Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Miejscu Piastowym od 2011 r. działa Zespół Interdyscyplinarny, którego zadaniem jest przeciwdziałanie przemocy w rodzinie, w szczególności przez diagnozowanie problemów społecznych, podejmowanie działań w środowisku zagrożonym przemocą w rodzinie mających na celu zapobieganie zjawisku przemocy w rodzinie. Zespół inicjuje interwencje w środowisku dotkniętym przemocą w rodzinie, oraz działania w stosunku do osób stosujących przemoc w rodzinie. Obecnie Zespół liczy 11 członków i są to osoby reprezentujące Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Miejscu Piastowym, Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Miejscu Piastowym, Komendy Miejskiej Policji w Krośnie, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Miejscu Piastowym i placówek oświatowych z tereny Gminy, służby zdrowia oraz Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej w Krośnie.

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Miejsce Piastowe na rok 2015 (Uchwała Nr IV/15/2015 Rada Gminy Miejsce Piastowe z dnia 11 lutego 2015 roku).

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii realizowany jest przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Gminny Ośrodek Kultury. W ramach Programu realizowane są następujące zadania:



1. zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu lub narkotyków.
2. udzielanie rodzinom, których członkowie są uzależnieni od alkoholu i narkotyków, pomocy psychologicznej, prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie.
3. prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej, w szczególności dla dzieci i młodzieży w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii.
4. wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych służącej rozwiązywaniu problemów uzależnień.
5. podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów prawnych dotyczących wychowania w trzeźwości i przeciwdziałania alkoholizmowi oraz przeciwdziałania narkomanii.
6. wspieranie zatrudnienia socjalnego.

Gminny Ośrodek Kultury w Miejscu Piastowym realizował zadania programu profilaktyki uzależnień poprzez:

- prowadzenie zajęć profilaktycznych wspomagających rozwój emocjonalny, poznawczy i społeczny,
- wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego dziecka,
- kształtowanie pozytywnych postaw i wartości,
- naukę umiejętności funkcjonowania w społeczeństwie, wyrównywaniu braków edukacyjnych.
- dostarczanie informacji o alkoholu, nikotynie, narkotykach oraz o zagrożeniach towarzyszących ich zażywaniu,
- pokazywanie perspektyw zdrowego życia i drogi do osobistych satysfakcji bez zażywania alkoholu i innych substancji psychoaktywnych,
- zapewnienie opieki wychowawczej,
- doskonalenie empatii, umiejętności wspólnego funkcjonowania w grupie,
- kształtowanie poczucia przynależności do grupy,
- doskonalenie wczuwania się w położenie innej osoby ,
- naukę dokonywania wyborów, przemyślanego podejmowania decyzji,
- poznawanie sposobów rozwiązywania problemów,



- nauka zachowań pozytywnych i negatywnych,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości,
- poznanie zagadnienia asertywności,
- rozwijanie zamiłowania do czytelnictwa,
- rozwijanie zainteresowania kulturą innych narodów.

Działalność profilaktyczna prowadzona była przy okazji organizowanych zajęć sportowych, których celem było:

- propagowanie zdrowego stylu życia,
- zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu,
- kształtowania prawidłowych postaw społecznych.

W roku 2014 Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Miejscu Piastowym odbyła 12 posiedzeń. W okresie sprawozdawczym wpłynęło 40 wniosków o skierowanie osób na leczenie odwykowe. Komisja rozpatrując wnioski zapraszała na swoje posiedzenia osoby nadużywające alkoholu, a następnie podejmowała decyzje o zleceniu badania przez biegłych w przedmiocie uzależnienia od alkoholu lub wysłania akt sprawy bezpośrednio do sądu. W 2014 roku do GKRPA wpłynęło 18 opinii psychologiczno-psychiatrycznych w przedmiocie uzależnienia od alkoholu, wysłano do sądu 24 wnioski. Zgodnie z kompetencjami, Komisja w 2014 roku pozytywnie zaopiniowała 19 wniosków o wydanie zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych w placówkach handlowych i gastronomicznych, wydając w związku z tym 33 postanowienia. W roku 2014 na terenie Gminy Miejsce Piastowe funkcjonowało 37 placówek handlowych, posiadających aktualne zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych.

Gmina Miejsce Piastowe od kwietnia do grudnia 2014 roku realizowała projekt „Żyję zdrowo i bezpiecznie w Gminie Miejsce Piastowe” w ramach rządowego programu ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań „Razem bezpieczniej”.

5.5 Policja

Gmina Miejsce Piastowe obsługiwana jest przez Zespół Dzielnicowych Wydziału Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Krośnie. Z danych KMP w Krośnie wynika, że w roku 2014 na terenie Gminy Miejsce Piastowe stwierdzono 77 przestępstw, a ich wykrywalność wyniosła 90%. Wśród wskazanej liczby przestępstw nie stwierdzono



przestępstw nieletnich.

5.5 Rekreacja i sport

Na terenie Gminy stworzone są bardzo dobre warunki do uprawiania sportu. Bazę sportową stanowią nowoczesne obiekty, takie jak kompleks boisk sportowych „Moje boisko–Orlik 2012” w Miejscu Piastowym i w Rogach, boisko wielofunkcyjne w Targowiskach, a także sale gimnastyczne przy szkołach. W 2015 r. została oddana do użytku nowoczesna hala sportowa w Głowience.

Kompleks boisk sportowych w Miejscu Piastowym działa od 2009 r., a w Rogach od 2010 r. Boiska służą do celów wypoczynkowych, rekreacyjnych oraz dla rozwoju sportu dziecięcego i młodzieżowego. Zespół boisk sportowych składa się z boiska do piłki nożnej i boiska wielofunkcyjnego przeznaczonego do piłki siatkowej, piłki ręcznej, koszykówki, tenisa, badmintona, unihokeja, nordic walking i lekkoatletyki. Boisko jest oświetlone. Korzystanie z boisk dla społeczności lokalnej jest bezpłatne. Mieszkańcy Gminy mogą korzystać z boisk w godzinach pracy animatora. Ponadto istnieje możliwość wypożyczenia sprzętu sportowego, tj. piłek i znaczników oraz korzystania z pomieszczeń socjalnych. Korzystanie z boisk i w organizowanych zajęciach odbywa się według miesięcznych harmonogramów.

Boisko wielofunkcyjne w Targowiskach funkcjonuje od 2010 r. Boisko przeznaczone jest do gry w piłkę ręczną, koszykówkę oraz piłkę siatkową. Boisko jest wyposażone w bramki i siatki. Całość została ogrodzona siatką. Korzystanie z boiska odbywa się według miesięcznych harmonogramów.

W październiku 2015 r. otwarta została nowoczesna hala sportowa przy Szkole Podstawowej w Głowience. Halę budowano od 2010 roku. Kosztowała 6 mln 800 tys zł. Większość pieniędzy pochodziła z budżetu gminy Miejsce Piastowe, część środków pozyskano z dotacji Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej. Obiekt jest wybudowany na zboczu wzgórza - w związku z tym jest piętrowy. W dolnej kondygnacji znajdują się m.in. szatnie i sala siłowni oraz filia Zakładu Rehabilitacji Leczniczej SPGZOZ w Miejscu Piastowym. Na piętrze jest duża sala z boiskiem o wymiarach 19 na 36 metrów, które można rozdzielić na dwa mniejsze za pomocą kotary. Po zajęciach lekcyjnych hala ma być



ogólnodostępna - można tam grać m.in w siatkówkę, koszykówkę i tenisa ziemnego. W hali znajduje się też widownia dla ponad 200 osób. Wszystko przystosowane jest dla potrzeb osób niepełnosprawnych.

Organizatorem wielu przedsięwzięć z zakresu sportu amatorskiego jest Gminny Ośrodek Kultury. Imprezy sportowe cieszą się dużą popularnością, szczególnie wśród dzieci i młodzieży. Ważniejsze imprezy sportowe, realizowane w różnych miejscowościach Gminy to:

- Gminny Turniej Piłki Siatkowej o Puchar Ferii – Wrocanka,
- Gminny Turniej Tenisa Stołowego o Puchar Wójta – Rogi,
- Międzynarodowy Turniej Szachowy – Rogi,
- Gminny i Powiatowy Turniej Piłki Siatkowej Plażowej – Niżna Łąka,
- Międzynarodowy Bieg Im. Ignacego Łukasiewicza Ziemią Krośnieńską – Rogi,
- Trójbój Raketowy rozegrany w trzech miejscowościach na terenie Gminy: tenis stołowy w hali sportowej Szkoły Podstawowej w Rogach, badminton w hali sportowej Zespołu Szkół Publicznych w Miejscu Piastowym i tenis ziemny na kortach tenisowych LUKS „Krośnianka” we Wrocance,
- Niedzielny Piknik Sportowy – Wrocanka,
- Gminny Turniej Piłki Nożnej o Puchar Dyrektora GOK – Miejsce Piastowe,
- Gminny Turnieju Badmintona – Miejsce Piastowe,
- Mikołajkowy Turniej Piłki Ręcznej Dziewcząt – Rogi.

W 2015 roku w Gminie Miejsce Piastowe następujące podmioty realizowały zadania w zakresie warunków sprzyjających rozwojowi sportu:

1. Ludowo-Uczniowski Klub Sportowy „KROŚNIANKA” Wrocanka.
W roku 2015 Klub realizuje zadanie: „Działalność szkoleniowa w zakresie tenisa ziemnego w miejscowości Wrocanka. Udział zawodników i społeczności lokalnej we współzawodnictwie sportowym oraz zawodach sportowych w roku 2015”.
2. Uczniowski Klub Sportowy „RETURN” Widacz.
Zadanie: „Działalność szkoleniowa w zakresie tenisa ziemnego w miejscowości Widacz. Udział zawodników i społeczności lokalnej we współzawodnictwie sportowym oraz zawodach sportowych w roku 2015”.
3. Ludowy Klub Sportowy Głowienka.



Zadanie: „Działalność szkoleniowa w zakresie piłki nożnej i narciarstwa biegowego w miejscowości Głowienka. Udział drużyn piłkarskich, zawodników i społeczności lokalnej we współzawodnictwie sportowym, zawodach sportowych i rozgrywkach ligowych w roku 2015”.

4. Ludowo-Uczniowski Klub Sportowy „PARTYZANT MAL – BUD 1” Targowiska.

Zadanie: „Działalność szkoleniowa w zakresie piłki nożnej i szachów w miejscowości Targowiska. Udział drużyn piłkarskich, zawodników i społeczności lokalnej we współzawodnictwie sportowym, zawodach sportowych i rozgrywkach ligowych w roku 2015”.

5. Ludowo-Uczniowski Klub Sportowy „BURZA” Rogi.

Zadanie: „Działalność szkoleniowa w zakresie piłki nożnej w miejscowości Rogi. Udział drużyn piłkarskich, zawodników i społeczności lokalnej we współzawodnictwie sportowym, zawodach sportowych i rozgrywkach ligowych w roku 2015”.

6. Uczniowski Klub Sportowy „TORNADO” we Wrocance.

Zadanie: „Działalność szkoleniowa w zakresie piłki nożnej, siatkówki i tenisa stołowego w miejscowości Wrocanka. Udział drużyn piłkarskich, zawodników i społeczności lokalnej we współzawodnictwie sportowym, zawodach sportowych i rozgrywkach ligowych w roku 2015”.

7. Ludowo-Uczniowski Klub Sportowy „STRAŻAK” w Niżnej Łące.

Zadanie: „Działalność szkoleniowa w zakresie tenisa stołowego w miejscowości Niżna Łąka. Udział zawodników i społeczności lokalnej we współzawodnictwie sportowym, zawodach sportowych i rozgrywkach ligowych w roku 2015”.

8. Towarzystwo Sportowe „PIASTOVIA” Miejsce Piastowe w Miejscu Piastowym.

Zadanie: „Działalność szkoleniowa w zakresie piłki nożnej w miejscowości Miejsce Piastowe. Udział drużyn piłkarskich, zawodników i społeczności lokalnej we współzawodnictwie sportowym, zawodach sportowych i rozgrywkach ligowych w roku 2015”.

9. Klub Sportowy – JT TEAM TARGOWISKA w Targowiskach.

Zadanie: „Działalność szkoleniowa w zakresie piłki koszykowej w miejscowości Targowiska. Udział zawodników i społeczności lokalnej we współzawodnictwie sportowym, zawodach sportowych i rozgrywkach w roku 2015”.



5.6 Organizacje społeczne

W Gminie Miejsce Piastowe działają następujące organizacje pozarządowe

1. Koła Gospodyń Wiejskich:

- Koło Gospodyń Wiejskich w Głowience. Podstawowy zakres działalności: edukacja, kultura i sztuka, młodzież, pomoc społeczna, ochrona środowiska, zdrowie, seniorzy, turystyka, hobby,
- Koło Gospodyń Wiejskich w Łężanach. Podstawowy zakres działalności: edukacja, kultura i sztuka, pomoc społeczna, zdrowie,
- Koło Gospodyń Wiejskich w Miejscu Piastowym. Podstawowy zakres działalności: edukacja, kultura i sztuka,
- Koło Gospodyń Wiejskich w Niżnej Łące. Podstawowy zakres działalności: kultura i sztuka, młodzież, współpraca międzynarodowa, sport i rekreacja, turystyka, folklor,
- Koło Gospodyń Wiejskich w Rogach. Podstawowy zakres działalności: kultura i sztuka, pomoc społeczna, pomoc osobom niepełnosprawnym, ochrona zdrowia,
- Koło Gospodyń Wiejskich w Targowiskach. Podstawowy zakres działalności: edukacja, kultura i sztuka,
- Koło Gospodyń Wiejskich w Widaczu. Podstawowy zakres działalności: edukacja, kultura i sztuka, sport i rekreacja, turystyka, folklor,
- Koło Gospodyń Wiejskich „Kalina” we Wrocance. Podstawowy zakres działalności: edukacja, kultura i sztuka, pomoc społeczna,
- Koło Gospodyń Wiejskich w Zalesiu. Podstawowy zakres działalności: kultura i sztuka, młodzież, wsparcie dla seniorów.

2. Ochotnicze Straże Pożarne:

- OSP w Głowience,
- OSP w Łężanach,
- OSP w Miejscu Piastowym,
- OSP w Niżnej Łące,
- OSP w Rogach,



- OSP w Targowiskach,
- OSP w Widaczu,
- OSP we Wrocance.

3. Stowarzyszenia:

- Stowarzyszenie Miłośników Wsi Rogi. Podstawowy zakres działalności: edukacja, kultura, sztuka,
- Towarzystwo Przyjaciół Targowisk. Podstawowy zakres działalności: edukacja, kultura i sztuka, sport i rekreacja,
- Stowarzyszenie Promocji i Rozwoju Sołectwa Łężany. Podstawowy zakres działalności: kultura i sztuka, młodzież, ochrona środowiska, współpraca międzynarodowa, seniorzy, sport i rekreacja, turystyka,
- Stowarzyszenie „Przyjazna Szkoła” w Rogach. Podstawowy zakres działalności: edukacja, kultura i sztuka, pomoc społeczna, współpraca międzynarodowa, sport i rekreacja, turystyka,
- Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Niżna Łąka. Podstawowy zakres działalności: edukacja, kultura i sztuka, młodzież, ochrona środowiska, turystyka,
- Stowarzyszenie Rozwoju i Promocji Wsi Głowienka. Podstawowy zakres działalności: edukacja, kultura i sztuka, współpraca międzynarodowa, sport i rekreacja, turystyka,
- Stowarzyszenie „Nasza Wrocanka”. Podstawowy zakres działalności: edukacja, kultura i sztuka, młodzież, ochrona środowiska, turystyka,
- Stowarzyszenie Edukacyjno- Kulturalne „MY” w Miejscu Piastowym. Podstawowy zakres działalności: edukacja, kultura i sztuka, sport i rekreacja,
- Podkarpackie Stowarzyszenie Rodzicielstwa Zastępczego „Wielkie Serce”. Podstawowy zakres działalności: rodzicielstwo zastępcze, kultura i sztuka, pomoc dzieciom i rodzinom w trudnej sytuacji,
- Stowarzyszenie „Bliska Szkoła” w Widaczu. Podstawowy zakres działania: kultura i sztuka, przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu, budowanie społeczeństwa obywatelskiego.



