

ZARZĄDZENIE NR 64/2011

WÓJTA GMINY MIEJSCE PIASTOWE

z dnia 4 kwietnia 2011 r.

w sprawie zasad opracowania arkuszy organizacji szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejsce Piastowe, w roku szkolnym 2011/2012.

Na podstawie art. 30 ust. 1 i ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.), art. 5 ust. 5, art. 5a, art. 5c pkt 3 oraz art. 34 a ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) oraz § 10 załącznika nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624 z późn. zm.) zarządza się, co następuje:

§ 1.

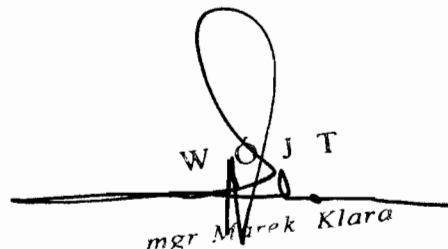
Ustala się zasady opracowania arkuszy organizacji szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejsce Piastowe, na rok szkolny 2011/2012, w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2.

Wykonanie zarządzenia powierza się Zastępcy Wójta Gminy Miejsce Piastowe.

§ 3.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

WÓJTA

mgr Marek Klara

Załącznik
do zarządzenia nr 64/2011
Wójta Gminy Miejsce Piastowe
z dnia 4 kwietnia 2011 r.

**Procedury zatwierdzania
arkuszy organizacji pracy publicznych szkół na terenie
gminy Miejsce Piastowe na rok szkolny 2011/2012**

§ 1

1. Dyrektorzy szkół przedkładają Wójtowi Gminy Miejsce Piastowe w terminie nie później niż do 30 kwietnia 2011 r.:
 - 1). dwa egzemplarze arkusza organizacji szkoły z informacją o zaopiniowaniu go przez radę pedagogiczną wraz z załącznikami (wg załączonych wzorów)
 - a. szkolne plany nauczania na poszczególne etapy edukacyjne
 - b. plany nauczania na dany etap edukacyjny dla klas łączonych, z uwzględnieniem ramowych planów nauczania
 - c. wykaz kadry pedagogicznej (kwalifikacje i nauczane przedmioty)
 - d. Informację o indywidualnych zajęciach rewalidacyjnych
 - e. Informację o indywidualnym nauczaniu
 - f. Informację o wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka
 - g. Informację o indywidualnych zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych
 - h. Informację o dodatkowych zajęciach finansowanych przez Organ Prowadzący
 - i. Informację o przeznaczeniu godzin wynikających z art. 42 ust. 2 Ustawy Karta Nauczyciela
 - j. Informację o liczbie godzin przeznaczonych na zajęcia dla uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych
 - k. Informację o nauczycielach przystępujący do postępowań kwalifikacyjnych lub egzaminacyjnych
 - l. Informację o pracownikach administracji i obsługi
2. Organ Prowadzący zatwierdza arkusz organizacji pracy szkoły w terminie do 25 maja 2011 r.

3. Przy planowaniu organizacji pracy szkoły należy uwzględnić obowiązujące przepisy prawa, a w szczególności:

- 1). Ustawa z dnia 7 września 1991r. o Systemie Oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256 poz. 2572 ze zmianami)
- 2). Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006r. Nr 97 poz. 647 ze zmianami)
- 3). Rozporządzenie MENiS z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 15, poz. 142, ze zmianami)
- 4). Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624 ze zmianami)
- 5). Rozporządzenie MENiS z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz. U. Nr 56 poz. 506)
- 6). Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. Nr 67 poz. 756 ze zmianami)
- 7). Ustawa z dnia 18 stycznia 1996 r. o kulturze fizycznej (Dz. U. z 2007 r., Nr 226, poz. 1675 ze zmianami)
- 8). Rozporządzenie MENiS z dnia 20 lutego 2004 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych (Dz. U. z 2004 r. Nr 26, poz. 232 ze zmianami)
- 9). Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2010 r. Nr 228, poz. 1487)
- 10).Rozporządzenie MENiS z dnia 8 listopada 2001 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. Nr 135, poz. 1516)
- 11).Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach,

szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2010r. Nr 228, poz. 1490).

