

**UCHWAŁA NR XXIX/179/2020
RADY GMINY MIEJSCE PIASTOWE**

z dnia 28 maja 2020 r.

**w sprawie zatwierdzenia rocznego sprawozdania finansowego
Gminnej Biblioteki Publicznej w Miejscu Piastowym**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020 r. poz. 713), art. 53 ust. 1 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2019 r. poz. 351 z późn. zm.) w związku z art. 27 i art. 28 ustawy z dnia 25 października 1991 r. o organizowaniu i prowadzeniu działalności kulturalnej (Dz. U. z 2020 r. poz. 194) uchwala się, co następuje:

§ 1. Zatwierdza się roczne sprawozdanie finansowe Gminnej Biblioteki Publicznej w Miejscu Piastowym za 2019 rok obejmujące bilans, rachunek zysków i strat, zestawienie zmian w funduszu jednostki, informację dodatkową oraz informację opisową z wykonania zadań w brzmieniu jak w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY
RADY GMINY
[Podpis]
Miejsce Piastowe

Załącznik
do uchwały Nr XXIX/.../2020
Rady Gminy Miejsce Piastowe
z dnia 2020 r.

Gminna Biblioteka Publiczna w Miejscu Piastowym

URZĄD GMINY
MIEJSCE PIASTOWE

Wpł.
dnia 31.03.2020

L.dz. 1866 zał.

podpis

SPRAWOZDANIE FINANSOWE

za 2019 r.

Miejsce Piastowe, 30.03.2020 r.

WPROWADZENIE DO SPRAWOZDANIA FINANSOWEGO

1. Nazwa jednostki, adres siedziby, przedmiot działalności.

Nazwa: Gminna Biblioteka Publiczna w Miejscu Piastowym

Adres: 38-430 Miejsce Piastowe, ul. Dukielska 2a

NIP: 684-11-12-373

Regon: 001033473

Gminna Biblioteka Publiczna w Miejscu Piastowym jest samorządową instytucją kultury działającą w oparciu o ustawę z dnia 25 października 1991 r. o organizowaniu i prowadzeniu działalności kulturalnej oraz statut nadany przez Radę Gminy Miejsce Piastowe Uchwałą nr XXX/288/09 Rady Gminy Miejsce Piastowe z dnia 27 maja 2009 r. w sprawie nadania statutu Gminnej Biblioteki Publicznej w Miejscu Piastowym. Gminna Biblioteka Publiczna w Miejscu Piastowym jest zarejestrowana w rejestrze instytucji kultury prowadzonym przez organ założycielski pod pozycją nr 1.

Nadzór nad działalnością Gminnej Biblioteki Publicznej w Miejscu Piastowym sprawuje organizator – Rada Gminy Miejsce Piastowe.

Przedmiotem działalności Gminnej Biblioteki Publicznej w Miejscu Piastowym jest:

- 1) gromadzenie, opracowywanie, przechowywanie i ochrona materiałów bibliotecznych ze szczególnym uwzględnieniem materiałów dotyczących własnego regionu;
- 2) udostępnianie zbiorów bibliotecznych na miejscu, wypożyczanie do domu oraz prowadzenie wypożyczeń międzybibliotecznych z uwzględnieniem szczególnych potrzeb dzieci i młodzieży oraz ludzi niepełnosprawnych;
- 3) prowadzenie działalności informacyjno – bibliograficznej;
- 4) popularyzacja książki i czytelnictwa;
- 5) współdziałanie z bibliotekami wchodzącymi w skład ogólnokrajowej sieci bibliotecznej oraz innymi bibliotekami, instytucjami upowszechniania kultury, organizacjami i towarzystwami w rozwijaniu i zaspokajaniu potrzeb oświatowych i kulturalnych społeczeństwa;
- 6) ustawiczne doszkalać kadry oraz doskonalenie form i metod pracy bibliotecznej stosownie do wymogów współczesności.

Dodatkowo w bibliotece prowadzona jest działalność edukacyjna i dokumentacyjna.