6. Diagnoza sytuacji społecznej Gminy

6.1 Analiza problemów społecznych Gminy Miejsce Piastowe na podstawie danych instytucji

Najczęstszym powodem przyznawania pomocy finansowej w latach 2012-2014 okazały się: bezrobocie, ubóstwo, długotrwała lub ciężka choroba, niepełnosprawność, potrzeba ochrony macierzyństwa oraz bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego. Głównym problemem społecznym jest bezrobocie, które oprócz wymiaru ekonomicznego, ma duże znaczenie społeczne i psychologiczne. Powoduje ubóstwo izolację, frustrację, wycofanie się z życia społecznego, pogorszenia stanu zdrowia, a także złość i agresję. Choć zła sytuacja finansowa nie jest równoznaczna z wykluczeniem społecznym, to osoby pozostające w ubóstwie, bezrobotne i nie pozostające w zatrudnieniu tracą możliwość uczestnictwa w życiu zawodowym, społecznym i rodzinnym.

Tabela 8. Powody przyznawania świadczeń z pomocy społecznej w latach 2012-2014. Źródło: OZPS2014r.

POWÓD TRUDNEJ SYTUACJI ŻYCIOWEJ	LICZBA RODZIN		
	2012	2013	2014
Ubóstwo	83	180	187
Bezdomność	1	1	1
Potrzeba ochrony macierzyństwa	98	97	82
W tym: Wielodzietność	82	79	63
Bezrobocie	193	233	194
Niepełnosprawność	152	155	155
Długotrwała lub ciężka choroba	169	170	160
Bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego	174	68	66
Przemoc w rodzinie	0	0	1
Alkoholizm	10	22	21

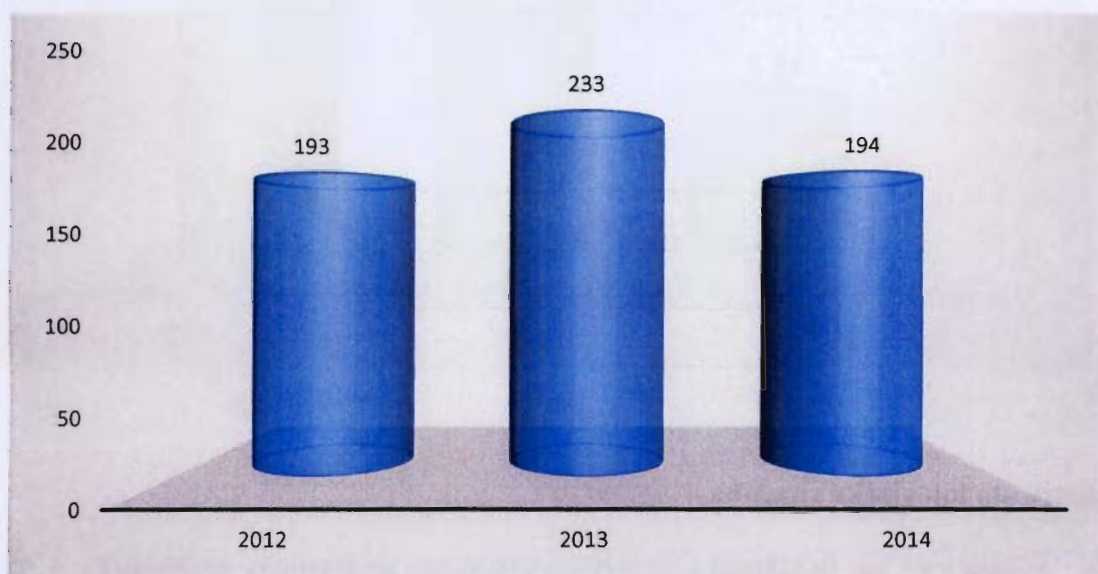


Narkomania	1	1	0
Trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego	4	2	2
Zdarzenie losowe	1	2	4

Bezrobocie

W latach 2012-2014 najwięcej rodzin w Gminie Miejsce Piastowe uzyskało świadczenia z powodu bezrobocia.

Wykres 9. Liczba rodzin, którym przyznano pomoc z powodu bezrobocia w latach 2012-2014. Źródło: OZPS 2014 r.



Według danych Powiatowego Urzędu Pracy w Krośnie, w Gminie Miejsce Piastowe w 2014 roku bezrobocie zmalało o 15% w stosunku do roku 2013. Na koniec 2014 roku liczba bezrobotnych kobiet stanowiła 55,8% ogółu bezrobotnych.

Tabela 9. Liczba bezrobotnych z terenu Gminy Miejsce Piastowe zarejestrowanych w PUP w Krośnie w latach 2012-2014. Źródło: dane PUP w Krośnie.

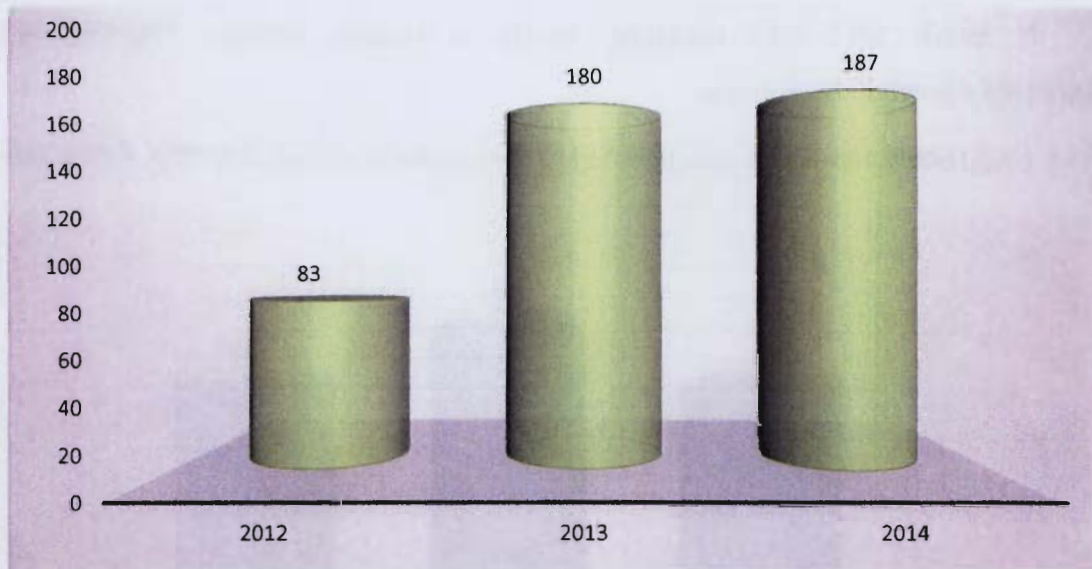
Dane	2012	2013	2014
Liczba bezrobotnych ogółem	839	834	709
Bezrobotne kobiety	471	441	396
Bezrobotni mężczyźni	368	393	313



Ubóstwo

Drugim, biorąc pod uwagę liczebność beneficjentów, problemem społecznym Gminy jest ubóstwo. Problem ten nasilił się w 2013 roku. Liczba rodzin pobierających świadczenia z tego tytułu wzrosła aż o 217% w stosunku do roku 2012. W latach 2013-2014 liczba świadczeniobiorców utrzymuje się na zbliżonym poziomie.

Wykres 10. Liczba rodzin, którym przyznano pomoc z powodu ubóstwa w latach 2012-2014. Źródło: OZPS 2014r.

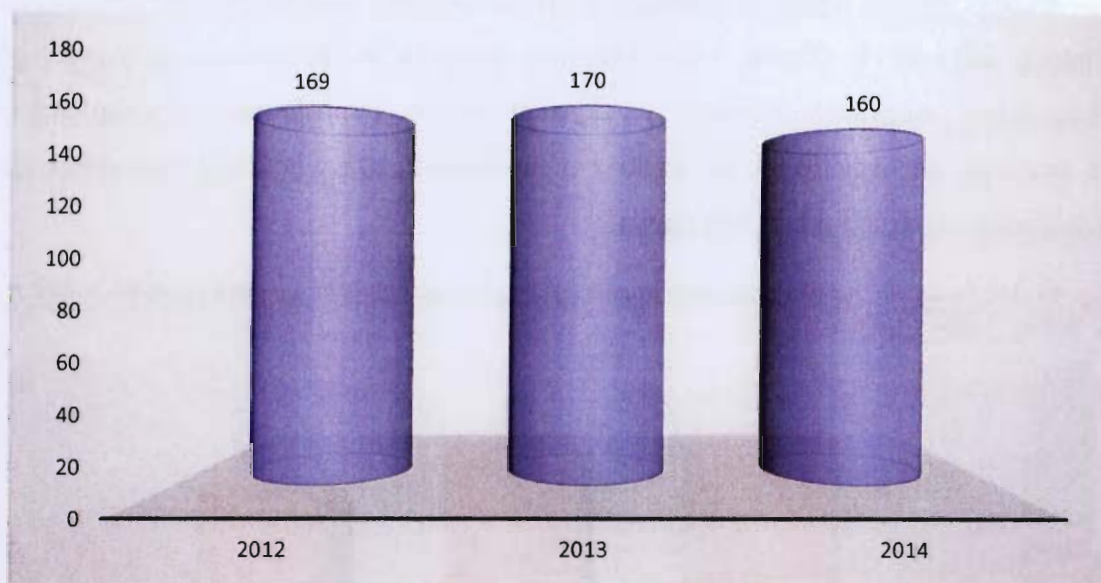


Długotrwała lub ciężka choroba

Trzecim co do liczebności świadczeniobiorców problemem społecznym w Gminie Miejsce Piastowe jest długotrwała lub ciężka choroba. W roku 2014 liczba świadczeniobiorców z tego tytułu nieznacznie zmalała.



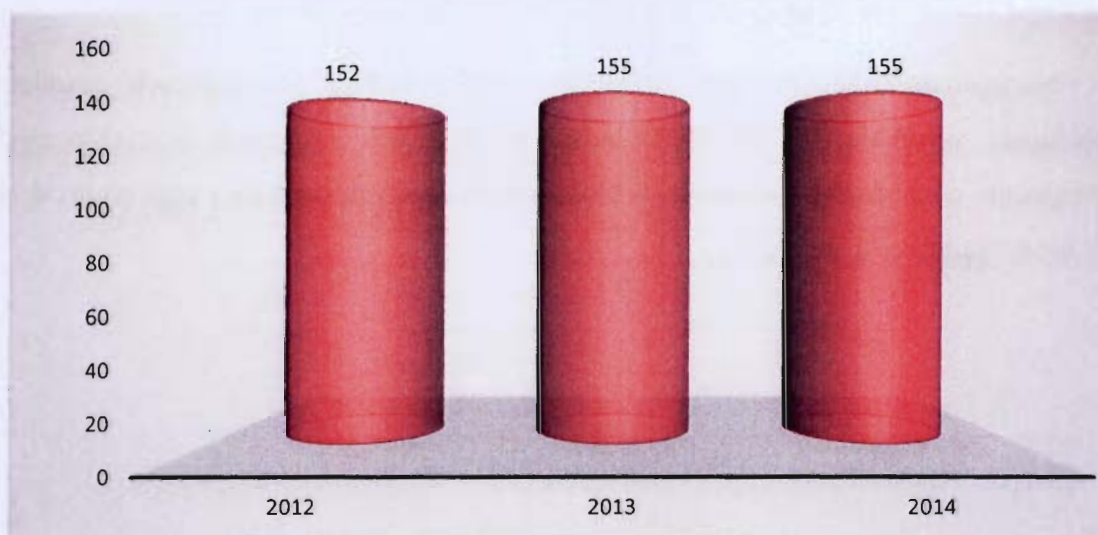
Wykres 11. Liczba rodzin, którym przyznano pomoc z powodu długotrwałej lub ciężkiej choroby w latach 2012-2014. Źródło: dane GOPS.



Niepelnosprawność

Kolejnym, biorąc pod uwagę liczebność beneficjentów, problemem społecznym Gminy jest niepełnosprawność. W latach 2012-2014 liczba świadczeniobiorców z tego tytułu utrzymywała się na równym poziomie.

Wykres 12. Liczba rodzin, którym przyznano pomoc z powodu niepełnosprawności w latach 2012-2014. Źródło: OZPS 2014 r.

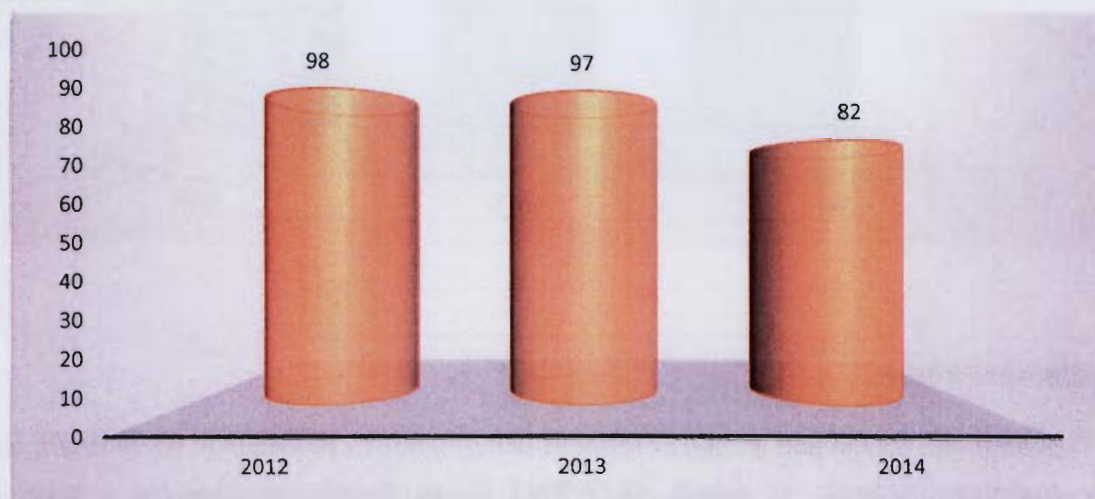




Potrzeba ochrony macierzyństwa

Liczba rodzin objętych pomocą z tytułu ochrony macierzyństwa zmniejszała się w latach 2012-2014. Osobą, która aktywnie pomaga w działaniach na rzecz ochrony macierzyństwa jest pracownik socjalny i asystent rodziny. Ich rolą jest uświadamianie kobiet o ich prawach, zachęcanie ich do walki z nieuczciwymi pracodawcami oraz informowania odpowiednich instytucji o łamaniu prawa.

Wykres 13. Liczba rodzin, którym przyznano pomoc z powodu potrzeby ochrony macierzyństwa w latach 2012-2014. Źródło: OZPS 2014 r.