4. Dyrektor, planując organizację pracy szkoły, uwzględnia lokalne potrzeby i uwarunkowania, a przy zatrudnianiu nowych pracowników bierze w pierwszej kolejności pod uwagę nauczycieli (w trybie art. 18 Karty Nauczyciela). Zatrudnianie nowych nauczycieli możliwe jest w przypadku, gdy Wójt lub dyrektorzy szkół nie zgłoszą pracowników tracących pracę.
5. Nauczanie indywidualne oraz zajęcia pozalekcyjne nie mogą stanowić pensum nauczyciela i należy je planować jako godziny ponadwymiarowe.
6. Aneks nr 1 obowiązujący od 1 września 2011r., uwzględniający wszelkie zmiany w planowanej organizacji szkoły należy złożyć wraz z obowiązującymi dokumentami w terminie nie przekraczającym 5 września 2011r.
7. W przypadku kolejnych zmian w trakcie roku szkolnego, do pisma przewodniego należy dołączyć niezbędne dokumenty potwierdzające konieczność zmiany, uzyskać akceptację i przedłożyć stosowny aneks.
8. Wszelkie zmiany w organizacji pracy szkoły, powstałe w trakcie roku szkolnego, należy zgłaszać do akceptacji niezwłocznie, na co najmniej 5 dni przed datą wprowadzania zmian.
9. Niedopuszczalne jest przedłożenie do zatwierdzenia aneksu po dacie obowiązywania zmian.

§ 2

1. Liczbę zajęć świetlicowych planować na poziomie roku ubiegłego.
2. W szkołach (zespole) liczących powyżej 300 uczniów tworzy się etat bibliotekarza.
 - 1). Jeżeli liczba uczniów jest mniejsza, to etat bibliotekarza tworzy się wg klucza: na 10 uczniów - 1 godz.
3. W szkołach (zespole) liczących powyżej 350 uczniów tworzy się etat pedagoga szkolnego.
 - 1). Jeżeli liczba uczniów jest mniejsza, to etat tworzy się etat pedagoga wg klucza: na 25 uczniów - 1 godz.
4. W szkołach podstawowych z oddziałami przedszkolnymi powyżej 350 uczniów tworzy się etat logopedy. Jeżeli liczba uczniów jest mniejsza, to etat logopedy tworzy się wg klucza:
 - 1). Od 200 do 350 uczniów 10 godz.
 - 2). Od 100 do 200 uczniów 5 godz.
 - 3). Do 100 uczniów 2 godz.

§ 3

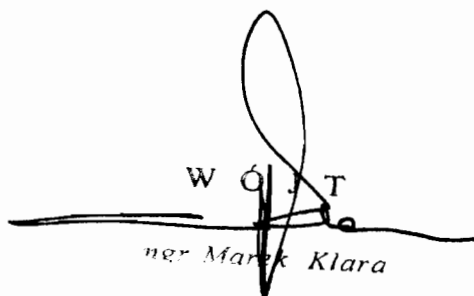
1. Liczba uczniów w oddziale powinna wynosić co najmniej 15 i nie więcej niż 30.
2. Utworzenie oddziałów z mniejszą liczbą uczniów, w uzasadnionych przypadkach, tylko za zgodą Organu Prowadzącego.

§ 4

1. Podział na grupy na zajęciach z informatyki i języków obcych następuje w oddziałach liczących powyżej 24 uczniów.
2. Zajęcia wychowania fizycznego są prowadzone w grupach liczących od 12 do 26 uczniów.

§ 5

1. Szkole, zespołom placówek przysługuje limit etatów pracowników niebędących nauczycielami, uzależniony od liczby uczniów, powierzchni użytkowej szkoły.
2. Liczbę etatów administracyjno-obslugowych należy planować zgodnie z założeniami roku ubiegłego.

WÓJT

mgr Marek Klara

SZKOLNY PLAN NAUCZANIA – I ETAP EDUKACYJNY

Szkoły Podstawowej w rok szkolny 2011/2012

Zajęcia edukacyjne	KLASA I				KLASA II			KLASA III				
	r. szkolny 2011/12	r. szkolny 2012/13	r. szkolny 2013/14	Razem	r. szkolny 2010/11	r. szkolny 2011/12	r. szkolny 2012/13	Razem	r. szkolny 2009/10	r. szkolny 2010/11	r. szkolny 2011/12	Razem
roki szkolne	2011/12	2012/13	2013/14		2010/11	2011/12	2012/13		2009/10	2010/11	2011/12	
Język obcy												
Edukacja polonistyczna												
Edukacja matematyczna												
Edukacja przyrodnicza												
Edukacja społeczna												
Edukacja muzyczna												
Edukacja plastyczna												
Zajęcia komputerowe												
Wychowanie fizyczne												
Religia/etyka												
Razem												
Godz. do dyspozycji dyrektora	a*											
	b*											
Łączna liczba godzin zajęć edukacyjnych												

a – a - liczba godzin przeznaczonych na obowiązkowe zajęcia edukacyjne

b – liczba godzin przeznaczonych na dodatkowe zajęcia edukacyjne w § 2 ust. 5 pkt rozp. w sprawie ramowych planów nauczania

.....

