

UCHWAŁA Nr XXXVII/379/10
RADY GMINY MIEJSCE PIASTOWE
z dnia 15 kwietnia 2010 r.

w sprawie utworzenia punktów przedszkolnych

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.) w związku z art. 14a ust. 1a, 5, 6 i 6a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 maja 2009 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. Nr 83, poz. 693), po uzyskaniu pozytywnej opinii Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Krośnie oraz Komendanta Miejskiego Państwowej Straży Pożarnej w Krośnie uchwała się, co następuje:

§ 1. 1. Tworzy się trzy Punkty Przedszkolne pn. „Klub Przedszkolaka” w Widaczu Wrocance i Zalesiu, zwane dalej Punktami, uzupełniające sieć oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych działających na terenie Gminy Miejsce Piastowe.

2. Siedzibą Punktów, o których mowa w ust. 1 są:

- 1) dla Punktu Przedszkolnego pn. „Klub Przedszkolaka” w Widaczu – Szkoła Podstawowa w Widaczu;
- 2) dla Punktu Przedszkolnego pn. „Klub Przedszkolaka” we Wrocance – Szkoła Podstawowa we Wrocance;
- 3) dla Punktu Przedszkolnego pn. „Klub Przedszkolaka” w Zalesiu – Szkoła Podstawowa w Zalesiu.

§ 2. 1. Punkty realizują cele i zadania określone w przepisach prawa, zwłaszcza w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) i wydanych na jej podstawie aktach wykonawczych, a w szczególności:

- 1) zapewniają możliwość wszechstronnego rozwoju psychofizycznego, umysłowego i społeczno-emocjonalnego w warunkach poszanowania godności dzieci, ich wolności światopoglądowej i wyznaniowej, z zachowaniem pełnych zasad bezpieczeństwa;
- 2) zapewniają wyrównanie szans edukacyjnych dzieci pochodzących ze środowisk wiejskich;
- 3) wspomagają i ukierunkowują rozwój dzieci zgodnie z ich wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno-kulturalnym i przyrodniczym;
- 4) roztaczają szczególną pieczę nad dziećmi niepełnosprawnymi;
- 5) zaspokajają potrzeby rozwojowe dzieci wyróżniających się szczególnymi zdolnościami i zainteresowaniami;
- 6) rozwijają własną aktywność dziecka;
- 7) pomagają dzieciom w nabywaniu otwartości na otoczenie i innych ludzi;
- 8) kształtują czynną postawę dzieci wobec własnego zdrowia i bezpieczeństwa, rozwijają sprawność ruchową;
- 9) pomagają dzieciom w prawidłowym kształtowaniu wzajemnych relacji z rówieśnikami i osobami dorosłymi;
- 10) prowadzą pracę opiekuńczo-wychowawczo-dydaktyczną w oparciu o pełną znajomość dziecka i jego środowiska rodzinnego w ramach określonych obszarów edukacyjnych zawartych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, zgodnie z wiedzą pedagogiczną;

11) podejmują inne działania wspomagające indywidualny rozwój dziecka oraz wspomagające rodziny w wychowaniu dziecka i przygotowaniu go do nauki w szkole, a w przypadku dzieci niepełnosprawnych pomagają w rozpoznawaniu i podjęciu wczesnej interwencji specjalistycznej.

2. Punkty realizują cele i zadania, o których mowa w ust. 1 w szczególności poprzez:

- 1) współpracę z rodzicami lub opiekunami prawnymi dziecka;
- 2) prowadzenie działalności opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznej zgodnie z przepisami prawa i zasadami pedagogiki;
- 3) współpracę z osobami prawnymi, osobami fizycznymi oraz innymi instytucjami i organizacjami nie mającymi osobowości prawnej;
- 4) współpracę z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w celu udzielania dzieciom prawidłowej konsultacji i pomocy.

§ 3. 1. Zajęcia w Punktach prowadzone są od poniedziałku do piątku każdego tygodnia.

2. Dzienny wymiar godzin zajęć w Punktach wynosi 4 godziny, w tym wymiar godzin zajęć, w czasie których jest realizowana podstawa programowa wychowania przedszkolnego wynosi 3 godziny.

§ 4. 1. Rekrutacja na dany rok do Punktów odbywa się, w oparciu o zasadę powszechnej dostępności, o której mowa w art. 6 ust. 2 zdanie drugie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.), w terminie określonym przez Wójta i podanym do publicznej wiadomości.

2. W miarę wolnych miejsc, dzieci są przyjmowane do Punktów przez cały rok.

3. Warunkiem zapisania dziecka do Punktów jest złożenie przez rodzica (opiekuna prawnego) dziecka w szkole, w której znajduje się Punkt pisemnego wniosku.

4. Pierwszeństwo w przyjęciu do Punktów mają dzieci z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej oraz dzieci niepełnosprawne.

5. Po upływie terminu, o którym mowa w ust. 1 oraz w przypadku, o którym mowa w ust. 2, lista dzieci przyjętych do poszczególnych Punktów zostanie podana do wiadomości poprzez zamieszczenie na tablicach ogłoszeń szkół, w których mieszczą się Punkty.