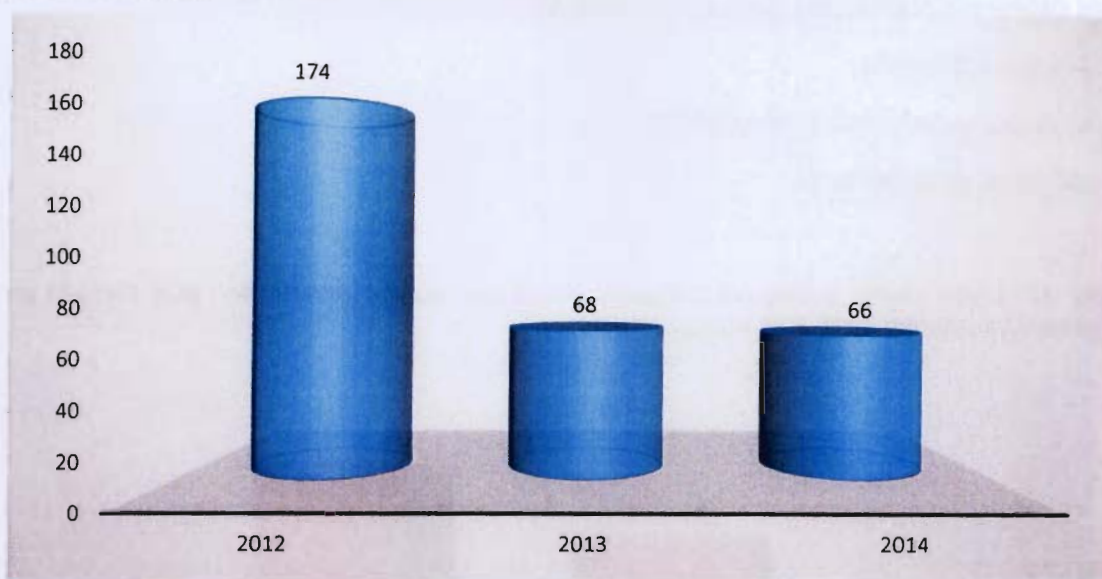


Bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego

Następnymi ważnymi, pod względem liczby rodzin pobierających świadczenia, są problemy wynikające z ich bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego. Ilość rodzin objętych pomocą z tego tytułu w latach 2012-2014 zmniejszyła się o 61%.



Wykres 14. Liczba rodzin, którym przyznano pomoc z powodu bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych w latach 2012-2014. Źródło: OZPS 2014 r.



Typy rodzin objętych pomocą społeczną

Biorąc pod uwagę typy rodzin, które korzystały ze świadczeń pomocy społecznej w latach 2012-2014, wynika, że największym świadczeniobiorcą były rodziny z dziećmi. Liczba rodzin z dziećmi pobierających świadczenia w 2014 r. zmalała o 21% w stosunku do roku 2013.

Tabela 10. Typy rodzin korzystających ze świadczeń pomocy społecznej w latach 2012-2014. Źródło: dane GOPS.

Rodzaj rodziny	Liczba rodzin		
	2012	2013	2014
Rodziny z dziećmi	254	257	202
Rodziny niepełne	64	63	53
Rodziny emerytów i rencistów	131	123	109

Problemy społeczne – interwencje

W roku 2014 niepokojąco nasiliło się zjawisko przemocy w rodzinie. Przemocą dotkniętych było o 31% więcej rodzin niż w roku poprzednim. Zwiększyła się również



częstotliwość zjawiska przemocy w wymienionych rodzinach. Najczęściej zgłaszane przez osoby pokrzywdzone formy przemocy to:

- przemoc fizyczna,
- przemoc psychiczna/emocjonalna,
- przemoc ekonomiczna.

Wykres 15. Liczba rodzin dotkniętych przemocą w rodzinie. Źródło: Ankieta dot. skali zjawiska przemocy w rodzinie oraz prowadzonych działań pomocowych.

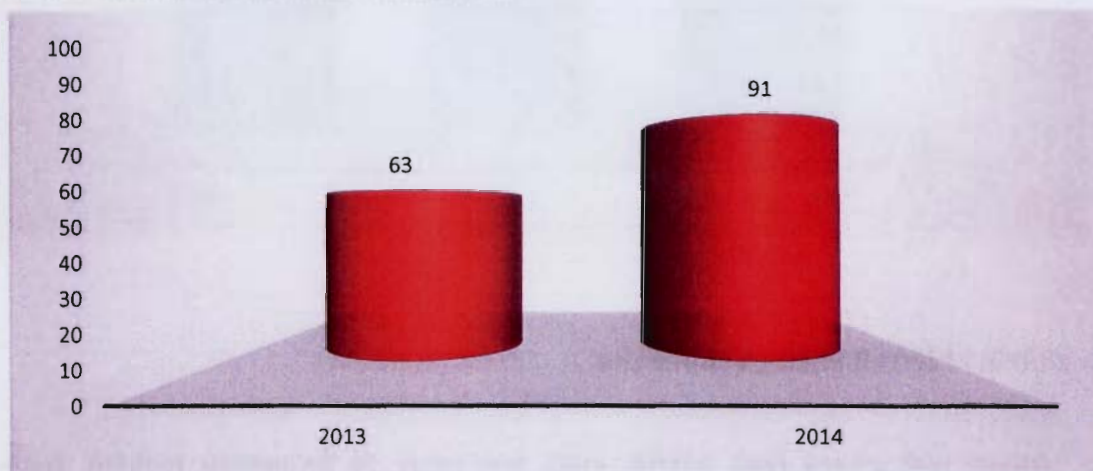
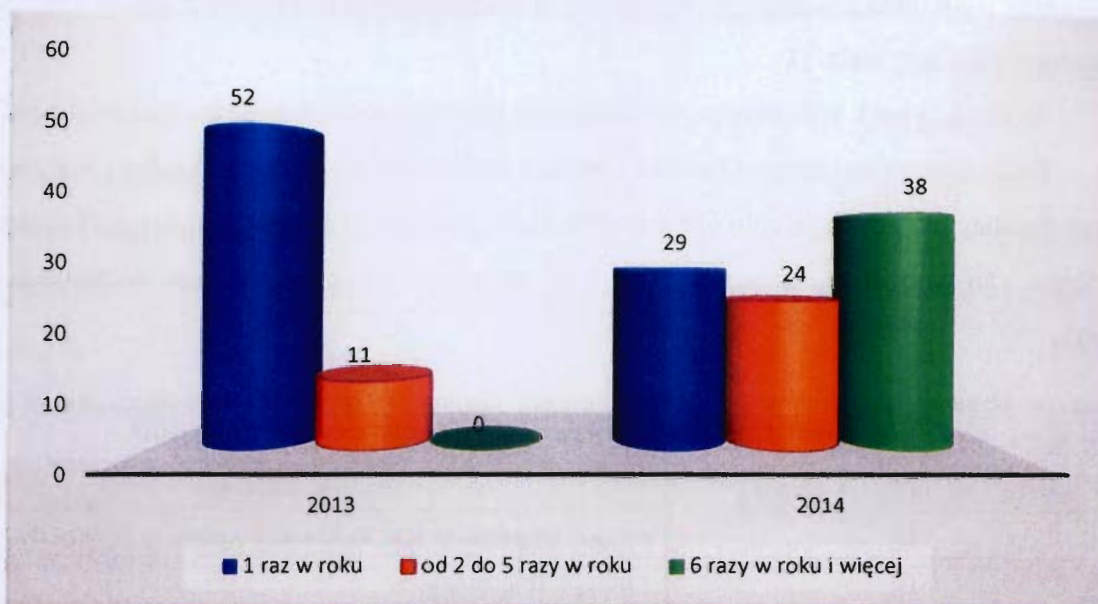


Tabela 18. Skala przemocy w rodzinie oraz częstotliwość jej występowania. Źródło: dane GOPS.

Rok	Liczba rodzin, w których występuje zjawisko przemocy w rodzinie	Częstotliwość zdarzeń przemocowych w rodzinach		
		1 raz w roku	od 2 do 5 razy w roku	6 razy w roku i więcej
2013	63	52	11	0
2014	91	29	24	38



Wykres 16. Częstotliwość zdarzeń przemocowych w w/w rodzinach. Źródło: Ankieta dot. skali zjawiska przemocy w rodzinie oraz prowadzonych działań pomocowych.



Jak ilustruje powyższy wykres, znacząco wzrosła liczba wielokrotnych przypadków stosowania przemocy w rodzinie. Przeważającą część wśród osób poszkodowanych stanowią kobiety.

Tabela 19. Liczba osób poszkodowanych w wyniku przemocy w rodzinie.

Rok	Ogółem osoby poszkodowane	kobiety			mężczyźni			dzieci			
		Ogółem	z tego:		Ogółem	z tego:		Ogółem	z tego:		
			osoby starsze	niepełnosprawne		osoby starsze	niepełnosprawne		do 13 r.ż.	od 14 do 18 lat	niepełnosprawne
2013	68	53	8	1	11	0	0	4	2	2	0
2014	111	81	10	6	22	3	1	8	1	7	0

W roku 2014 sporządzono ogółem 81 „Niebieskich Kart A”, w tym 80 przez Policję. Utworzono 60 grup roboczych. Liczba zakończonych w 2014 roku spraw, w ramach procedury „Niebieskie Karty” na podstawie § 18 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” wyniosła 54, a na podstawie § 18 ust. 1 pkt 2 cytowanego rozporządzenia wyniosła 6.

W 2013 roku sporządzono 70 „Niebieskich Kart A”. Utworzono 56 grup roboczych. Liczba zakończonych w 2013 r. spraw w ramach procedury „Niebieskie Karty” na podstawie:



§ 18 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” wyniosła 22, a na podstawie § 18 ust. 1 pkt 2 cytowanego rozporządzenia wyniosła 11.

W Gminie brak specjalistycznej placówki pomagającej ofiarom przemocy w rodzinie.

Pracownicy Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Miejscu Piastowym podejmują szereg działań, mających na celu ograniczenie skali zjawiska przemocy w rodzinie. Działaniami są objęte zarówno ofiary przemocy, jak i jej sprawcy. Szczegółowe dane zamieszczone są poniżej.

Tabela 20. Działania podejmowane przez pracowników Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Miejscu Piastowym w 2014 r wobec osób doświadczających przemocy w rodzinie. Źródło: dane GOPS.

Liczba osób objętych pomocą	Podjęte działania
76	• praca socjalna, w tym cykliczne wizyty w środowisku,
16	• pomoc finansowa,
7	• skierowanie na mediacje,
6	• skierowanie do radcy prawnego,
3	• objęcie pomocą asystenta rodziny,
1	• przyznanie usług opiekuńczych,

Tabela 21. Działania podejmowane wobec osób stosujących przemoc w rodzinie przez pracowników Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Miejscu Piastowym w 2014 r. Źródło: dane GOPS.

Liczba osób objętych działaniami	Podjęte działania
54	• praca socjalna, wizyty w środowisku,
23	• skierowanie na GKRPA,
8	• motywowanie do zachowania w trzeźwości,
6	• skierowanie na mediacje,
3	• dobrowolne poddanie się leczeniu odwykowemu,
1	• pomoc finansowa.

Z danych Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Krośnie wynika, że w 2014 roku z terenu Gminy Miejsce Piastowe 2 dzieci zostało umieszczonych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Natomiast 38 dzieci zostało umieszczonych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych funkcjonujących na terenie Gminy Miejsce Piastowe.



6.2 Problemy i oczekiwania społeczne na podstawie ankiety

Ankiety ewaluacyjne przeprowadzone wśród lokalnej społeczności, to jeden z podstawowych elementów, służących zdiagnozowaniu problemów społecznych występujących w Gminie Miejsce Piastowe. W niniejszym badaniu udział wzięło łącznie 88 respondentów

Oprócz przedstawionych metryczkowych (płeć, wiek, wykształcenie, zawód), respondenci zostali poproszeni w pierwszej części ankiety o wypełnienie poniższej tabeli określając stopień zadowolenia z podanych warunków życia w Gminie. Należało zaznaczyć jedną z możliwych odpowiedzi od 0 do 4, przy czym 0 – bardzo niezadowolony/a; 1 – niezadowolony/a; 2 – niezdecydowany/a; 3 – zadowolony/a; 4 – bardzo zadowolony/a).

W jakim stopniu jest Pan(i) zadowolona z następujących warunków życia w gminie	Bardzo niezadowolony/a	Niezadowolony/a	Niezdecydowany/a	Zadowolony/a	Bardzo zadowolony/a
1. Organizacja czasu wolnego (koła zainteresowań, kluby sportowe)	6	11	27	31	10
2. Dostęp do Internetu	6	10	13	36	18
3. Dostęp do informacji na temat wydarzeń w gminie	0	3	14	43	25
4. Dostęp do kultury: biblioteka, koncerty, wystawy	3	4	24	29	22
5. Organizacja imprez cyklicznych w gminie	1	9	25	33	15
6. Dostępność doradztwa psychologiczno-prawnego	9	30	29	13	2
7. Poziom pomocy społecznej	0	6	16	42	22
8. Poziom opieki zdrowotnej	2	3	18	40	22
9. Bezpieczeństwo publiczne	3	7	28	39	8
10. Warunki mieszkaniowe	0	6	13	56	9
11. Miejsca rekreacji (np. parki, skwer, place zabaw)	5	8	19	42	10
12. Jakość szkół	0	2	12	46	24



13. Dostępność przedszkoli	0	4	14	36	28
14. Żywotność lokalnej tradycji i historii w codziennym życiu	3	6	33	30	11
15. Siła więzi międzyludzkich integrujących mieszkańców	2	24	39	16	1
16. Dostępność handlu i usług	1	5	9	36	32
17. Poziom udziału mieszkańców w życiu publicznym gminy	2	18	31	24	9

Większość respondentów oceniła pozytywnie (odpowiadając „Zadowolony/a” lub „Bardzo zadowolony/a”) następujące aspekty życia w Gminie:

- jakość szkół (83%),
- dostępność handlu i usług (82%),
- dostęp do informacji na temat wydarzeń w gminie (80%),
- dostępność przedszkoli (78%),
- poziom pomocy społecznej (74%).

Ankietowani okazali się być najmniej usatysfakcjonowani w stosunku do następujących obszarów funkcjonowania Gminy:

- dostępność poradnictwa psychologiczno-prawnego (47%),
- siła więzi międzyludzkich integrujących mieszkańców (32%),
- poziom udziału mieszkańców w życiu publicznym gminy (24%).

Drugą integralną częścią ankiety były pytania, odnoszące się do problemów społecznych poszczególnych grup i obszarów, tj. dzieci i młodzieży, rodzin, osób starszych, obszar opieki zdrowotnej, edukacji, sportu i kultury. Poniżej przedstawiono i scharakteryzowano szczegółowo odpowiedzi na sześć pytań.

1. Jakie problemy społeczne dzieci i młodzieży uważa Pan/Pani za najważniejsze na terenie naszej Gminy ?

- a) brak pozytywnych wzorców i autorytetów 27,
- b) przemoc ze strony rodziców 4,
- c) alkohol i papierosy 46,
- d) narkotyki 4,
- e) chuligaństwo 28,
- f) brak zorganizowanych form spędzania wolnego czasu 41,



g) bezproduktywne spędzanie czasu wolnego 33,

h) inne 1:

- brak świetlicy młodzieżowej 1.

2. Jakie problemy społeczne rodzin uważa Pan/Pani za najważniejsze na terenie naszej Gminy ?

a) nieporadność życiowa 24,

b) ubóstwo 22,

c) bezrobocie 67,

d) alkoholizm 22,

e) bezradność opiekuńczo-wychowawcza 16,

f) brak poradnictwa psychologiczno-prawnego 10,

g) niski poziom wzajemnej pomocy pomiędzy rodzinami 13,

h) zanikanie tradycyjnych form spotkań rodzinnych 13,

i) inne (jakie?) 0.