/ miejscowość i data/

Wojciech Klara
mgr Wojciech Klara

/pieczęć i podpis dyrektora/

SZKOLNY PLAN NAUCZANIA – II ETAP EDUKACYJNY

wszór nr 2

Szkoły Podstawowej w rok szkolny 2011/2012

Zajęcia edukacyjne	KLASA IV				KLASA V			KLASA VI				
	r. szkolny 2011/12	r. szkolny 2012/13	r. szkolny 2013/14	Razem	r. szkolny 2010/11	r. szkolny 2011/12	r. szkolny 2012/13	Razem	r. szkolny 2009/10	r. szkolny 2010/11	r. szkolny 2011/12	Razem
Język polski												
Historia i społeczeństwo												
Język obcy nowożytny												
Matematyka												
Przyroda												
Muzyka												
Plastyka												
Technika												
Informatyka												
Wychowanie fizyczne												
Godziny z wychowawcą												
Razem												
Religia/Etyka												
Godziny do dyspozycji												
dyrektora												
a*												
b*												
c*												
w.d.ż.r.												
Łączna l. godz. zajęć edukacyjnych												

a – liczba godzin przeznaczonych na obowiązkowe zajęcia edukacyjne (wpisać rodzaj zajęć),

b – liczba godzin przeznaczonych na dodatkowe zajęcia edukacyjne (nazwy zajęć), o których mowa w § 2 ust. 5 pkt. 2 rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania

c – liczba godzin przeznaczonych zgodnie z § 2 ust.5 pkt. 3,4, 5 rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania (wpisać rodzaj zajęć),

.....

/miejscowość i data/

.....

/pieczęć i podpis dyrektora/

Wojciech Klara

SZKOLNY PLAN NAUCZANIA – GIMNAZJUM

wzór nr 3

Gimnazjum w

rok szkolny 2011/2012

Zajęcia edukacyjne	KLASA I				KLASA II				KLASA III			
	r. szkolny 2011/12	r. szkolny 2012/13	r. szkolny 2013/14	Razem	r. szkolny 2010/11	r. szkolny 2011/12	r. szkolny 2012/13	Razem	r. szkolny 2009/10	r. szkolny 2010/11	r. szkolny 2011/12	Razem
Język polski												
Język obcy nowożytny												
Drugi język obcy nowożytny												
Muzyka												
Plastyka												
Historia												
Wiedza o społeczeństwie												
Geografia												
Biologia												
Chemia												
Fizyka												
Matematyka												
Informatyka												
Wychowanie fizyczne												
Edukacja dla bezpieczeństwa												
Zajęcia artystyczne												
Zajęcia techniczne												
Godzina z wychowawcą												
Razem												
Religia/Etyka												
Godziny do dyspozycji dyrektora	a*	b*										
Łączna l. godzin zajęć edukacyjnych												

a – liczba godzin przeznaczonych na obowiązkowe zajęcia edukacyjne

b – liczba godzin przeznaczonych na dodatkowe zajęcia edukacyjne (nazwy zajęć), o których mowa w § 2 ust. 5 rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania

.....

.....

/ miejscowość i data/

pieczęć i podpis dyrektora

Nazwa szkoły

.....

Wykaz kwalifikacji nauczycieli

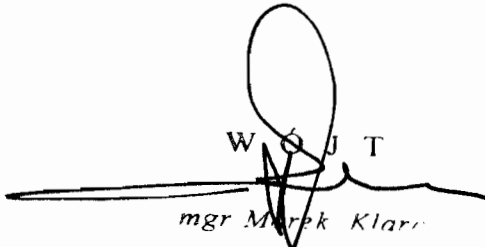
l. p	Imię i nazwisko nauczyciela	Staż pracy	Kwalifikacje zawodowe **	Inne kwalifikacje zawodowe*	L. godzin	Nauczane przedmioty/ prowadzone zajęcia
1.						
2.						
3.						