2. Okres objęty sprawozdaniem.

Sprawozdanie finansowe zostało sporządzone za rok obrotowy rozpoczynający się 01 stycznia 2019 r. i kończący się 31 grudnia 2019 r.

3. Zakres sprawozdania

Sprawozdanie finansowe Gminnej Biblioteki Publicznej w Miejscu Piastowym za 2019 r. jest sprawozdaniem jednostkowym.

4. Podstawa sporządzenia sprawozdania finansowego

Sprawozdanie finansowe jest sporządzone zgodnie z ustawą z dnia 29 września 1994 o rachunkowości z uwzględnieniem szczególnych zasad określonych w ustawie z dnia 25 października 1991 r. o organizowaniu i prowadzeniu działalności kulturalnej, a także zgodnie z polityką rachunkowości Gminnej Biblioteki Publicznej w Miejscu Piastowym określoną zarządzeniem nr 7/2014 Kierownika Gminnej Biblioteki Publicznej w Miejscu Piastowym z dnia 22 grudnia 2014 r.

5. Założenie kontynuacji działalności

Sprawozdanie finansowe zostało sporządzone przy założeniu kontynuowania działalności w dającej się przewidzieć przyszłości, w nie zmniejszonym istotnie zakresie. Nie istnieją również okoliczności wskazujące na zagrożenie kontynuowania działalności.

6. Omówienie przyjętych zasad (polityki) rachunkowości, w tym metod wyceny aktywów i pasywów, pomiaru wyniku finansowego oraz sposobu sporządzenia sprawozdania finansowego.

Rachunkowość Gminnej Biblioteki Publicznej w Miejscu Piastowym prowadzona jest na zasadach określonych w ustawie o rachunkowości i innych przepisach powszechnie obowiązujących, z uwzględnieniem zasad szczególnych, określonych w ustawie z 25 października 1991 r. o organizowaniu i prowadzeniu działalności kulturalnej oraz w polityce rachunkowości Gminnej Biblioteki Publicznej w Miejscu Piastowym określoną zarządzeniem nr 7/2014 Kierownika Gminnej Biblioteki Publicznej w Miejscu Piastowym z dnia 22 grudnia 2014 r.

Zgodnie z wyżej wymienionymi przepisami w Gminnej Bibliotece Publicznej w Miejscu Piastowym:

- rzeczowe składniki majątku ujmuje się w księgach rachunkowych, amortyzuje i wycenia według zasad określonych ustawą o rachunkowości;
- amortyzacja środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, dokonywana jest z uwzględnieniem stawek odpowiadających okresowi ich ekonomicznej użyteczności, z wykorzystaniem stawek określonych w przepisach podatkowych;
- zbiory biblioteczne niezależnie od wartości początkowej podlegają odpisom umorzeniowym w miesiącu wydania zbiorów do użytkowania w koszty w pełnej wysokości.

Metody wyceny aktywów i pasywów

- 1) Wartości niematerialne i prawne – ewidencjonowane są w cenach nabycia.
- 2) Środki trwałe zakupione wyceniane są w cenach nabycia, a wytworzone po koszcie ich wytworzenia.
- 3) Zakup zbiorów bibliotecznych wycenia się w cenie nabycia a ujawnione nadwyżki lub otrzymane dary w wartości rynkowej.
- 4) Środki trwałe wycenia się w wysokości ogółu kosztów pozostających w bezpośrednim związku z ich nabyciem lub wytworzeniem. Składniki majątku o wartości początkowej do 100,00 zł jednostka zalicza bezpośrednio w koszty zużycia materiałów. Składniki majątku o wartości początkowej od 100,00 zł do 3.500,00 zł jednostka zalicza do środków trwałych lub wartości niematerialnych lub prawnych i wprowadza do ewidencji bilansowej tych aktywów. Od tego rodzaju składników majątku jednostka dokonuje jednorazowych odpisów umorzeniowych w miesiącu przyjęcia do użytkowania. Składniki majątku o wartości początkowej powyżej 3.500,00 zł zaliczane są do środków trwałych lub wartości niematerialnych lub prawnych i wprowadza do ewidencji bilansowej tych aktywów. Odpisy umorzeniowe od tych środków trwałych oraz wartości niematerialnych lub prawnych ustala się metodą liniową według stawek określonych dla celów podatkowych w równych ratach miesięcznych. Dokonywanie odpisów amortyzacyjnych rozpoczyna się począwszy od miesiąca następującego po miesiącu oddania składnika do użytkowania.
- 5) Wycena bilansowa uwzględnia dokonane odpisy umorzeniowe.
- 6) Pozostałe składniki majątku wycenia się według zasad określonych w art. 28 ust. 1 i art. 35 ustawy o rachunkowości.