3. Jakie problemy społeczne osób starszych uważa Pan/Pani za najważniejsze na terenie naszej Gminy ?

a) izolacja społeczna (samotność) 62,

b) izolacja rodzinna (odrzućenie) 17,

c) niepełnosprawność 16,

d) niezdolność do samoobsługi 29,

e) brak zorganizowanych form wspólnego spędzania czasu 43,

f) inne (jakie?) 0.

4. Jakie problemy społeczne w obszarze opieki zdrowotnej uważa Pan/Pani za najważniejsze na terenie naszej Gminy ?

a) długi okres oczekiwania na usługi medyczne 44,

b) mała liczba lekarzy specjalistów 68,

c) ograniczona liczba wizyt domowych lekarza u osób przewlekle chorych i niepełnosprawnych 32,

d) inne 2:

- ograniczona obsługa pielęgniacyjna długoterminowa 1,
- brak kompetentnych specjalistów 1.



5. Jakie problemy społeczne w obszarze edukacji uważa Pan/Pani za najważniejsze na terenie naszej Gminy ?

- a) brak placówek wychowywania przedszkolnego 4,
- b) brak wykorzystania bazy szkolnej w czasie wolnym od nauki 61,
- c) niedostateczne wsparcie psychologiczno-pedagogiczne 40,
- d) brak stołówek szkolnych 2,
- e) inne 4:
 - brak zaangażowania nauczycieli w nauczanie na lekcji 1,
 - edukacja dzieci poza obszarem gminy 1,
 - zbyt długi okres oczekiwania na przebadanie w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej 1,
 - zły stan parkingów przy szkołach 1.

6. Jakie problemy społeczne w obszarze sportu i kultury uważa Pan/Pani za najważniejsze na terenie naszej Gminy ?

- a) brak organizacji pozarządowych inspirujących działalność kulturalną i sportową 13,
- b) brak wiejskich świetlic i ognisk kultury 28,
- c) nie w pełni wykorzystany potencjał historii i kultury regionu 15,
- d) niewykorzystany potencjał uzdolnionej i utalentowanej młodzieży 40,
- e) zbyt mało imprez i wydarzeń środowiskowych 37,
- f) inne 5:
 - coraz mniejsza integracja społeczna 1,
 - miejsca do wypicia alkoholu dla młodzieży koło sklepów, szkół, boisk sportowych - do likwidacji 1,
 - w miejscach publicznych (przy sklepach) spożywa się duże ilości alkoholu - skutek: dziecko boi się wejść do sklepu z rodzicem 1,
 - mało zajęć sportowych dla dorosłych w odpowiednich godzinach 1,
 - komplikacje biurokratyczno-finansowe związane z wynajmowaniem i korzystaniem z gminnych obiektów sportowo-kulturalnych 1.

Za najważniejsze problemy społeczne dotyczące Gminę Miejsce Piastowe mieszkańcy uznali:

- 1) wśród dzieci i młodzieży:
 - alkohol i papierosy - 25%,
 - brak zorganizowanych form spędzania wolnego czasu - 22%,



- 2) wśród rodzin:
 - bezrobocie - 36%,
 - nieporadność życiowa - 13%,
- 3) wśród osób starszych:
 - izolacja społeczna (samotność) - 37%,
 - brak zorganizowanych form wspólnego spędzania czasu - 26%,
- 4) w obszarze opieki zdrowotnej:
 - mała liczba lekarzy specjalistów - 47%,
 - długi okres oczekiwania na usługi medyczne - 30%,
- 5) w obszarze edukacji:
 - brak wykorzystania bazy szkolnej w czasie wolnym od nauki - 55%,
 - niedostateczne wsparcie psychologiczno-pedagogiczne - 36%,
- 6) w obszarze sportu i kultury:
 - niewykorzystany potencjał uzdolnionej i utalentowanej młodzieży - 29%,
 - zbyt mało imprez i wydarzeń środowiskowych - 27%.

Kolejną częścią ankiety były wymienione poniżej zadania, służące rozwiązywaniu problemów społecznych na terenie Gminy. Ankietowani zostali poproszeni o ocenę, używając skali od 1 do 10, na ile ważne są poszczególne zadania przez wpisanie jednej cyfry ze skali w kolumnie po prawej stronie za każdym zdaniem. Po uśrednieniu wyników, oceny respondentów przedstawiają się następująco:

1.	Utworzenie punktu informacyjnego w gminie oferującego usługi doradztwa zawodowego i pośrednictwa pracy.	7,84
2.	Mobilny punkt pomocy specjalistycznej dla osób uzależnionych.	6,93
3.	Dzienny Dom Pomocy Społecznej.	7,14
4.	Likwidacja barier architektonicznych w urzędach.	6,98
5.	Mieszkania chronione, lokale socjalne.	6,89
6.	Usługi opiekuńcze dla osób starszych i/lub niepełnosprawnych.	8,79
7.	Stworzenie sieci pomocy sąsiedzkiej.	6,93
8.	Założenie grupy wsparcia dla osób niepełnosprawnych.	6,58
9.	Założenie grupy wsparcia dla osób dotkniętych przemocą w rodzinie.	7,27



10.	Organizacja miejsc zakwaterowania dla sprawców przemocy.	4,88
11.	Założenie wolontariatu.	6,43
12.	Finansowanie płatnych szczepionek dla dzieci.	8,13
13.	Zwiększenie dostępu do lekarzy specjalistów (kardiolog, diabetolog, onkolog).	9,25
14.	Pomoc psychologa/terapeuty, profilaktyka uzależnień dla dzieci, młodzieży i dorosłych.	8,73
15.	Stypendia dla dzieci z ubogich rodzinnych.	8,14
16.	Zapewnienie dostępu do pedagoga, logopedy i opieki medycznej w szkołach i przedszkolach.	8,88
17.	Wydłużenie czasu pracy przedszkoli.	7,41
18.	Poszerzenie oferty o oddział żłobkowy.	7,54
19.	Zwiększenie ilości obiektów sportowo-rekreacyjnych na terenie placówek oświatowych.	6,35
20.	Potrzeba pedagogizacji rodziców i dzieci.	6,22

Oceniając w skali od 1 do 10 zadania służące rozwiązaniu problemów społecznych, ankietowani mieszkańcy Gminy Miejsce Piastowe, najwyższy priorytet przyznali następującym rozwiązaniom:

- 1) zwiększenie dostępu do lekarzy specjalistów (kardiolog, diabetolog, onkolog) - 9,25;
- 2) zapewnienie dostępu do pedagoga, logopedy i opieki medycznej w szkołach i przedszkolach - 8,88;
- 3) usługi opiekuńcze dla osób starszych i/lub niepełnosprawnych - 8,79.

Do najmniej istotnych tego typu zadań według respondentów zaliczyć można:

- 1) organizacja miejsc zakwaterowania dla sprawców przemocy - 4,88,
- 2) potrzeba pedagogizacji rodziców i dzieci - 6,22,
- 3) zwiększenie ilości obiektów sportowo-rekreacyjnych na terenie placówek oświatowych - 6,35.



6.3 Analiza SWOT

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none"> • atrakcyjne położenie geograficzne, • dobrze rozwinięta infrastruktura oświatowa, kulturalna, ochrony zdrowia, • wysoki poziom nauczania w szkołach, • szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych, • współpraca z gminami partnerskimi, • Lokalna Grupa Działania „Kraina Nafty” (z Jedliczem, Duklą, Chorkówką i Iwoniczem), • nowoczesne place zabaw, boiska szkolne, Orlik, • odpowiednio wyposażone stołówki i kuchnie szkolne, • zmodernizowane, wyremontowane przedszkola, wyposażone w sprzęty multimedialne i nowe zabawki, • wyremontowane szkoły, • wczesna diagnoza dzieci w zakresie dysfunkcji rozwojowych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Miejscu Piastowym, • aktywna działalność GOK i jego filii, • w każdej miejscowości działa Dom Ludowy, • współpraca przy organizacji imprez kulturalnych, także cyklicznych, z OSP, KGW i organizacjami pozarządowymi, • działające kluby sportowe, • opieka zdrowotna realizowana przez publiczne i niepubliczne ZOZ-y, • zapewniona specjalistyczna opieka medyczna, tj. pediatryczna, ginekologiczna, stomatologiczna, kardiologiczna i rehabilitacyjna, • badania profilaktyczne, rosnąca świadomość zdrowotna mieszkańców, • kompetentna, wykwalifikowana kadra instytucji społecznych na terenie Gminy, 	<ul style="list-style-type: none"> • niewystarczający rynek pracy, • rolniczy charakter gminy - wysoki poziom bezrobocia, • brak mobilności zawodowej, • brak rozwiązań systemowych w zakresie zwalczania bezrobocia, • zmniejszająca się liczba urodzeń, • starzejąca się społeczność lokalna, • wzrastający poziom ubóstwa, • brak odpowiedniej infrastruktury socjalnej, tj. mieszkań chronionych, socjalnych, • niewystarczająca siatka połączeń komunikacji publicznej między miejscowościami, • wzrost negatywnych zjawisk, takich jak alkoholizm, także wśród młodzieży, wandalizm, • problem łączenia klas w niektórych szkołach, • słabo rozwinięta sieć parkingów, • bariery architektoniczne, • zagrożenia powodziowe ze strony rzeki Lubatówka, • roszczeniowa postawa klientów, wyuczona bezradność, • niski budżet na realizację zadań z zakresu pomocy społecznej, • niespójność przepisów prawa, • niechęć do tworzenia klubów samopomocowych w społeczności, • brak profesjonalnego wsparcia psychologicznego, terapeutycznego, prawnego, ogólnie dostępnego dla mieszkańców Gminy.



- dobra współpraca GOPS z innymi instytucjami,
- aktywna działalność Zespołu Interdyscyplinarnego oraz GKRPA,
- dobra lokalizacja GOPS,
- szacunek do ojczyzny, rodziny,
- współpraca z Kościołem i organizacjami pozarządowymi,
- otwartość Gminy na współpracę z org. pozarządowymi,
- dobre rozeznanie środowiska, zrozumienie problemów pomocy społecznej w środowisku,
- tradycje związane z wzorcami kulturowymi mieszkańców Gminy,
- działające liczne kapele, orkiestry dęte i szkoły orkiestr,
- możliwość pozyskiwania środków z programów rządowych, unijnych,
- realizacja programów pomocowych współfinansowanych ze środków zewnętrznych (wieloletni program wspierania finansowego gmin w zakresie dożywiania „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” na lata 2014–2020, „Program asystent rodziny i koordynator rodzinnej pieczy zastępczej”),
- planowana realizacja projektów finansowanych ze środków unijnych (np. żłobek, Dzienny Dom Senior Wigor),
- rozwój aktywności obywatelskiej,
- rozwój oferty dla rodzin z małymi dziećmi i seniorów,
- wzrost świadomości społecznej,
- ożywienie gospodarcze kraju oraz regionu i tworzenie miejsc pracy,
- ustalenie stabilnego, jednolitego systemu finansowania zadań pomocy społecznej,
- wzrost aktywności organizacji pozarządowych w zakresie pomocy



<p>społecznej (wydawanie żywności osobom najuboższym),</p> <ul style="list-style-type: none"> • duża liczba chodników, dobre oświetlenie przy drogach, także gminnych, • dobrze wyposażone jednostki OSP, • czasopismo mieszkańców Gminy Miejsce Piastowe „Piastun”. 	
<p>SZANSE</p>	<p>ZAGROŻENIA</p>
<ul style="list-style-type: none"> • możliwość pozyskiwania środków z programów unijnych, • rozbudowa infrastruktury służącej poprawie jakości życia mieszkańców – boisk, placów zabaw, obiektów wypoczynku i rekreacji (np. parku w Miejscu Piastowym), • rozwój aktywności obywatelskiej, • wzrost świadomości społecznej, • wymiana doświadczeń i korzystanie ze wzorców w ramach gmin partnerskich, • ożywienie gospodarcze kraju oraz regionu i tworzenie miejsc pracy, • rozwój przedsiębiorczości, • korzystanie ze specjalnych programów pomocowych, • wsparcie szkoleniowe, • wykorzystanie zewnętrznych środków finansowych, • polityka prorodzinna, prosenioralna. 	<ul style="list-style-type: none"> • starzenie się społeczeństwa, • migracje zarobkowe, w szczególności ludzi młodych, dobrze wykształconych, • rozbitcie więzi rodzinnych, • narastająca agresja wśród młodzieży, • niewydolność opiekuńczo-wychowawcza rodzin, • wzrost liczby osób uzależnionych, w tym kobiet, • bezradność i bierność rodzin w rozwiązywaniu własnych problemów, • wyuczona bezradność i roszczeniowość rodzin, • przekazywanie kolejnych zadań gminom bez przekazywania dodatkowych środków, • brak środków na budownictwo społeczne, • niski przyrost naturalny, • niespójność przepisów, • brak jasnej polityki państwa, • przenoszenie złych wzorów zachowań do społeczności lokalnej, • wzrost zjawiska patologii społecznych, • negatywne nastawienie społeczne do rodzin zagrożonych marginalizacją i wykluczeniem społecznym, • niedostateczne środki finansowe na realizację działań pomocy społecznej.



7. Planowanie działań

7.1 Misja i wizja Gminy Miejsce Piastowe

Misja:

W sferze społecznej Gmina Miejsce Piastowe dąży do poprawy jakości życia mieszkańców, w szczególności poprzez przeciwdziałanie marginalizacji i wykluczeniu społecznemu najsłabszych grup społecznych.

Wizja rozwoju społecznego Gminy Miejsce Piastowe:

Gmina Miejsce Piastowe dąży do tego, by stać się gminą bezpieczną, kreatywną, otwartą na potrzeby lokalnej społeczności. Wizją Gminy Miejsce Piastowe jest sprawnie funkcjonujący system pomocy społecznej, umożliwiający osobom i rodzinom przezwyciężenie trudnych sytuacji życiowych, których nie są one w stanie pokonać wykorzystując własne środki, możliwości i uprawnienia.

Kluczowym zadaniem władz Gminy Miejsce Piastowe, jest zapewnienie wysokiego poziomu życia swoim mieszkańcom, a więc stworzenie możliwości i warunków do rozwoju we wszystkich dziedzinach życia. Na szczególną uwagę zasługują osoby, które z różnych przyczyn samodzielnie nie są w stanie włączyć się w szereg przemian podnoszących warunki życiowe społeczności lokalnej. Specjalistyczne wsparcie tych osób stworzy im szansę do rozwoju, a co za tym idzie przełoży się na spadek patologii społecznych w Gminie. Zakres zadań związanych ze sferą społeczną, oddziałującą na standard życia mieszkańców, jest bardzo szeroki.

Realizowanie wizji odbywać się będzie m.in. poprzez:

- 1) ograniczanie sfery ubóstwa,
- 2) ograniczanie marginalizacji społecznej i wykluczenia,
- 3) podejmowanie działań w zakresie reintegracji społecznej,
- 4) podnoszenie poziomu wykształcenia mieszkańców,
- 5) poprawę stanu zdrowia mieszkańców.



7.2 Cele strategiczne, operacyjne i kierunki działań

Celem Strategii są działania długookresowe i długofalowe, polegające na inwestycji w kapitał ludzki, system edukacji, aktywność obywatelską, poprawę sytuacji materialnej, co przekłada się na działania na rzecz budowania lokalnego rynku pracy. Kompleksowa pomoc osobom z problemami społecznymi powinna opierać się ponadto na profilaktyce, systematycznym monitorowaniu sytuacji społecznej i wczesnym reagowaniu na dostrzegane deficyty. Szczegółowa diagnoza i analiza sytuacji społecznej Gminy Miejsce Piastowe, połączona z badaniami ankietowymi, opiniami ekspertów zgromadzonych na warsztatach strategicznych, pozwoliła wyodrębnić następujące cele strategiczne:

1. **Przeciwdziałanie bezrobociu, ubóstwu i uzależnieniom oraz zapobieganie ich skutkom.**
2. **Wspieranie rodzin oraz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży.**
3. **Utrzymanie osób starszych i niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania oraz umożliwienie im udziału w życiu społecznym.**
4. **Rozwój aktywności społecznej.**

Następnie w ramach poszczególnych celów strategicznych wyodrębniono cele operacyjne i kierunki działań.