** Informacja o kwalifikacjach zawodowych powinna zawierać określenie:

- poziomu wykształcenia (mgr konkretnego przedmiotu, licencjat konkretnego przedmiotu),
- posiadanego przygotowania pedagogicznego,
- kwalifikacji kierunkowych do zajęć edukacyjnych uzyskanych poprzez dokończenie.

* Informacja o innych kwalifikacjach zawodowych powinna zawierać określenie:

- zachowanych kwalifikacji zawodowych,
- kwalifikacji uznanych za zbliżone.

W Ó J T

 mgr Marek Klara

Informacja o indywidualnych zajęciach rewalidacyjnych

w roku szkolnym 2011/2012

organizowanych na podstawie § 3 ust. 2 oraz § 2 ust.10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych a także § 4 ust.1 pkt.4 rozporządzenia MENiS z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych.

Imię i nazwisko ucznia	Rodzaj zajęć rewalidacyjnych*	Tygodniowa l. godzin	Imię i nazwisko nauczyciela/nauczycieli prowadzących zajęcia	Kwalifikacje

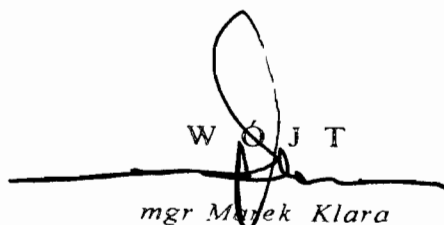
.....

(data)

.....

(podpis dyrektora)

* Rodzaj zajęć rewalidacyjnych powinien być ustalony z uwzględnieniem wskazań poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz zgodnie z zapisami § 3 ust. 2 rozporządzenia MENiS z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych z późn. zmianami oraz rozporządzenia MENiS z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

WÓJT

 mgr Małgorzata Klara

Informacja o indywidualnym nauczaniu

1. Imię i nazwisko ucznia

2. Klasa.....

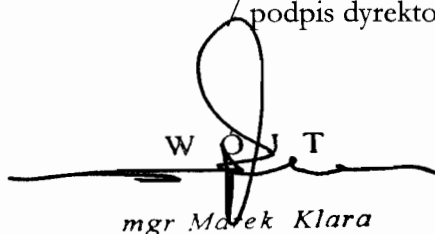
3. Plan indywidualnego nauczania (wg wzoru)

Lp.	Nazwa zajęć edukacyjnych	Tygodniowa liczba godzin	Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia	Kwalifikacje

* W przypadku ucznia objętego nauczaniem indywidualnym, posiadającego równocześnie orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, załączyć należy dodatkowo kserokopię tego orzeczenia i informację o indywidualnych zajęciach rewalidacyjnych.

.....
/data /

.....
/ podpis dyrektora /


 W O J T
 mgr Marek Klara

Informacja o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka

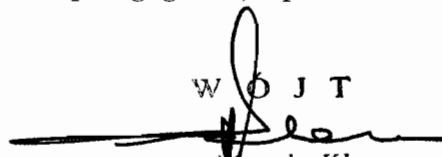
1. Imię i nazwisko dziecka
2. Wiek dziecka.....
3. Informacja na temat wczesnego wspomagania (wg wzoru)

Lp.	Członkowie zespołu wczesnego wspomagania	Posiadane kwalifikacje	Zajęcia realizowane z dzieckiem i jego rodziną	
			Rodzaj zajęć	Liczba godzin

.....
/data/

.....
/podpis dyrektora/

* W załączeniu kserokopia opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomagania.

W O J T

 mgr Marek Klara

INFORMACJA

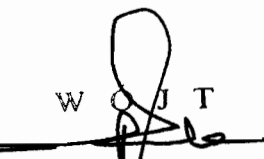
na temat indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
organizowanych na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej
z dnia 30 stycznia 1997 r. w sprawie zasad organizowania
zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży
upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim
(Dz. U. Nr 14 poz.76)

Imię i nazwisko dziecka	Rok urodz.	Tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjno- wychowawczych	Nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia	Kwalifikacje prowadzącego/ prowadzących zajęcia

* W załączeniu: kserokopia orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

.....
(data)

.....
(podpis dyrektora)