§ 5. 1. Podstawowym prawem wychowanków uczęszczających do Punktów jest poszanowanie ich godności osobistej i korzystanie z pełnej oferty opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznej.

2. W szczególności wychowankowie mają prawo do:

- 1) serdecznej, życzliwej opieki ze strony osób pracujących w Punkcie;
- 2) ochrony przed wszystkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej;
- 3) udziału w zajęciach;
- 4) korzystania z pomocy wszystkich specjalistów współpracujących z Punktem;
- 5) korzystania z właściwie zorganizowanego procesu opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznego;
- 6) akceptacji i zaspokajania swoich potrzeb;
- 7) rozwijania własnych zainteresowań i zdolności;
- 8) rozwijania poczucia integracji;
- 9) pomocy w wyrównywaniu różnego rodzaju braków i defektów rozwojowych;
- 10) przygotowania umożliwiającego osiągnięcie tzw. „gotowości szkolnej”;
- 11) poznawania rzeczywistości przyrodniczej, społeczno-kulturowej i technicznej;
- 12) spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej;
- 13) wyrażania swoich spostrzeżeń, przeżyć i uczuć w różnych formach działalności;

- 14) zaspokajania poczucia bezpieczeństwa;
- 15) zaspokajania podstawowych potrzeb fizjologicznych;
- 16) indywidualnego traktowania.

3. Wychowankowie uczęszczający do Punktu, odpowiednio do wieku i poziomu rozwoju, mają w szczególności obowiązki:

- 1) współdziałania z nauczycielami w procesie opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznym;
- 2) poszanowania indywidualności każdego człowieka;
- 3) przestrzegania zasad współżycia obowiązujących w społeczności Punktu;
- 4) poszanowania mienia znajdującego się w Punkcie (np. sprzętu, zabawek itp.);
- 5) uczestniczenia w pracach porządkowych i samoobsługowych;
- 6) przestrzegania zasad równego dostępu do znajdującego się w Punkcie wyposażenia;
- 7) zachowania kultury osobistej w kontaktach z rówieśnikami i osobami dorosłymi;
- 8) wykonywania poleceń nauczyciela;
- 9) przestrzegania istniejącego w zespole porządku i dyscypliny;
- 10) respektowania potrzeb innych osób oraz szanowania ich praw;
- 11) pomagania słabszym kolegom.

4. Organ prowadzący może skreślić dziecko z listy wychowanków Punktu, jeżeli bez usprawiedliwienia i bez ważnej przyczyny (np. choroba) nie uczestniczy w zajęciach przez ponad 1 miesiąc.

§ 6. 1. Opiekę nad dziećmi w czasie zajęć sprawuje nauczyciel Punktu, który odpowiada także za zdrowie i bezpieczeństwo dzieci w tym czasie. Realizując swoje obowiązki może on korzystać z pomocy rodziców, stażystów, praktykantów i wolontariuszy.

2. W przypadku organizacji zajęć poza siedzibą Punktu (spacery, wycieczki), nauczycielowi pomagają rodzice (opiekunowie prawni).

3. Zajęcia w Punktach odbywają się w godzinach od 8⁰⁰ do 12⁰⁰.

4. W organizacji dnia przewidziana jest jedna przerwa przeznaczona na spożycie posiłku.

5. W celu zapewnienia dzieciom niezbędnej opieki i bezpieczeństwa, zajęcia są organizowane i prowadzone na wyznaczonym do tego terenie wyposażonym w sprzęt dostosowany do potrzeb i możliwości dziecka.

6. Każdego dnia, jeżeli warunki atmosferyczne są korzystne, nauczyciel organizuje dzieciom zajęcia na świeżym powietrzu (np. spacer, plac zabaw).

7. Wychowankowie Punktu są ubezpieczani od następstw nieszczęśliwych wypadków. Opłatę z tytułu ubezpieczenia uiszczają rodzice (opiekunowie prawni).

§ 7. 1. Dzieci przyprowadzają do Punktu oraz odbierają z niego ich rodzice (opiekunowie prawni) albo upoważnione przez nich osoby, którzy ponoszą też pełną odpowiedzialność za bezpieczeństwo dzieci w drodze z domu do Punktu i z powrotem.

2. Dziecko powinno być przyprowadzane do Punktu w godzinach od 8⁰⁰ do 8³⁰ i odbierane z niego do godziny 12⁰⁰.

3. W przypadku niewywiązywania się rodziców (opiekunów prawnych) z obowiązku należytego przyprowadzania lub odbierania dziecka, jak również w razie przyprowadzania lub odprowadzania dziecka przez osobę nieupoważnioną, nauczyciel powinien niezwłocznie – także telefonicznie wyjaśnić tę sprawę z rodzicem (opiekunem prawnym), a w razie braku takiej możliwości zawiadomić Policję.

4. W przypadku przyprowadzania lub odprowadzania dzieci do Punktu przez osoby wskazujące swoim zachowaniem na spożycie alkoholu lub środków odurzających, nauczyciel jest obowiązany zawiadomić o tym fakcie Policję oraz uniemożliwić odebranie dziecka przez

osobę znajdującą się takim stanie. W takiej sytuacji odprowadzenie dziecka do domu powinno zostać powierzone Policji.