Cele strategiczne	Cele operacyjne	Kierunki działań	Wykonawcy	Budżet
Przeciwdziałanie bezrobociu, ubóstwu i uzależnieniom oraz zapobieganie ich skutkom	Wzrost kompetencji i wiedzy potrzebnej na rynku pracy	Prowadzenie kursów i szkoleń zawodowych dla osób dorosłych	GOPS, NGO	Środki zewnętrzne
		Usługi poradnictwa zawodowego: spotkania indywidualne, prelekcje, warsztaty grupowe, inne	szkoły, NGO	Środki zewnętrzne
		Usługi poradnictwa psychologicznego spotkania indywidualne, prelekcje, warsztaty grupowe, inne	GOPS, szkoły, NGO	Środki zewnętrzne



		Organizacja staży zawodowych	JST, GOPS, szkoły	Środki PUP
		Spotkania z pedagogiem	Szkoły	Środki własne i zewnętrzne
		Spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych	Szkoły	Środki własne i zewnętrzne
	Pobudzenie lokalnych inicjatyw społecznych do rozwiązywania problemów rynku pracy	Stworzenie partnerstwa lokalnego na rzecz aktywizacji osób niepracujących	JST, NGO	Środki własne i zewnętrzne
		Tworzenie podmiotów ekonomii społecznej	JST, NGO	Środki własne i zewnętrzne
	Ograniczenie marginalizacji spowodowanej ubóstwem	Dożywianie	GOPS	Środki własne i zewnętrzne
		Pomoc finansowa	GOPS	Środki własne i zewnętrzne
		Współpraca z organizacjami pozarządowymi (dystrybucja żywności)	GOPS	Środki własne
	Ograniczenie zjawiska przemocy w rodzinie	Tworzenie grup wsparcia dla rodzin przeżywających sytuacje kryzysowe	GOPS	Środki własne
		Punkt Informacji, Wsparcia i Pomocy dla Osób Dotkniętych Przemocą w Rodzinie	JST, GOPS	Środki własne i zewnętrzne
		Działania Zespołu Interdyscyplinarnego, grupy roboczych	JST, GOPS	Środki własne
		Program korekcyjno – edukacyjny dla sprawców	GOPS, PCPR	Środki zewnętrzne



Wspieranie rodzin oraz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży	Wzrost kompetencji rodzicielskich	Warsztaty kompetencji rodzicielskich, pedagogizacja rodziców	Szkoły, NGO	Środki własne i zewnętrzne
		Wsparcie asystenta rodziny	GOPS	Środki własne i zewnętrzne
		Szkolenia dla nauczycieli, doradztwo metodyczne	Szkoły	Środki własne i zewnętrzne
	Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży	Prowadzenie prac z uczniem zdolnym poprzez zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań, przygotowanie do konkursów	Szkoły, NGO	Środki własne i zewnętrzne
		Organizacja zajęć wyrównawczych z poszczególnych przedmiotów dla wszystkich dzieci	Szkoły	Środki własne i zewnętrzne
		Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych, turystyczno-krajoznawczych	Szkoły, kluby sportowe, GOK, NGO	Środki własne i zewnętrzne
		Udział dzieci i młodzieży w rozgrywkach piłki nożnej	Szkoły, NGO, kluby sportowe	Środki własne i zewnętrzne
		Organizacja zawodów sportowych o Puchar Wójta Gminy	Szkoły, NGO, kluby sportowe, JST	Środki własne i zewnętrzne
	Popularyzacja aktywnego wypoczynku przez uprawianie sportu i rekreację	Prowadzenie treningów dla członków klubów sportowych	Szkoły, NGO, kluby sportowe, JST	Środki własne i zewnętrzne
		Organizacja zajęć sportowych	Szkoły, NGO, kluby sportowe, JST	Środki własne i zewnętrzne
	Wspomaganie rodzin w procesie	Diagnoza potrzeb uczniów	Szkoły, przedszkole, NGO	Środki własne i zewnętrzne



wychowania	Prowadzenie zajęć specjalistycznych, w tym dydaktyczno wyrównawczych, kół zainteresowań, warsztatów plastycznych, muzycznych, technicznych teatralnych i innych	Szkoły, przedszkola	Środki własne i zewnętrzne
	Prowadzenie grup socjoterapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami zachowania	Szkoły	Środki własne i zewnętrzne
	Prowadzenie spotkań z pedagogiem, psychologiem, logopedą	Szkoły	Środki własne
	Organizacja pomocy materialnej i emocjonalnej w trudnej sytuacji życiowej	Szkoły, GOPS, NGO	Środki własne i zewnętrzne
Kształtowanie właściwych postaw społecznych	Prelekcje, spotkania z przedstawicielami i służb publicznych	Szkoły, GOK, GBP	Środki własne i zewnętrzne
	Udział w projektach i kampaniach wojewódzkich, ogólnopolskich	Szkoły, przedszkola, GOPS, NGO,	Środki własne i zewnętrzne
	Organizacja kampanii społecznych	GOPS, NGO	Środki własne i zewnętrzne
Promocja kultury	Organizacja konkursów dla dzieci przedszkolnych i szkolnych, młodzieży i dorosłych	Szkoły, przedszkola	Środki własne i zewnętrzne
	Organizacja spotkań autorskich	GBP, Szkoły, przedszkola,	Środki własne i zewnętrzne



		i wykładów, spotkania z ludźmi kultury i sztuki, organizacja widowisk, spektakli, recitali, festiwali, wystaw	GOK, NGO	
		Organizowanie spektakli, przedstawień teatralnych dla społeczności	Szkoły, przedszkole, GOK, NGO	Środki własne i zewnętrzne
		Prowadzenie kół zainteresowań	Szkoły, przedszkole, GBP, GOK	Środki własne i zewnętrzne
		Rozwijanie wśród dzieci i młodzieży różnorodnych zainteresowań poprzez organizację warsztatów (Warsztaty taneczne, muzyczne, wokalne, plastyczne, teatralne, fotograficzne, dziennikarskie i inne)	Szkoły, przedszkola	Środki własne i zewnętrzne
		Organizacja imprez i festynów, biesiad i innych	JST, szkoły, przedszkola, GBP, GOK, NGO	Środki własne i zewnętrzne
	Poprawa funkcjonowania rodzin zagrożonych patologią	Zapobieganie przemocy w rodzinie, upowszechnianie wiedzy na temat profilaktyki uzależnień poprzez prowadzenie kampanii informacyjnych, zajęć edukacyjnych, spotkań,	Zespół Interdyscypli narny, GOPS, JST, GKRPA, NGO	Środki własne i zewnętrzne



		konkursów		
		Wyrównywanie szans edukacyjnych przez pomoc materialną dla młodzieży szkolnej (stypendia, dofinansowanie udziału w ofercie kulturalnej oraz wycieczek dydaktycznych)	JST, NGO	Środki własne i zewnętrzne
		Tworzenie punktu konsultacyjnego dla ofiar przemocy w rodzinie	JST, Zespół Interdyscyplinarnej	Środki własne i zewnętrzne
	Wdrażanie do życia w rodzinie	Prowadzenie zajęć wychowujących do życia w rodzinie, budowanie pozytywnego obrazu rodzin, w tym rodzin wielodzietnych	Szkoły	Środki własne i zewnętrzne
		Organizacja konkursów promujących rodzinę, organizacja pikników rodzinnych	Szkoły, NGO	Środki własne i zewnętrzne
	Wychowanie zdrowotne	Organizacja akcji profilaktycznych w tym konkursów i akcji plakatowych oraz propagowanie zdrowego stylu życia	Szkoły, GBP, GOK, GOPS	Środki własne i zewnętrzne
		Udział w programach: „szklanka mleka” i „owoce w szkole”	Szkoły, przedszkola,	Środki własne i zewnętrzne
		Kształtowanie postaw asertywnych wobec nałogów	GKRPA, GOPS, Zespół	Środki własne i zewnętrzne



		poprzez organizowanie akcji o tematyce profilaktycznej, gazetki o tematyce profilaktycznej, spotkania z przedstawicielami służb publicznych, szkolenia dla nauczycieli	Interdyscyplinarnej, NGO, szkoły	
Utrzymanie osób starszych i niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania oraz umożliwienie im udziału w życiu społecznym	Aktywizacja i integracja osób starszych i niepełnosprawnych	Organizacja wspólnych imprez, uroczystości integracyjnych, np. wigilii dla starszych i samotnych, Dnia Seniora, Dnia Babci i Dziadka	GOK, NGO, szkoły, przedszkola	Środki własne i zewnętrzne
		Organizacja działań służących promocji rodziny wielopokoleniowej	GOK, NGO, szkoły,	Środki własne i zewnętrzne
		Prowadzenie zajęć z uwzględnieniem potrzeb osób starszych i niepełnosprawnych w tym w ramach Dziennego Domu Pobytu „Senior Wigor”	JST, NGO	Środki własne i zewnętrzne
		Program integracji międzypokoleniowej, podtrzymywanie tradycji regionalnych; wykorzystywanie wiedzy seniorów o historii, kulturze i regionie	Szkoły, NGO	Środki zewnętrzne
		Program integracji osób zdrowych z niepełnosprawnymi	Szkoły, przedszkola, GOPS	Środki zewnętrzne
		Zakup literatury specjalistycznej dla	GBP	Środki własne i zewnętrzne



		opiekunów oraz osób niepełnosprawnych		
		Prowadzenie działań edukacyjnych w szkołach i przedszkolach kształtujących właściwą postawę wobec osób starszych i niepełnosprawnych oraz aktywizujących do podejmowania działań samopomocowych na rzecz tych osób	Szkoły, przedszkola	Środki własne i zewnętrzne
	Świadczenie pomocy osobom niepełnosprawnym, starszym, przewlekle chorym	Utworzenie punktu poradnictwa, konsultacji i informacji gdzie świadczona byłaby pomoc psychologiczna, prawna, medyczna i geriatryczna	GOPS	Środki własne i zewnętrzne
		Wypłacanie zasiłków stałych, pielęgnacyjnych, świadczeń pielęgnacyjnych oraz zasiłków losowych	GOPS	Budżet państwa
		Świadczenie usług opiekuńczych w tym specjalistycznych w miejscu zamieszkania osobom niepełnosprawnym i samotnym, które ze względu na wiek, chorobę lub inne dysfunkcje wymagają pomocy	GOPS	Budżet państwa



		Dofinansowanie zakupu sprzętu rehabilitacyjnego, zajęć rehabilitacyjnych oraz zakupu leków	GOPS	Środki własne i zewnętrzne
		Wspieranie działalności organizacji pozarządowych w zakresie pomocy osobom niepełnosprawnym	JST	Środki własne i zewnętrzne
		Utworzenie ośrodka wsparcia dla osób starszych i niepełnosprawnych	JST	Środki własne i zewnętrzne
		Organizacja pomocy sąsiedzkiej	GOPS	Środki własne
		Organizowanie spotkań, konsultacji, konferencji dotyczących problemów prawnych i innych dotyczących osób niepełnosprawnych	JST, GBP	Środki własne i zewnętrzne
		Organizacja dowozów uczniów niepełnosprawnych do placówek edukacyjnych i innych zajmujących się rehabilitacją zawodową i społeczną osób niepełnosprawnych	JST	Środki własne i zewnętrzne
Rozwój kapitału społecznego i ludzkiego	Aktywizacja, integracja, wsparcie	Organizacja konferencji, spotkań	GOPS, GBP, GOK, NGO	Środki własne i zewnętrzne



		Rozwój działalności KGW, OSP, lokalnych stowarzyszeń	JST, NGO	Środki własne i zewnętrzne
		Wspólne diagnozowanie potrzeb i problemów społeczności lokalnych, wyznaczanie celów do rozwoju	JST	Środki własne i zewnętrzne
	Aktywizacja do działania na rzecz swojej społeczności poprzez zakładanie organizacji pozarządowych	Tworzenie systemu wsparcia dla NGO w tym doradztwo prawne i finansowe	JST, NGO	Środki własne i zewnętrzne
		Organizacja kampanii „1%”, innych zbiórek publicznych	JST, NGO	Środki własne i zewnętrzne
		Wspomaganie grup obywatelskich w zakładaniu organizacji pozarządowych	JST, NGO	Środki własne i zewnętrzne

7.3 Harmonogram wdrażania strategii

Cele operacyjne	Kierunki działań	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Wzrost kompetencji i wiedzy potrzebnej na rynku pracy	Prowadzenie kursów i szkoleń zawodowych dla osób dorosłych		X	X	X	X	X	X
	Usługi poradnictwa zawodowego: spotkania indywidualne, prelekcje, warsztaty grupowe, inne		X	X	X	X	X	X
	Usługi poradnictwa psychologicznego spotkania indywidualne, prelekcje, warsztaty		X	X	X	X	X	X



	grupowe, inne							
	Organizacja staży zawodowych		X	X	X	X	X	X
	Spotkania z pedagogiem		X	X	X	X	X	X
	Spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych		X	X	X	X	X	X
Pobudzanie lokalnych inicjatyw społecznych do rozwiązywania problemów rynku pracy	Stworzenie partnerstwa lokalnego na rzecz aktywizacji osób niepracujących		X	X	X	X	X	X
	Tworzenie podmiotów ekonomii społecznej		X	X	X	X	X	X
Ograniczenie marginalizacji spowodowanej ubóstwem	Dożywianie	X	X	X	X	X	X	X
	Pomoc finansowa	X	X	X	X	X	X	X
	Współpraca z organizacjami pozarządowymi (dystrybucja żywności)	X	X	X	X	X	X	X
Ograniczenie zjawiska przemocy w rodzinie	Tworzenie grup wsparcia dla rodzin przeżywających sytuacje kryzysowe		X	X	X	X	X	X
	Punkt Informacji, Wsparcia i Pomocy dla Osób Dotkniętych Przemocą w Rodzinie		X	X	X	X	X	X
	Działania Zespołu Interdyscyplinarnego, grupy roboczych	X	X	X	X	X	X	X
	Program korekcyjno-edukacyjny dla sprawców	X	X	X	X	X	X	X
Wzrost kompetencji rodzicielskich	Warsztaty kompetencji rodzicielskich, pedagogizacja rodziców		X	X	X	X	X	X
	Wsparcie asystenta rodziny	X	X	X	X	X	X	X
	Szkolenia dla nauczycieli, doradztwo metodyczne		X	X	X	X	X	X
Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży	Prowadzenie prac z uczniem zdolnym poprzez zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań, przygotowanie do konkursów, olimpiad	X	X	X	X	X	X	X
	Organizacja zajęć wyrównawczych z poszczególnych przedmiotów dla	X	X	X	X	X	X	X



	wszystkich dzieci							
	Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych, turystyczno-krajoznawczych	X	X	X	X	X	X	X
	Udział dzieci i młodzieży w rozgrywkach piłki nożnej	X	X	X	X	X	X	X
Popularyzacja aktywnego wypoczynku przez uprawianie sportu i rekreację	Organizacja zawodów sportowych o Puchar Wójta Gminy	X	X	X	X	X	X	X
	Prowadzenie treningów dla członków klubów sportowych	X	X	X	X	X	X	X
	Organizacja zajęć sportowych	X	X	X	X	X	X	X
Wspomaganie rodzin w procesie wychowania	Diagnoza potrzeb uczniów	X	X	X	X	X	X	X
	Prowadzenie zajęć specjalistycznych, w tym dydaktyczno-wyrównawczych, kół zainteresowań, warsztatów plastycznych, muzycznych, technicznych teatralnych i innych	X	X	X	X	X	X	X
	Prowadzenie grup socjoterapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami zachowania	X	X	X	X	X	X	X
	Prowadzenie spotkań z pedagogiem, psychologiem, logopedą	X	X	X	X	X	X	X
	Organizacja pomocy materialnej i emocjonalnej w trudnej sytuacji życiowej	X	X	X	X	X	X	X
Kształtowanie właściwych postaw społecznych	Prelekcje, spotkania z przedstawicielami służb publicznych	X	X	X	X	X	X	X
	Udział w projektach i kampaniach wojewódzkich, ogólnopolskich	X	X	X	X	X	X	X
	Organizacja kampanii społecznych	X	X	X	X	X	X	X
Promocja kultury	Organizacja konkursów dla dzieci przedszkolnych i szkolnych, młodzieży i dorosłych	X	X	X	X	X	X	X