W O J T

mgr Marek Klara

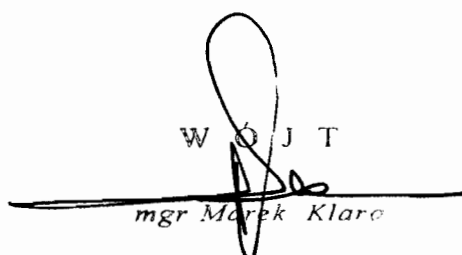
Informacja

o zwiększeniu przez organ prowadzący szkołę liczby godzin zajęć edukacyjnych na podstawie § 2 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 roku w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 15, poz. 142 z późn. zm.) roku szkolnym 2011/2012

Rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	Oddział

.....
(data)

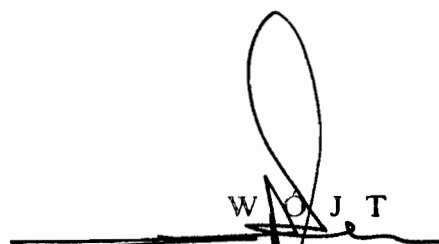
.....
(pieczęć i podpis dyrektora)

W Ó J T

mgr Marek Klara

INFORMACJA

na temat przeznaczenia godzin wynikających
z art. 42 ust. 2 Ustawy Karta Nauczyciela

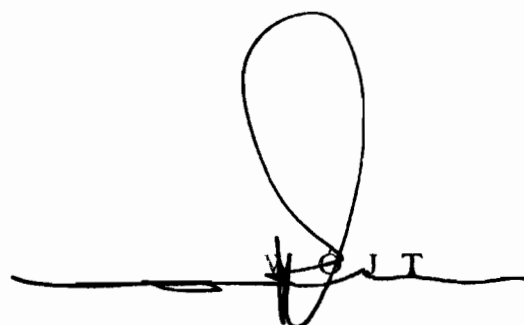
Lp.	Zajęcia edukacyjne	Klasa/grupa	Imię i nazwisko nauczyciela	Tygodniowa l. godz.	Roczna l. godzin
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					


W O J T
mgr Marek Klara

Informacja

o nauczycielach przystępujący do postępowań kwalifikacyjnych lub egzaminacyjnych
w roku szkolnym 2011/2012

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Posiadany stopień awansu zawodowego	Przewidywany termin złożenia wniosków o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego
1.			
2.			

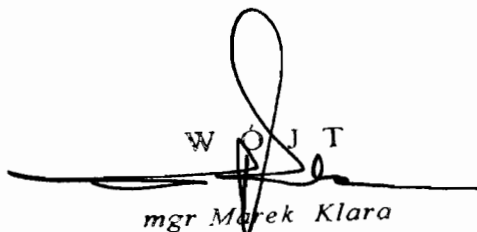


mgr Marek Klara

Przykładowy ramowy plan
nauczania w klasach łączonych (SP Widaczu)

I etap edukacyjny (wariant łączenia oddz. przedszkolnego z kl. I i kl. II z III)

Klasy	0 + I			II + III			1. godz. w 3-letnim okresie nauczania
	0 oddzielnie	0+I łącznie	I oddzielnie	II oddzielnie	II+III łącznie	III oddzielnie	
Edukacja wczesnoszkolna	11	(14)	6	9	(11)	9	25 w oddziale „0” 60 w kl. I - III
Język obcy							
Edukacja polonistyczna							
Edukacja matematyczna							
Edukacja przyrodnicza							
Edukacja społeczna							
Edukacja muzyczna							
Edukacja plastyczna							
Zajęcia komputerowe							
Wychowanie fizyczne							
Religia/etyka	-	(2)	-	1	(1)	1	2x 30 min. w oddziale „0”
Godz. do dyspozycji dyrektora							3

W O J T

mgr Marek Klara

Informacje

o liczbie godzin przeznaczonych na zajęcia dla uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych w roku szkolnym 2011/2012

lp	Rodzaj zajęć	Liczba uczniów*	Tygodniowa liczba godz.	Imię i nazwisko nauczyciela (stanowisko i wymiar zatrudnienia)		
				W tym z art. 42	W tym w etacie	W tym ponadwymiarowe
1.	Zajęcia rozwijające uzdolnienia					
2.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze					
3.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne					
4.	Zajęcia logopedyczne					
5.	Zajęcia socjoterapeutyczne					
6.	Zajęcia inne o charakterze terapeutycznym					
7.						
8.						