- 7) Należności wyceniane są w kwotach wymagających zapłaty. Do należności krótkoterminowych zalicza się wszystkie należności, których termin zapłaty upływa w ciągu 12 miesięcy od dnia bilansowego.
- 8) Na należności zagrożone w spłacie tworzy się odpisy aktualizujące w ciężar pozostałych kosztów operacyjnych lub kosztów finansowych. O kwotę odpisów pomniejsza się wartość należności wykazanych w bilansie.
- 9) Zobowiązania wycenia się na dzień bilansowy w kwocie wymagającej zapłaty. Do zobowiązań krótkoterminowych zalicza się wszystkie zobowiązania z tytułu dostaw i usług, których termin zapłaty upływa w ciągu 12 miesięcy od dnia bilansowego.
- 10) Ewidencja kosztów działalności prowadzona jest w układzie rodzajowym, a rachunek zysków i strat prezentowany jest w wariantcie porównawczym.
- 11) Do przychodów ze sprzedaży zalicza się dotację podmiotową organizatora oraz inne dotacje otrzymane na dofinansowanie działalności bieżącej w zakresie realizowanych zadań statutowych, w tym na utrzymanie i remonty obiektów. Na wynik finansowy wpływają ponadto:
 - pozostałe przychody i koszty operacyjne pośrednio związane z działalnością podstawową operacyjną, które dotyczą głównie przychodów z otrzymanych darowizn książek i innych środków trwałych, przychody za usługi ksero, drukowania i inne, kwoty uzyskane ze sprzedaży książek ubytkowanych wycofanych za zbiorów bibliotecznych, pozostałe dotacje.
 - pozostałe przychody i koszty finansowe, w tym przychody z oprocentowania środków pieniężnych zgromadzonych na rachunku bankowym
- 12) Bilans informuje o sytuacji majątkowej i finansowej biblioteki. Jest usystematyzowanym zestawieniem majątku (aktywów) i kapitałów (pasywów) sporządzonym na dzień bilansowy, tj. na dzień 31 grudnia.