	Organizacja spotkań autorskich i wykładów, spotkania z ludźmi kultury i sztuki, organizacja widowisk, spektakli, recitali, festiwali, wystaw	X	X	X	X	X	X	X
	Organizowanie spektakli, przedstawień teatralnych dla społeczności	X	X	X	X	X	X	X
	Prowadzenie kół zainteresowań	X	X	X	X	X	X	X
	Rozwijanie wśród dzieci i młodzieży różnorodnych zainteresowań poprzez organizację warsztatów (warsztaty taneczne, muzyczne, wokalne, plastyczne, teatralne, fotograficzne, dziennikarskie i inne)	X	X	X	X	X	X	X
	Organizacja imprez i festynów, biesiad i innych	X	X	X	X	X	X	X
Poprawa funkcjonowania rodzin zagrożonych patologią	Zapobieganie przemocy w rodzinie, upowszechnianie wiedzy na temat profilaktyki uzależnień poprzez prowadzenie kampanii informacyjnych, zajęć edukacyjnych, spotkań, konkursów	X	X	X	X	X	X	X
	Wyrównywanie szans edukacyjnych przez pomoc materialną dla młodzieży szkolnej (stypendia, dofinansowanie udziału w ofercie kulturalnej oraz wycieczek dydaktycznych)	X	X	X	X	X	X	X
	Tworzenie punktu konsultacyjnego dla ofiar przemocy w rodzinie		X	X	X	X	X	X
Wdrażanie do życia w rodzinie	Prowadzenie zajęć wychowujących do życia w rodzinie, budowanie pozytywnego obrazu rodzin, w tym rodzin wielodzietnych	X	X	X	X	X	X	X
	Organizacja konkursów promujących rodzinę,	X	X	X	X	X	X	X



	organizacja pikników rodzinnych							
Wychowanie zdrowotne	Organizacja akcji profilaktycznych w tym konkursów i akcji plakatowych oraz propagowanie zdrowego stylu życia	X	X	X	X	X	X	X
	Udział w programach: „Szkłanka Mleka” i „Owoce w Szkole”	X	X	X	X	X	X	X
	Kształtowanie postaw asertywnych wobec nałogów poprzez organizowanie akcji o tematyce profilaktycznej, gazetki o tematyce profilaktycznej, spotkań z przedstawicielami służb publicznych, szkolenia dla nauczycieli np. Niebieska Karta	X	X	X	X	X	X	X
Aktywizacja i integracja osób starszych i niepełnosprawnych	Organizacja wspólnych imprez, uroczystości integracyjnych, np. wigilii dla starszych i samotnych, Dnia Seniora, Dnia Babci i Dziadka	X	X	X	X	X	X	X
	Organizacja działań służących promocji rodziny wielopokoleniowej	X	X	X	X	X	X	X
	Prowadzenie zajęć z uwzględnieniem potrzeb osób starszych i niepełnosprawnych, w tym w ramach Dziennego Domu Pobytu „Senior Wigor”	X	X	X	X	X	X	X
	Program integracji międzypokoleniowej, podtrzymywanie tradycji regionalnych; wykorzystywanie wiedzy seniorów o historii, kulturze i regionie	X	X	X	X	X	X	X
	Program integracji osób zdrowych z niepełnosprawnymi		X	X	X	X	X	X



	Zakup literatury specjalistycznej dla opiekunów oraz osób niepełnosprawnych		X	X	X	X	X	X
	Prowadzenie działań edukacyjnych w szkołach i przedszkolach kształtujących właściwą postawę wobec osób starszych i niepełnosprawnych oraz aktywizujących do podejmowania działań samopomocowych na rzecz tych osób	X	X	X	X	X	X	X
Świadczenie pomocy osobom niepełnosprawnym, starszym, przewlekle chorym	Utworzenie punktu poradnictwa, konsultacji i informacji gdzie świadczona byłaby pomoc psychologiczna, prawna, medyczna i geriatryczna	X	X	X	X	X	X	X
	Wypłacanie zasiłków stałych, pielęgnacyjnych, świadczeń pielęgnacyjnych oraz zasiłków losowych.	X	X	X	X	X	X	X
	Świadczenie usług opiekuńczych w tym specjalistycznych w miejscu zamieszkania osobom niepełnosprawnym i samotnym, które ze względu na wiek, chorobę lub inne dysfunkcje wymagają pomocy	X	X	X	X	X	X	X
	Dofinansowanie zakupu sprzętu rehabilitacyjnego, zajęć rehabilitacyjnych oraz zakupu leków	X	X	X	X	X	X	X
	Wspieranie działalności organizacji pozarządowych w zakresie pomocy osobom niepełnosprawnym		X	X	X	X	X	X
	Utworzenie ośrodka wsparcia dla osób starszych i niepełnosprawnych	X	X	X	X	X	X	X
	Organizacja pomocy sąsiedzkiej	X	X	X	X	X	X	X



	Organizowanie spotkań, konsultacji, konferencji dotyczących problemów prawnych i innych dotyczących osób niepełnosprawnych	X	X	X	X	X	X	X
	Organizacja dowozów uczniów niepełnosprawnych do placówek edukacyjnych i innych zajmujących się rehabilitacją zawodową i społeczną osób niepełnosprawnych	X	X	X	X	X	X	X
Aktywizacja, integracja, wsparcie	Organizacja konferencji, spotkań	X	X	X	X	X	X	X
	Rozwój działalności KGW, OSP, lokalnych stowarzyszeń	X	X	X	X	X	X	X
	Wspólne diagnozowanie potrzeb i problemów społeczności lokalnych, wyznaczanie celów do rozwoju	X	X	X	X	X	X	X
Aktywizacja do działania na rzecz swojej społeczności poprzez zakładanie organizacji pozarządowych	Tworzenie systemu wsparcia dla NGO w tym doradztwo prawne i finansowe	X	X	X	X	X	X	X
	Organizacja kampanii „1%”, innych zbiórek publicznych	X	X	X	X	X	X	X
	Wspomaganie grup obywatelskich w zakładaniu organizacji pozarządowych	X	X	X	X	X	X	X

7.4 Ramy finansowe Strategii

Każdy podmiot z terenu Gminy, będący realizatorem zadań w ramach Strategii, planuje środki finansowe niezbędne do ich prawidłowej realizacji. Źródłem finansowania działań przewidzianych do realizacji w niniejszej Strategii będą:

- budżet Gminy Miejsce Piastowe,
- budżet Wojewody,



- budżet Samorządu Województwa,
- Fundusz Pracy,
- środki z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych,
- środki Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego,
- inne środki.

Prognozy wykorzystane do sporządzenia ram finansowych Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Miejsce Piastowe przyjęto w oparciu o procentową strukturę wydatków socjalnych w latach 2011-2014 opracowaną na podstawie Oceny Zasobów Pomocy Społecznej za rok 2013 i 2014 przy uwzględnieniu ryzyka finansowego (zmiana przepisów, wzrost wydatków, inflacja).

Dla przygotowania niniejszej projekcji, w modułach przyjęto założenia wynikające z prognoz: demograficznej, wydatków na pomoc społeczną, zmiany przepisów w zakresie pomocy społecznej oraz realizacji inwestycji w zakresie polityki społecznej w Gminie.

Model zawiera następujące moduły, w których szacowana jest wielkość :

- 851 Ochrona Zdrowia (85153-Przeciwdziałanie narkomanii – wykonanie za 2014 r. – 40 000 zł.; 85154-Przeciwdziałanie alkoholizmowi – wykonanie za 2014 r. – 98 171 zł. Plan na 2015 r. – 130 000 zł.),
- 852 Pomoc społeczna,
- 853 Pozostałe zdania w zakresie polityki społecznej.

W prognozie na lata 2015 zastosowano średnią wzrostu 7,5 % wyliczoną na podstawie średnich wydatków na politykę społeczną w latach 2011-2014 przy uwzględnieniu przewidywanej kwoty wydatków na wypłatę wyrównania świadczeń pielęgnacyjnych oraz podwyższenia kwoty świadczenia na niepełnosprawne dziecko w związku z nowelizacją ustawy o świadczeniach rodzinnych. Na następne lata przyjęto wskaźnik 1,62 % wzrostu w skali roku wydatków na pomoc społeczną przewidywanego na podstawie danych własnych GOPS w Miejscu Piastowym i Banku Danych Lokalnych GUS.

Lp.	rok	Prognoza wydatków finansowych w zakresie polityki społecznej
1	2014	5 752 586
2	2015	5 845 778
3	2016	5 940 479
4	2017	6 036 715



5	2018	6 134 510
6	2019	6 233 889
7	2020	6 334 878
8	2021	6 437 503

7.5 Programy

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Miejsce Piastowe na lata 2015–2021 będzie realizowana w obszarze pomocy społecznej w szczególności poprzez poniżej wymienione programy:

- Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii,
- Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie,
- Gminny Program Wspierania Rodziny.

8. MONITORING I EWALUACJA STRATEGII

8.1 System monitorowania Strategii.

Monitoringiem i ewaluacją objęte będą postępy w realizacji Strategii na dwóch poziomach: poszczególnych zadań i projektów oraz celów operacyjnych i strategicznych. Zarządzanie realizacją strategii należy do GOPS w Miejscu Piastowym.

Monitoring prowadzony będzie jako:

- monitoring wskaźnikowy – w oparciu o oczekiwane wskaźniki osiągnięć,
- monitoring społeczny – na podstawie wyników badania opinii, w szczególności poprzez konsultacje społeczne.

Poziom osiągnięcia każdego celu operacyjnego będzie mierzony raz na trzy lata poczynając od 2016 roku, a poszczególnych zadań i projektów realizacyjnych raz na dwa lata.

Istotny element systemu monitorowania stanowić będzie sporządzanie sprawozdania z planu realizacyjnego wraz ze wskazaniem zadań zrealizowanych, zrealizowanych częściowo i nierozpoczętych oraz identyfikacją przyczyn problemów i prezentacją propozycji ich przezwyciężenia.



Bazą informacji statystycznej, zbieranej na potrzeby wskaźników monitorowania będą źródła statystyki państwowej (GUS) na poziomie Gminy. Poza tym bazę tą będą stanowiły informacje i dane otrzymane od instytucji i organizacji, grup środowiskowych biorących udział w programach związanych z poszczególnymi celami realizacji Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Miejsce Piastowe. Dodatkowo dane uzyskane dzięki wykorzystaniu ankiet oraz szerokiego udziału mieszkańców służyć będą ocenie realizacji oraz uaktualnieniu zapisów Strategii. Częstotliwość pomiaru, a także raporty wskaźników ustalone będą w zależności od ich kategorii.

Wskaźniki ewaluacyjne

Rozróżniamy następujące rodzaje wskaźników:

- wskaźniki zasobów – przedstawiają informacje o środkach finansowych, rzeczowych oraz zasobach ludzkich, które są wykorzystywane do wdrożenia danego zadania/ projektu; w ujęciu tym wskaźniki te odnoszą się do wielkości alokacji budżetowych na danym poziomie pomocy; np. liczba dni pracy ekspertów czy koszt budowy mieszkania socjalnego,
- wskaźniki wyników, odnoszą się do bezpośrednich konsekwencji działań zadania/ projektu – oddziałujących na bezpośrednich beneficjentów; wskaźniki te mogą mieć charakter fizyczny (np. liczba osób przeszkolonych) lub finansowy (zmniejszenie kosztów leczenia),
- wskaźniki oddziaływania, odnoszą się do konsekwencji zadania/ projektu (zamierzonych i niezamierzonych, pozytywnych i negatywnych) wykraczających poza efekty bezpośrednie – krótkoterminowe; można wyróżnić dwa rodzaje oddziaływania:
 - a) oddziaływanie bezpośrednie – efekty, które pojawiają się po pewnym upływie czasu, ale są bezpośrednio związane z podjętymi działaniami i beneficjentami bezpośrednimi,
 - b) oddziaływanie pośrednie – wszystkie inne rodzaje efektów – niezamierzone przez daną interwencję lub wynikające z niej działania.

Wskaźnikami oceny monitorowania celów strategicznych i szczegółowych Strategii będą np.:

Cele operacyjne	Kierunki działań	Wskaźniki
Wzrost kompetencji	Prowadzenie kursów i szkoleń zawodowych dla osób	<ul style="list-style-type: none"> • liczba przeszkolonych osób • liczba godzin szkoleń



i wiedzy potrzebnej na rynku pracy	dorosłych	<ul style="list-style-type: none"> • liczba szkoleń/kursów
	Usługi poradnictwa zawodowego: spotkania indywidualne, prelekcje, warsztaty grupowe, inne	<ul style="list-style-type: none"> • liczba godzin poradnictwa • liczba osób uczestniczących w działaniu • liczba godzin warsztatów
	Usługi poradnictwa psychologicznego spotkania indywidualne, prelekcje, warsztaty grupowe, inne	<ul style="list-style-type: none"> • liczba godzin poradnictwa • liczba osób uczestniczących w działaniu • liczba godzin warsztatów
	Organizacja staży zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> • liczba staży zawodowych • liczba osób biorących udział w stażach • liczba osób, które ukończą staż
	Spotkania z pedagogiem	<ul style="list-style-type: none"> • liczba spotkań z pedagogiem • liczba osób uczestniczących w spotkaniach z pedagogiem
	Spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych	<ul style="list-style-type: none"> • liczba spotkań • liczba osób uczestniczących w spotkaniach
Pobudzenie lokalnych inicjatyw społecznych do rozwiązywania problemów rynku pracy	Stworzenie partnerstwa lokalnego na rzecz aktywizacji osób niepracujących	<ul style="list-style-type: none"> • liczba podmiotów z którymi nawiązano współpracę
	Tworzenie podmiotów ekonomii społecznej	<ul style="list-style-type: none"> • liczba utworzonych PES
Ograniczenie marginalizacji spowodowanej ubóstwem	Dożywianie	<ul style="list-style-type: none"> • liczba osób, które skorzystały z dożywiania
	Pomoc finansowa	<ul style="list-style-type: none"> • liczba osób korzystających z pomocy finansowej
	Współpraca z organizacjami pozarządowymi (dystrybucja żywności)	<ul style="list-style-type: none"> • liczba podmiotów, z którymi nawiązano współpracę
Ograniczenie zjawiska przemocy w rodzinie	Tworzenie grup wsparcia dla rodzin przeżywających sytuacje kryzysowe	<ul style="list-style-type: none"> • liczba utworzonych grup wsparcia
	Punkt Informacji, Wsparcia i Pomocy dla Osób Dotkniętych Przemocą w Rodzinie	<ul style="list-style-type: none"> • liczba utworzonych punktów
	Działania Zespołu Interdyscyplinarnego, grup roboczych	<ul style="list-style-type: none"> • liczba podjętych działań przez ZI, grupy robocze
	Program korekcyjno-edukacyjny dla sprawców	<ul style="list-style-type: none"> • liczba programów