*określić, na jakiej podstawie zakwalifikowano dziecko jako „o szczególnych potrzebach edukacyjnych”:

ORZ - orzeczenie

OP – opinia

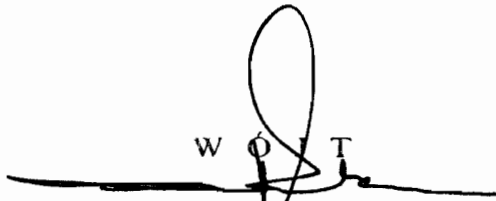
OB. – obserwacja nauczyciela (z podaniem klasy przy zajęciach wyrównawczych i rozwijających uzdolnienia)

W
T
mgr Katarzyna Klara

Przykładowy ramowy plan
nauczania w klasach łączonych (SP w Widaczu)

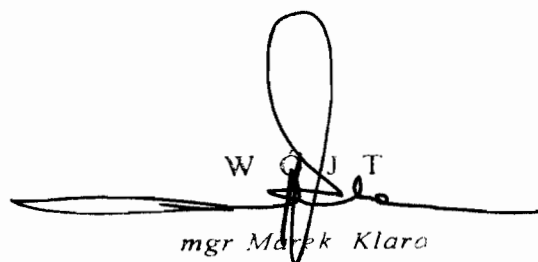
II etap edukacyjny – klasy łączone (wariant łączenia kl. IV z V)

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	IV + V			VI	Liczba godzin tygodniowo w trzyletnim okresie nauczania
		IV oddzielnie	IV+V łącznie	V oddzielnie		
			(16)			
1.	Język polski					16
2.	Historia i społeczeństwo					4
3.	Język obcy nowożytny					8
4.	Matematyka					12
5.	Przyroda					9
6.	Muzyka					2
7.	Plastyka					2
8.	Technika					2
9.	Informatyka					2
10.	Wychowanie fizyczne	tworzy się grupy od 12 do 26 uczniów (4 h dla grupy w tygodniu)				12
11.	Godziny z wychowawcą	-	(1)	-	1	3
12.	Religia / Etyka	1	(1)	1	2	6
13.	Godziny do dyspozycji dyrektora	9				9
	Razem					87


 W O T
 mgr Małgorzata Klara

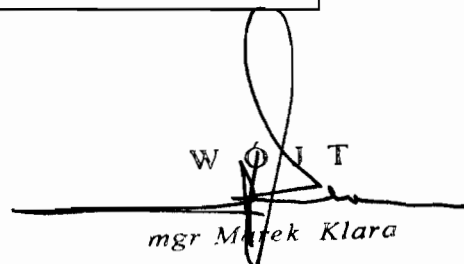
Przykładowy ramowy plan
nauczania w klasach łączonych (SP we Wrocance)
I etap edukacyjny (wariant łączenia kl. I z kl. II)

Klasy	I + II			III	l. godz. w 3-letnim okresie nauczania
	I oddzielnie	I+II łącznie	II oddzielnie		
Edukacja wczesnoszkolna	9	(11)	11	20	60
Język obcy					
Edukacja polonistyczna					
Edukacja matematyczna					
Edukacja przyrodnicza					
Edukacja społeczna					
Edukacja muzyczna					
Edukacja plastyczna					
Zajęcia komputerowe					
Wychowanie fizyczne					
Religia/etyka	1	(1)	1	2	6
Godz. do dyspozycji dyrektora	3				3


 W O J T
 mgr Marek Klara

Przeliczniki do sprzątanania	
1 m2 powierzchni klasy	1,2
1 m2 powierzchni pracowni	1,2
1 m2 powierzchni korytarzy	1
1 m2 powierzchni sali gimnastycznej	1
1 m2 powierzchni kuchni, stołówki	1,3
1 m2 powierzchni pozostałych	1
1 m2 powierzchni sanitariatów	2
Ogólna powierzchnia do sprzątanania na 1 sprzątaczkę wynosi 500- 700 m	
Ogólna powierzchnia do sprzątanania na 1 woźną szkolną wynosi 400- 500	

intendent	pomoc kuchenna
do 50 posiłków - 1/2 etatu	od 50 - 100 posiłków 1/2 etatu
od 50 - 100 posiłków 3/4 etatu	od 100 - 150 posiłków 1 etatu
powyżej 100 posiłków - 1 etatu	powyżej 150 posiłków - na każde następne 75 posiłków 1 etat

W O N I T

 mgr Marek Klara