§ 8. 1. W Punktach mogą być organizowane zajęcia dodatkowe, wykraczające poza zakres podstawy programowej wychowania przedszkolnego (np. nauka języka obcego, religii itp.).

2. Podstawą zorganizowania zajęć dodatkowych jest wniosek rodziców (opiekunów prawnych) lub ich pisemna zgoda.

3. Rodzice (opiekunowie prawni) ponoszą pełną odpłatność za zorganizowanie zajęć dodatkowych.

4. Osoby prowadzące zajęcia dodatkowe muszą posiadać stosowne kwalifikacje.

§ 9. Przerwę w funkcjonowaniu Punktów ustala się w miesiącach lipiec i sierpień.

§ 10. 1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w Punktach zobowiązani są do współdziałania z rodzicami (opiekunami prawnymi) w sprawach wychowania i nauczania dzieci m.in. poprzez:

- 1) informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o zadaniach realizowanych w ramach programu wychowania przedszkolnego realizowanego w Punkcie;
- 2) udzielania rodzicom (opiekunom prawnym) rzetelnych informacji o postępie, rozwoju i zachowaniu dziecka;
- 3) ustalaniu z rodzicami (opiekunami prawnymi) wspólnych kierunków działań wspomagających rozwój i wychowanie dziecka;
- 4) zasięganie opinii rodziców i w miarę potrzeby uwzględnianie ich uwag dotyczących pracy Punktu;
- 5) prowadzenie konsultacji i udzielanie porad rodzicom w zakresie pracy z dziećmi na organizowanych w tym celu zebraniach;
- 6) prezentowanie rodzicom (opiekunom prawnym) osiągnięć dzieci poprzez organizację wystaw prac dziecięcych, uroczystości z udziałem rodziców (opiekunów prawnych).

2. Nauczyciel planuje i prowadzi pracę wychowawczo-dydaktyczną w oparciu o zestaw programów wychowania przedszkolnego uwzględniających podstawę programową i miesięczne plany pracy opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznej oraz odpowiada za jakość pracy, m.in.:

- 1) tworzy warunki wspomagające rozwój dziecka;
- 2) dąży do pobudzania aktywności społecznej, emocjonalnej, ruchowej i umysłowej dzieci;
- 3) wspiera dziecko w zakresie poznawania samego siebie oraz otaczającej go rzeczywistości społeczno-kulturalnej i przyrodniczej;
- 4) stosuje metodę indywidualizacji pracy, uwzględniając możliwości i potrzeby każdego dziecka.

3. Nauczyciel prowadzi obserwacje pedagogiczne mające na celu poznanie możliwości i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci oraz dokumentuje te obserwacje w odniesieniu do:

- 1) indywidualnego rozwoju dziecka we wszystkich sferach jego aktywności;
- 2) swojej pracy opartej na zestawie zabaw, ćwiczeń i zadań stymulujących rozwój poszczególnych funkcji dziecka, dostosowany do jego potrzeb i możliwości.

4. W celu przeprowadzenia, w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny, w którym możliwe jest rozpoczęcie przez dziecko nauki w szkole podstawowej, diagnozy gotowości do podjęcia nauki w szkole, nauczyciel m.in.:

- 1) realizuje zadania polegające na obserwacji dziecka w czasie typowych, codziennych zajęć organizowanych w Punkcie;

- 2) informuje rodziców (opiekunów prawnych) o zachowaniach i umiejętnościach dzieci;
- 3) w razie potrzeby organizuje zajęcia wspomagające i korekcyjne dla dzieci, które tego potrzebują;
- 4) ocenia postępy dziecka i oszacowuje stopień gotowości do podjęcia nauki w szkole w zakresie: kompetencji poznawczych, samodzielności, niekonfliktowości, aktywności społecznej, umiejętności szkolnych i sprawności motorycznej.

5. Nauczyciel współpracuje ze specjalistami świadczącymi dzieciom pomoc psychologiczno-pedagogiczną lub opiekę zdrowotną, m.in. z psychologiem, pedagogiem, logopedą, lekarzem. Współpraca ta ma na celu diagnozowanie stopnia rozwoju dziecka i rozpoznawanie ewentualnych deficytów oraz umożliwienie w razie potrzeby wczesnej interwencji specjalistycznej.

§ 11. 1. Działalność Punktów finansowana jest z budżetu Gminy Miejsce Piastowe.

2. Obsługę administracyjno-finansową Punktów prowadzi Ośrodek Administracji Szkolnej w Miejscu Piastowym.

§ 12. Wykonanie uchwały zleca się Wójtowi.

§ 13. Traci moc uchwała Nr XXIV/216/08 Rady Gminy Miejsce Piastowe z dnia 29 października 2008 r. w sprawie utworzenia zespołów wychowania przedszkolnego.

§ 14. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia, z mocą od 1 września 2010 r.

PRZEWODNICZĄCY
RADY GMINY
Wiktor Skwara