		<ul style="list-style-type: none"> • liczba osób objętych programem
Wzrost kompetencji rodzicielskich	Warsztaty kompetencji rodzicielskich, pedagogizacja rodziców	<ul style="list-style-type: none"> • liczba warsztatów • liczba osób biorących udział w warsztatach
	Wsparcie asystenta rodziny	<ul style="list-style-type: none"> • liczba asystentów udzielających wsparcia • liczba osób/rodzin korzystających z wsparcia asystenta rodziny
	Szkolenia dla nauczycieli, doradztwo metodyczne	<ul style="list-style-type: none"> • liczba szkoleń • liczba nauczycieli korzystających ze szkoleń, doradztwa
Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży	Prowadzenie prac z uczniem zdolnym poprzez zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań, przygotowanie do konkursów, olimpiad	<ul style="list-style-type: none"> • liczba godzin zajęć pozalekcyjnych • liczba uczniów biorących udział w zajęciach pozalekcyjnych
	Organizacja zajęć wyrównawczych z poszczególnych przedmiotów dla wszystkich dzieci	<ul style="list-style-type: none"> • liczba godzin zajęć wyrównawczych • liczba uczniów biorących udział w zajęciach wyrównawczych
	Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych, turystyczno-krajoznawczych	<ul style="list-style-type: none"> • liczba godzin zajęć sportowych • liczba uczniów biorących udział w zajęciach sportowych
	Udział dzieci i młodzieży w rozgrywkach piłki nożnej	<ul style="list-style-type: none"> • liczba dzieci i młodzieży biorących udział w rozgrywkach sportowych
Popularyzacja aktywnego wypoczynku przez uprawianie sportu i rekreację	Organizacja zawodów sportowych o Puchar Wójta Gminy	<ul style="list-style-type: none"> • liczba zorganizowanych zawodów sportowych • liczba osób biorących udział w zawodach sportowych
	Prowadzenie treningów dla członków klubów sportowych	<ul style="list-style-type: none"> • liczba godzin treningów dla członków klubów sportowych • liczba członków klubów sportowych biorących udział w treningach
	Organizacja zajęć sportowych	<ul style="list-style-type: none"> • liczba godzin zajęć sportowych dla mieszkańców gminy



		<ul style="list-style-type: none"> • liczba mieszkańców gminy biorących udział w zajęciach sportowych
Wspomaganie rodzin w procesie wychowania	Diagnoza potrzeb uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • liczba zankietowanych uczniów
	Prowadzenie zajęć specjalistycznych, w tym dydaktyczno-wyrównawczych, kół zainteresowań, warsztatów plastycznych, muzycznych, technicznych teatralnych i innych	<ul style="list-style-type: none"> • liczba godzin zajęć specjalistycznych • liczba osób biorących udział w zajęciach specjalistycznych
	Prowadzenie grup socjoterapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami zachowania	<ul style="list-style-type: none"> • liczba grup socjoterapeutycznych • liczba dzieci uczestniczących w zajęciach
	Prowadzenie spotkań z pedagogiem, psychologiem, logopedą	<ul style="list-style-type: none"> • liczba spotkań ze specjalistami • liczba osób uczestniczących w poszczególnych spotkaniach
	Organizacja pomocy materialnej i emocjonalnej w trudnej sytuacji życiowej	<ul style="list-style-type: none"> • liczba osób korzystających z pomocy materialnej i emocjonalnej • liczba i rodzaj oferowanej pomocy
Kształtowanie właściwych postaw społecznych	Prelekcje, spotkania z przedstawicielami służb publicznych	<ul style="list-style-type: none"> • liczba spotkań z przedstawicielami służb publicznych • liczba osób uczestniczących w prelekcjach, spotkaniach
	Udział w projektach i kampaniach wojewódzkich, ogólnopolskich	<ul style="list-style-type: none"> • liczba projektów, kampanii
	Organizacja kampanii społecznych	<ul style="list-style-type: none"> • liczba zorganizowanych kampanii
Promocja kultury	Organizacja konkursów dla dzieci przedszkolnych i szkolnych, młodzieży i dorosłych	<ul style="list-style-type: none"> • liczba zorganizowanych konkursów • liczba dzieci, młodzieży i dorosłych biorących udział w konkursach
	Organizacja spotkań autorskich i wykładów, spotkania z ludźmi kultury i sztuki, organizacja widowisk, spektakli, recitali,	<ul style="list-style-type: none"> • liczba zorganizowanych spotkań, wykładów, widowisk, spektakli, recitali, festiwali, wystaw



	festiwali, wystaw	<ul style="list-style-type: none"> • liczba osób uczestniczących w ww. przedsięwzięciach promujących kulturę
	Organizowanie spektakli, przedstawień teatralnych dla społeczności	<ul style="list-style-type: none"> • liczba zorganizowanych spektakli, przedstawień teatralnych • liczba osób uczestniczących w spektaklach, przedstawieniach teatralnych
	Prowadzenie kół zainteresowań	<ul style="list-style-type: none"> • liczba godzin przeprowadzonych zajęć • liczba osób uczęszczających na zajęcia
	Rozwijanie wśród dzieci i młodzieży różnorodnych zainteresowań poprzez organizację warsztatów (warsztaty taneczne, muzyczne, wokalne, plastyczne, teatralne, fotograficzne, dziennikarskie i inne)	<ul style="list-style-type: none"> • liczba zorganizowanych warsztatów • liczba dzieci i młodzieży uczestniczących w poszczególnych warsztatach
	Organizacja imprez i festynów, biesiad i innych	<ul style="list-style-type: none"> • liczba zorganizowanych imprez, festynów, biesiad • liczba uczestników
Poprawa funkcjonowania rodzin zagrożonych patologią	Zapobieganie przemocy w rodzinie, upowszechnianie wiedzy na temat profilaktyki uzależnień poprzez prowadzenie kampanii informacyjnych, zajęć edukacyjnych, spotkań, konkursów	<ul style="list-style-type: none"> • liczba kampanii informacyjnych, zajęć edukacyjnych, spotkań, konkursów
	Wyrównywanie szans edukacyjnych przez pomoc materialną dla młodzieży szkolnej (stypendia, dofinansowanie udziału w ofercie kulturalnej oraz wycieczek dydaktycznych)	<ul style="list-style-type: none"> • liczba typów form wsparcia • liczba osób korzystających z poszczególnych form wsparcia
	Tworzenie punktu konsultacyjnego dla ofiar przemocy w rodzinie	<ul style="list-style-type: none"> • liczba utworzonych punktów • liczba udzielonych porad, konsultacji
Wdrażanie do życia w rodzinie	Prowadzenie zajęć wychowujących do życia w rodzinie, budowanie	<ul style="list-style-type: none"> • liczba godzin przeprowadzonych zajęć



	pozytywnego obrazu rodzin, w tym rodzin wielodzietnych	<ul style="list-style-type: none"> • liczba osób biorących udział w zajęciach
	Organizacja konkursów promujących rodzinę, organizacja pikników rodzinnych	<ul style="list-style-type: none"> • liczba przeprowadzonych konkursów • liczba zorganizowanych pikników rodzinnych
Wychowanie zdrowotne	Organizacja akcji profilaktycznych w tym konkursów i akcji plakatowych oraz propagowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> • liczba akcji profilaktycznych, plakatowych
	Udział w programach: „szklanka mleka” i „owoce w szkole”	<ul style="list-style-type: none"> • liczba szkół biorących udział w programie • liczba osób korzystających z programu
	Kształtowanie postaw asertywnych wobec nałogów poprzez organizowanie akcji o tematyce profilaktycznej, gazetki o tematyce profilaktycznej, spotkań z przedstawicielami służb publicznych, szkolenia dla nauczycieli np. Niebieska Karta	<ul style="list-style-type: none"> • liczba akcji, gazetek o tematyce profilaktycznej • liczba spotkań z przedstawicielami służb publicznych • liczba szkoleń dla nauczycieli • liczba osób uczestniczących w akcjach, spotkaniach, szkoleniach
Aktywizacja i integracja osób starszych i niepełnosprawnych	Organizacja wspólnych imprez, uroczystości integracyjnych, np. wigilii dla starszych i samotnych, Dnia Seniora, Dnia Babci i Dziadka	<ul style="list-style-type: none"> • liczba imprez, uroczystości integracyjnych • liczba osób uczestniczących w imprezach, uroczystościach integracyjnych
	Organizacja działań służących promocji rodziny wielopokoleniowej	<ul style="list-style-type: none"> • liczba działań służących promocji rodziny wielopokoleniowej
	Prowadzenie zajęć z uwzględnieniem potrzeb osób starszych i niepełnosprawnych, w tym w ramach Dziennego Domu Pobytu „Senior Wigor”	<ul style="list-style-type: none"> • liczba godzin zajęć dla osób starszych i niepełnosprawnych • liczba osób uczestniczących w zajęciach
	Program integracji międzypokoleniowej, podtrzymywanie tradycji regionalnych; wykorzystywanie wiedzy seniorów o historii, kulturze i regionie	<ul style="list-style-type: none"> • liczba przeprowadzonych spotkań, pogadanek, warsztatów



	Program integracji osób zdrowych z niepełnosprawnymi	<ul style="list-style-type: none"> • liczba spotkań integracyjnych
	Zakup literatury specjalistycznej dla opiekunów oraz osób niepełnosprawnych	<ul style="list-style-type: none"> • liczba zakupionych pozycji • kwota przeznaczona na zakup literatury • liczba osób korzystająca z zakupionej literatury specjalistycznej
	Prowadzenie działań edukacyjnych w szkołach i przedszkolach kształtujących właściwą postawę wobec osób starszych i niepełnosprawnych oraz aktywizujących do podejmowania działań samopomocowych na rzecz tych osób	<ul style="list-style-type: none"> • liczba działań edukacyjnych
Świadczenie pomocy osobom niepełnosprawnym, starszym, przewlekle chorym	Utworzenie punktu poradnictwa, konsultacji i informacji gdzie świadczona byłaby pomoc psychologiczna, prawna, medyczna i geriatryczna	<ul style="list-style-type: none"> • liczba utworzonych punktów poradnictwa • liczba osób korzystających z pomocy psychologicznej, prawnej, medycznej
	Wyplacanie zasiłków stałych, pielęgnacyjnych, świadczeń pielęgnacyjnych oraz zasiłków losowych	<ul style="list-style-type: none"> • liczba wypłaconych zasiłków (kwota) • liczba beneficjentów zasiłków
	Świadczenie usług opiekuńczych w miejscu zamieszkania osobom niepełnosprawnym i samotnym, które ze względu na wiek, chorobę lub inne dysfunkcje wymagają pomocy	<ul style="list-style-type: none"> • liczba świadczonych usług opiekuńczych • liczba beneficjentów usług opiekuńczych
	Dofinansowanie zakupu sprzętu rehabilitacyjnego, zajęć rehabilitacyjnych oraz zakupu leków	<ul style="list-style-type: none"> • liczba dofinansowań
	Wspieranie działalności organizacji pozarządowych w zakresie pomocy osobom niepełnosprawnym	<ul style="list-style-type: none"> • liczba interwencji, działań wspierających NGO
	Utworzenie ośrodka wsparcia dla osób starszych i niepełnosprawnych	<ul style="list-style-type: none"> • liczba osób starszych i niepełnosprawnych korzystających z oferty ośrodka



		<ul style="list-style-type: none"> • liczba typów form wsparcia oferowanej przez ośrodki
	Organizacja pomocy sąsiedzkiej	<ul style="list-style-type: none"> • liczba osób zaangażowanych w pomoc sąsiedzką
	Organizowanie spotkań, konsultacji, konferencji dotyczących problemów prawnych i innych dotyczących osób niepełnosprawnych	<ul style="list-style-type: none"> • liczba zorganizowanych spotkań, konferencji • liczba osób biorących udział w spotkaniach
	Organizacja dowozów uczniów niepełnosprawnych do placówek edukacyjnych i innych zajmujących się rehabilitacją zawodową i społeczną osób niepełnosprawnych	<ul style="list-style-type: none"> • liczba zorganizowanych przejazdów • liczba osób niepełnosprawnych korzystających z transportu
Aktywizacja, integracja, wsparcie	Organizacja konferencji, spotkań	<ul style="list-style-type: none"> • liczba przeprowadzonych spotkań, konferencji
	Rozwój działalności KGW, OSP, lokalnych stowarzyszeń	<ul style="list-style-type: none"> • liczba podjętych działań
	Wspólne diagnozowanie potrzeb i problemów społeczności lokalnych, wyznaczanie celów do rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> • liczba zdiagnozowanych potrzeb i problemów • liczba wyznaczonych celów do rozwoju
Aktywizacja do działania na rzecz swojej społeczności poprzez zakładanie organizacji pozarządowych	Tworzenie systemu wsparcia dla NGO w tym doradztwo prawne i finansowe	<ul style="list-style-type: none"> • liczba NGO świadczących doradztwo prawne i finansowe • liczba godzin doradztwa prawnego i finansowego • liczba osób korzystających z tego rodzaju wsparcia
	Organizacja kampanii „1%”, innych zbiórek publicznych	<ul style="list-style-type: none"> • liczba przeprowadzonych kampanii i innych zbiórek
	Wspomaganie grup obywatelskich w zakładaniu organizacji pozarządowych	<ul style="list-style-type: none"> • liczba założonych NGO

W każdym realizowanym zadaniu zostaną zidentyfikowane wskaźniki, przed rozpoczęciem realizacji - zaplanowane, na końcu - osiągnięte. Każde zadanie zostanie podsumowane raportem pisemnym, przekazywanym do koordynatora strategii.

Wzór raportu:

zadanie/ projekt	instytucja/	zaplanowane wskaźniki osiągnięć	osiągnięte wskaźniki	źródła danych
---------------------	-------------	------------------------------------	-------------------------	---------------



	organizacja realizująca			
nazwa i opis, cele		twarde	twarde	ankiety, listy obecności, dokumenty projektu, itp.
		miękkie	miękkie	

8.2 Ewaluacja Strategii

Ewaluacja Strategii będzie to systematyczna i obiektywna jej ocena – jej zaplanowania, wdrożenia i rezultatów. Celem ewaluacji GSRPS jest określenie adekwatności i stopnia osiągnięcia celów, efektywności, skuteczności, wpływu i trwałości.

Ewaluacja stanowić będzie ocenę przedsięwzięć w kontekście ich wyniku, wpływu, oraz potrzeb, które miały zaspokajać. W tym ujęciu celem ewaluacji będzie weryfikacja osiągnięć danego przedsięwzięcia w realizacji do zaplanowanych oczekiwań oraz wykorzystanie uzyskanych w ten sposób informacji i doświadczeń przy projektowaniu i planowaniu podobnych działań w przyszłości. Rekomendacje i wnioski formułowane będą w oparciu o określone standardy i kryteria:

- osiągnięcie celów operacyjnych może być przedstawione poprzez produkty (np. dostarczenie określonej liczby szkoleń dla osób bezrobotnych);
- realizacja celów szczegółowych/zadań może być przedstawiona poprzez rezultaty (np. osiągnięcia poprawy – w wyniku zrealizowanych szkoleń – w zakresie możliwości zatrudnienia osób bezrobotnych);
- realizacja celów ogólnych/strategicznych może być przedstawiona poprzez wyniki oddziaływania strategii (np., ograniczenia bezrobocia wśród osób wcześniej bezrobotnych);

Ewaluacja ocenić będzie wszystkie elementy logiki interwencji strategii - zarówno dla poziomu działań, produktów, rezultatów i oddziaływań, jak i na poziomie wszystkich rodzajów celów danej interwencji.

