

Rodzice uczniów klas piątych  
Szkoła Podstawowa  
im. Kazimierza Wielkiego w Rogach  
ul. Szkolna 2

Rogi, 24.04.2020r.

Wójt Gminy Miejsce Piastowe  
Pani Dorota Chilik  
ul. Dukielska 14  
38-430 Miejsce Piastowe

Szanowna Pani Wójt,

w związku z otrzymaną informacją, dotyczącą łączenia klas piątych w Szkole Podstawowej w Rogach w roku szkolnym 2020/2021, zwracamy się do Pani z prośbą o ponowne przyjrzenie się sprawie.

My, rodzice, ubolewamy, że nasze dzieci już kolejny raz będą narażone na duże emocje związane ze zmianami. Taka sytuacja miała miejsce zarówno w przedszkolu jak i w klasie pierwszej. To z pewnością negatywnie wpłynie na ich emocje, zachowanie i wyniki w nauce. Pragniemy podkreślić, że wśród naszych dzieci znajduje się kilkoro młodszych (z rocznika 2009). Zdecydowaliśmy się na posłanie ich rok wcześniej do klasy pierwszej, by mogły się uczyć w mniejszych oddziałach.

Dzieci różnią się poziomem rozwoju emocjonalnego, co może stanowić również problem z zaadaptowaniem się w nowej grupie. Planowane zamierzenie będzie miało traumatyczny wpływ na nasze dzieci, przed którymi kolejne trudne etapy edukacji. Jesteśmy bowiem świadomi, że one rosną, wchodzą w najtrudniejszy wiek rozwoju emocjonalnego, fizycznego i społecznego, bardzo trudny zarówno dla nich, jak i dla nas rodziców. Wiemy, że największe problemy wychowawcze są dopiero przed nami i chcielibyśmy ich uniknąć.

Oprócz powyższych przesłanek, należy również zwrócić uwagę na bezpieczeństwo dzieci, a także udział kadry pedagogicznej w ich życiu. Do tej pory uczyły się w salach lekcyjnych, w których miały zapewniony komfort nauki, odpowiednią odległość od tablicy, pojedynczo rozstawione ławki i odległość między nimi, co przełożyło się na średnią klas. Było to dla nich korzystne. Taka zmiana z pewnością wiązałaby się z obniżeniem poziomu nauczania. Uczniowie klas piątych mogli poszczycić się najwyższą średnią w szkole. Zapewne jest tak dlatego, że w oddziałach o tej liczebności, nauczyciel ma możliwość więcej czasu poświęcić każdemu uczniowi, zindywidualizować proces nauczania, służyć pomocą, dodatkowym wsparciem podczas lekcji i niwelować emocjonalne napięcia. Nauka w tak dużej grupie jest dla nas rodziców niewyobrażalna, tym bardziej, że nasze dzieci

zostały przyzwyczajone do określonych standardów. Na pewno zaistniała sytuacja obniży im dotychczasowy komfort nauczania.

Kolejnym bardzo ważnym argumentem, przemawiającym za tym, by nie łączyć klas, jest to, że nasze dzieci zawiązały przyjaźnie, co w dzisiejszych czasach nie jest łatwe. W ubiegłym roku szkolnym przeżyli traumę związaną ze śmiercią kolegi, z ich grona odeszło też do innych szkół dwóch uczniów, a w listopadzie doszedł nowy. Zżyli się ze swoimi wychowawcami. Kolejna zmiana nie ułatwi im z pewnością funkcjonowania w szkole, odnalezienia się w nowej rzeczywistości. My, rodzice, nie wyobrażamy sobie, że kolejny raz mamy wraz z naszymi pociechami przeżywać trudności związane ze zmianą. Jesteśmy pełni obaw, jak obecna sytuacja wpłynie na nasze dzieci, gdyż widzimy, że cierpią one z powodu izolacji, braku kontaktu z rówieśnikami i nauczycielami.

W przeludnionych klasach trudno jest prowadzić lekcje, a co dopiero kontrolować postępy uczniów. Nauczyciele starają się jak mogą, ale w takich warunkach trudniej jest pracować, pomagać dzieciom, indywidualizować proces nauczania, nawiązywać relacje z nimi i ich rodzicami.

Obecna sytuacja w kraju stwarza dodatkowe trudności. Pomimo usilnych starań i pomocy ze strony szkoły i nauczycieli, licznych zajęć on- line dzieci mogą mieć zaległości i braki. Zdajemy sobie sprawę, że w tym wieku, nie są w stanie w pełni zrozumieć wszystkich problemów i odbija się to na ich emocjach.

Liczymy na to, że Pani, jako matka, zrozumie nasze rozterki i wątpliwości i weźmie pod uwagę argumenty i prośby, które przedstawiamy. Widzimy, że Pani, jako przedstawiciel naszej społeczności, jest pełna pozytywnych uczuć, doceniamy efekty Pani działań i wierzymy, że edukacja, komfort uczniów i wyniki ich pracy są dla Pani ważne. Nasze dzieci to członkowie lokalnej społeczności, „małej ojczyzny”, która, jak wielokrotnie mogliśmy się przekonać, ma dla Pani duże znaczenie.

Doceniamy Pani kreatywną postawę i umiejętność rozwiązywania różnych trudnych problemów. Mamy więc nadzieję, że nam Pani pomoże, bo to aktualnie duży problem, a jego rozwiązanie będzie rzutować na przyszłość dzieci.

Zdajemy sobie sprawę, że jest Pani włodarzem, który musi dzielić finanse i podejmować trudne decyzje, ale wierząc w Pani dobre serce i profesjonalizm, mamy nadzieję, że zadba Pani o przyszłość dzieci i przychyli się do naszej gorącej prośby. Ufamy, że ekonomia i finanse nie są dla Pani decydujące, a priorytetem będzie dobro dzieci.

Z góry dziękujemy za zrozumienie i liczymy na pozytywne ustosunkowanie się do naszej prośby.

. . . ∩

***Wyłączenie jawności w związku z niewyrażeniem  
zgody, o której mowa w art. 4 ustawy o petycjach  
(Dz. U. z 2018 r. poz. 870)***