Zasadniczym celem ewaluacji będzie stałe doskonalenie skuteczności i efektywności interwencji publicznej, rozumiane w kategoriach pozytywnych efektów społecznych lub gospodarczych związanych z bezpośrednio z realizacją danej strategii. Celem ewaluacji będzie przede wszystkim uzyskanie niezależnej opinii na temat rzeczywistych



lub potencjalnych sukcesów Strategii oraz czynników, które przyczyniły się osiągnięcia danych rezultatów. Jednym z celów ewaluacji jest również wymiar edukacyjny, to analiza mechanizmów działania Strategii, próba identyfikacji dobrych praktyk w zarządzaniu strategią i ich upowszechnienie czy też analiza popełnionych błędów celem ich uniknięcia w przyszłości.

Kryteria ewaluacji

Jednym z ważnych elementów etapu planowania ewaluacji będzie podjęcie decyzji w jaki sposób ma być dokonana ocena, jakie kryteria ewaluacji powinny być zastosowane do określonego badania.

Główne kryteria ewaluacji:

- trafność,
- efektywność,
- skuteczność,
- oddziaływanie/użyteczność,
- trwałość.

Proces ewaluacji

Ewaluacja Strategii jest procesem wieloetapowym, na który składa się: planowanie, projektowanie, realizacja, raportowanie, wykorzystanie wyników ewaluacji.

Planowanie ewaluacji GSRPS obejmie następujące etapy:

- określenie celu (lub celów): zdefiniowanie problemów oraz podstawowych kryteriów ewaluacji, dzięki czemu otrzymamy odpowiedź na pytanie: po co przeprowadzamy ewaluację;
- wyznaczenie czasu badania: etapu w cyklu realizacji strategii, który będzie podlegał ewaluacji i wstępnego harmonogramu ewaluacji (rozpoczęcia, zakończenia, terminu dostarczenia raportu z ewaluacji);
- wskazanie zakresu: przedmiotowego (Strategii poddanej ewaluacji lub innych obszarów interwencji czy zagadnień horyzontalnych); czasowego; terytorialnego oraz określenie zasobów potrzebnych do realizacji badania;
- wybór odbiorców: w zależności od sprecyzowania grup docelowych strategii czy innych zainteresowanych stron;
- identyfikacja dostępnych danych wyjściowych, czyli dokumentów programowych, raportów z monitoringu Strategii, danych statystycznych, wyników wcześniejszych ewaluacji;



Załączniki

Ankieta - Wypracowanie Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych

Szanowni Mieszkańcy Gminy Miejsce Piastowe Urząd Gminy przystąpił do wypracowania **Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych**. Strategia sprecyzuje i zweryfikuje najważniejsze problemy społeczne w naszej gminie, a także określi sposoby ich rozwiązywania. Aby trafnie określić cele i zadania do realizacji potrzebna jest współpraca całej społeczności gminy. Prosimy o poważne potraktowanie ankiety i przemyślane odpowiedzi na zawarte w niej pytania.

Uwaga! Ankieta jest anonimowa!

Metryczka (wstawić X przy wybranej odpowiedzi):

Płeć: Kobieta Mężczyzna

Wiek: 13 – 16 17 – 25 26 – 59 60 i więcej

Zawód: uczeń rolnik przedsiębiorca pracownik umysłowy pracownik fizyczny

emeryt/rencista bezrobotny inny (jaki?)

Wykształcenie:

podstawowe zawodowe średnie policealne wyższe

W jakim stopniu jest Pan(i) zadowolony z następujących warunków życia w gminie Proszę zaznaczyć przy każdym stwierdzeniu poniżej jedną z możliwych odpowiedzi od 0 do 4		Bardzo niezadowolony/a	Niezadowolony/a	Niezdecydowany/a	Zadowolony/a	Bardzo zadowolony/a
1.	Organizacja czasu wolnego (koła zainteresowań, kluby sportowe)	0	1	2	3	4
2.	Dostęp do Internetu	0	1	2	3	4
3.	Dostęp do informacji na temat wydarzeń w gminie	0	1	2	3	4
4.	Dostęp do kultury: biblioteka, koncerty, wystawy	0	1	2	3	4
5.	Organizacja imprez cyklicznych w gminie	0	1	2	3	4
6.	Dostępność doradztwa psychologiczno - prawnego	0	1	2	3	4
7.	Poziom opieki społecznej	0	1	2	3	4
8.	Poziom opieki zdrowotnej	0	1	2	3	4
9.	Bezpieczeństwo publiczne	0	1	2	3	4
10.	Warunki mieszkaniowe	0	1	2	3	4
11.	Miejsca rekreacji (np. parki, skwery, place zabaw)	0	1	2	3	4
12.	Jakość szkół	0	1	2	3	4
13.	Dostępność przedszkoli	0	1	2	3	4



14.	Żywotność lokalnej tradycji i historii w codziennym życiu	0	1	2	3	4
15.	Siła więzi międzyludzkich integrujących mieszkańców	0	1	2	3	4
16.	Dostępność handlu i usług	0	1	2	3	4
17.	Poziom udziału mieszkańców w życiu publicznym gminy	0	1	2	3	4

W każdym pytaniu od 1 do 6 prosimy o zaznaczenie (X) 2 wybranych odpowiedzi:

1) Jakie problemy społeczne dzieci i młodzieży uważa Pan/Pani za najważniejsze na terenie naszej gminy?

- Brak pozytywnych wzorców i autorytetów
- Przemoc ze strony rodziców
- Alkohol i papierosy
- Narkotyki
- Chuligaństwo
- Brak zorganizowanych form spędzania wolnego czasu
- Bezproduktywne spędzanie czasu wolnego
- Inne (jakie?)
-

2) Jakie problemy społeczne rodzin uważa Pan/Pani za najważniejsze na terenie naszej gminy?

- Nieporadność życiowa
- Ubóstwo
- Bezrobocie
- Alkoholizm
- Bezradność opiekuńczo-wychowawcza
- Brak poradnictwa psychologiczno - prawnego
- Niski poziom wzajemnej pomocy pomiędzy rodzinami
- Zanikanie tradycyjnych form spotkań rodzinnych
- Inne (jakie?)
-

3) Jakie problemy społeczne osób starszych uważa Pan/Pani za najważniejsze na terenie naszej gminy?



- Izolacja społeczna (samotność)
- Izolacja rodzinna (odrzuconie)
- Niepełnosprawność
- Niezdolność do samoobsługi
- Brak zorganizowanych form wspólnego spędzania czasu
- Inne (jakie?)
-

4) Jakie problemy społeczne w obszarze opieki zdrowotnej uważa Pan/Pani za najważniejsze na terenie naszej gminy?

- Długi okres oczekiwania na usługi medyczne
- Mała liczba lekarzy specjalistów
- Ograniczona liczba wizyt domowych lekarza u osób przewlekle chorych i niepełnosprawnych
- Inne (jakie?)
-

5) Jakie problemy społeczne w obszarze edukacji uważa Pan/Pani za najważniejsze na terenie naszej gminy?

- Brak placówek wychowania przedszkolnego
- Brak wykorzystania bazy szkolnej w czasie wolnym od nauki
- Niedostateczne wsparcie psychologiczno-pedagogiczne
- Brak stołówek szkolnych
- Inne (jakie?)
-

6) Jakie problemy społeczne w obszarze sportu i kultury uważa Pan/Pani za najważniejsze na terenie naszej gminy?

- Brak organizacji pozarządowych inspirujących działalność kulturalną i sportową
- Brak wiejskich świetlic i ognisk kultury
- Nie w pełni wykorzystany potencjał historii i kultury regionu
- Niewykorzystany potencjał uzdolnionej i utalentowanej młodzieży
- Zbyt mało imprez i wydarzeń środowiskowych



Inne (jakie?)

.....

Poniżej są wymienione zadania, służące rozwiązywaniu problemów społecznych na terenie gminy. Proszę używając skali od 1 do 10 ocenić, na ile ważne są poszczególne zadania przez wpisanie jednej z cyfr ze skali w kolumnie po prawej stronie za każdym zadaniem.

1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10
 mało ważne bardzo ważne

1	Utworzenie punktu informacyjnego w gminie oferującego usługi doradztwa zawodowego i pośrednictwa pracy	
2	Mobilny punkt pomocy specjalistycznej dla osób uzależnionych	
3	Dzienny Dom Pomocy Społecznej	
4	Likwidacja barier architektonicznych w urzędach	
5	Mieszkania chronione, lokale socjalne	
6	Usługi opiekuńcze dla osób starszych i/lub niepełnosprawnych	
7	Stworzenie sieci pomocy sąsiedzkiej	
8	Założenie grup wsparcia dla osób niepełnosprawnych	
9	Założenie grup wsparcia dla osób dotkniętych przemocą w rodzinie	
10	Organizacja miejsc zakwaterowania dla sprawców przemocy	
11	Założenie wolontariatu	
12	Finansowanie płatnych szczepionek dla dzieci	
13	Zwiększenie dostępu do lekarzy specjalistów (kardiolog, diabetolog, onkolog)	
14	Pomoc psychologa/terapeuty, profilaktyka uzależnień dla dzieci, młodzieży, dorosłych	
15	Stypendia dla dzieci z ubogich rodzin	



16	Zapewnienie dostępu do pedagoga, logopedy i opieki medycznej w szkołach i przedszkolach	
17	Wydłużenie czasu pracy przedszkoli	
18	Poszerzenie oferty o oddział żłobkowy	
19	Zwiększenie ilości obiektów sportowo-rekreacyjnych na terenie placówek oświatowych	
20	Potrzeba pedagogizacji rodziców i dzieci	

Jeśli według Pana/Pani pominęliśmy w ankiecie jakiś ważny problem, to proszę go opisać w tym miejscu:

.....
.....
.....

Jeśli według Pana/Pani warto podjąć inne zadania, inicjatywy na rzecz integracji społecznej mieszkańców, które nie zostały wcześniej wymienione w ankiecie, to proszę wymienić poniżej:

.....
.....
.....

DZIĘKUJEMY!



Wykaz skrótów

GKRPA – Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
GSRPS – Gminna Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych
GUS – Główny Urząd Statystyczny
JST – jednostka samorządu terytorialnego
GOPS – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
NGO – ang. <i>Non-Governmental Organization</i> – organizacja pozarządowa
PZOZ – Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej
NZOZ – Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej
OSP – Ochotnicza Straż Pożarna
PUP - Powiatowy Urząd Pracy
PCPR – Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie

Spis wykresów i tabel

<i>Wykres 1. Udział respondentów ankiety w podziale na płeć. Źródło: opracowanie własne na podstawie analizy ankiet.</i>	16
<i>Wykres 2. Udział respondentów wg wieku. Źródło: opracowanie własne na podstawie analizy ankiet.</i>	16
<i>Wykres 3. Podział respondentów wg statusu zawodowego. Źródło: opracowanie własne na podstawie analizy ankiet.</i>	17
<i>Wykres 4. Podział respondentów wg poziomu wykształcenia. Źródło: opracowanie własne na podstawie analizy ankiet.</i>	17
<i>Wykres 5. Przedsiębiorstwa z terenu gminy Miejsce Piastowe. Podział według grup rodzajów działalności PKD 2007 (2014 r.) Źródło: www.stat.gov.pl</i>	21
<i>Wykres 6. Liczba mieszkańców gminy Miejsce Piastowe w latach 2012-2014 w podziale na płeć oraz ogółem. Źródło: dane OZPS 2014 Miejsce Piastowe.....</i>	24
<i>Wykres 7. Ruch naturalny ludności (urodzenia i zgony) w gminie Miejsce Piastowe w latach 2012-2014. Źródło: dane UG.....</i>	25
<i>Wykres 8. Migracje na terenie gminy Miejsce Piastowe w latach 2012-2014. Źródło: dane UG.</i>	25
<i>Wykres 9. Liczba rodzin, którym przyznano pomoc z powodu bezrobocia w latach 2012-2014. Źródło: OZPS 2014 r.....</i>	53



<i>Wykres 10. Liczba rodzin, którym przyznano pomoc z powodu ubóstwa w latach 2012-2014. Źródło: OZPS 2014r.....</i>	54
<i>Wykres 11. Liczba rodzin, którym przyznano pomoc z powodu długotrwałej lub ciężkiej choroby w latach 2012-2014. Źródło: dane GOPS.....</i>	55
<i>Wykres 12. Liczba rodzin, którym przyznano pomoc z powodu niepełnosprawności w latach 2012-2014. Źródło: OZPS 2014 r.</i>	55
<i>Wykres 13. Liczba rodzin, którym przyznano pomoc z powodu potrzeby ochrony macierzyństwa w latach 2012-2014. Źródło: OZPS 2014 r.....</i>	56
<i>Wykres 14. Liczba rodzin, którym przyznano pomoc z powodu bezradności w sprawach opiek.- wych. w latach 2012-2014. Źródło: OZPS 2014 r.</i>	57
<i>Wykres 15. Liczba rodzin dotkniętych przemocą w rodzinie. Źródło: Ankieta dot. skali zjawiska przemocy w rodzinie oraz prowadzonych działań pomocowych.....</i>	58
<i>Wykres 16. Częstotliwość zdarzeń przemocowych w w/w rodzinach. Źródło: Ankieta dot. skali zjawiska przemocy w rodzinie oraz prowadzonych działań pomocowych.....</i>	59
Tabela 1. Podmioty gospodarki narodowej – wskaźniki. Źródło: www.stat.gov.pl	22
Tabela 2. Demografia Gminy Miejsce Piastowe. Źródło: dane OZPS 2014 Miejsce Piastowe.	24
Tabela 3. Zasoby mieszkaniowe w Gminie Miejsce Piastowe. Źródło: dane GUS www.stat.gov.pl	26
Tabela 4. Zestawienie imprez zorganizowanych na przestrzeni roku w poszczególnych miejscowościach Gminy. Źródło: Sprawozdanie z działalności GOK w Miejscu Piastowym za rok 2014.....	35
Tabela 5. Zespoły artystyczne działające pod patronatem GOK. Źródło: Sprawozdanie z działalności GOK w Miejscu Piastowym za rok 2014.....	37
Tabela 6. Dane o korzystających z pomocy i wsparcia. Źródło: OZPS 2014 r.....	43
Tabela 7. Osoby i rodziny, którym przyznano świadczenie. Źródło OZPS 2014r.....	43
Tabela 8. Powody przyznawania świadczeń z pomocy społecznej w latach 2012-2014. Źródło: OZPS2014r.....	52
Tabela 9. Liczba bezrobotnych z trenu Gminy Miejsce Piastowe zarejestrowanych w PUP w Krośnie w latach 2012-2014. Źródło: dane PUP w Krośnie.....	53



Tabela 10. Typy rodzin korzystających ze świadczeń pomocy społecznej w latach 2012-2014.
Źródło: dane GOPS. 57

Rysunek 1. Herb gminy Miejsce Piastowe..... 18

Rysunek 2. Umieszczenie Gminy Miejsce Piastowe w Powiecie Krośnieńskim i
Województwie Podkarpackim. Źródło: www.osp.org.pl..... 18

PRZEWODNICZĄCY
RADY GMINY
Wiktor Skwara