GLÓWNY KASJEROWY

Elżbieta Rajs

KIEROWNIK

Anna Hreczka

Gminna Biblioteka Publiczna w Miejscu Piastowym 38-430 Miejsce Piastowe ul. Dukielska 2a		BILANS JEDNOSTEK (z wyłączeniem banków i ubezpieczycieli) na dzień 31.12.2019 r.				
		AKTYWA		PASywa		
		poprzedni rok obr	bieżący rok obr	poprzedni rok obr	bieżący rok obr	
A. Aktywa trwałe				A. Kapitał (fundusz) własny	14 517,39	19 521,51
I. Wartości niematerialne i prawne				I. Kapitał (fundusz) podstawowy	11 114,19	14 517,39
1. Koszty zakończonych prac rozwojowych				II. Należne, lecz nie wniesione wkłady na poczet kapitału		
2. Wartość firmy				III. Udziały (akcje) własne (wielkość ujemna)		
3. Inne wartości niematerialne i prawne				IV. Kapitał (fundusz) zapasowy		
4. Zaliczki na wartości niematerialne i prawne				V. Kapitał (fundusz) rezerwowy z aktualizacji wyceny		
II. Rzeczowe aktywa trwałe				VI. Pozostałe kapitały (fundusze) rezerwowe		
1. Środki trwałe				VII. Zysk (strata) z lat ubiegłych		
a) grunty (w tym prawo użytkowania wieczystego gruntu)				VIII. Zysk (strata) netto	3 403,20	5 004,12
b) budynki, lokale i obiekty inżynierii lądowej i wodnej				IX. Odpisy z zysku netto w ciągu roku obrotowego (wielkość ujemna)		
c) urządzenia techniczne i maszyny				B. Zobowiązania i rezerwy na zobowiązania	32,40	602,10
d) środki transportu				I. Rezerwy na zobowiązania		
e) inne środki trwałe				1. Rezerwa z tytułu odroczonego podatku dochodowego		
2. Środki trwałe w budowie				2. Rezerwa na świadczenia emerytalne i podobne		
3. Zaliczki na środki trwałe w budowie				- długoterminowa		
III. Należności długoterminowe				- krótkoterminowa		
1. Od jednostek powiązanych				3. Pozostałe rezerwy		
2. Od pozostałych jednostek				- długoterminowe		
IV. Inwestycje długoterminowe				- krótkoterminowe		
1. Nieruchomości				II. Zobowiązania długoterminowe		
2. Wartości niematerialne i prawne				1. Wobec jednostek powiązanych		
3. Długoterminowe aktywa finansowe				2. Wobec pozostałych jednostek		
a) w jednostkach powiązanych				a) kredyty i pożyczki		
- udziały lub akcje				b) z tytułu emisji dłużnych papierów wartościowych		
- inne papiery wartościowe				c) inne zobowiązania finansowe		
- udzielone pożyczki				d) inne		
- inne długoterminowe aktywa finansowe				III. Zobowiązania krótkoterminowe	32,40	602,10
b) w pozostałych jednostkach				1. Wobec jednostek powiązanych		
- udziały lub akcje				a) z tytułu dostaw i usług, o okresie wymagalności:		
- inne papiery wartościowe				- do 12 miesięcy		
- udzielone pożyczki				- powyżej 12 miesięcy		
- inne długoterminowe aktywa finansowe				b) inne		
4. Inne inwestycje długoterminowe				2. Wobec pozostałych jednostek	32,40	602,10
V. Długoterminowe rozliczenia międzyokresowe				a) kredyty i pożyczki		
1. Aktywa z tytułu odroczonego podatku dochodowego				b) z tytułu emisji dłużnych papierów wartościowych		
2. Inne rozliczenia międzyokresowe				c) inne zobowiązania finansowe		
B. Aktywa obrotowe		14 549,79	20 123,61	d) z tytułu dostaw i usług, o okresie wymagalności:	32,40	133,44
I. Zapasy				- do 12 miesięcy	32,40	133,44
1. Materiały				- powyżej 12 miesięcy		
Półprodukty i produkty w toku				e) zaliczki otrzymane na dostawy		
3. Produkty gotowe				f) zobowiązania weksłowe		
4. Towary				g) z tytułu podatków, ceł, ubezpieczeń i innych świadczeń		468,66
5. Zaliczki na poczet dostaw				h) z tytułu wynagrodzeń		
II. Należności krótkoterminowe			148,30	i) inne		
1. Należności od jednostek powiązanych				3. Fundusze specjalne		
a) z tytułu dostaw i usług, o okresie spłaty				IV. Rozliczenia międzyokresowe		
- do 12 miesięcy				1. Ujemna wartość firmy		
- powyżej 12 miesięcy				2. Inne rozliczenia międzyokresowe		
b) inne				- długoterminowe		
2. Należności od pozostałych jednostek			148,30	- krótkoterminowe		
a) z tytułu dostaw i usług, o okresie spłaty:			148,30			
- do 12 miesięcy						
- powyżej 12 miesięcy						
b) z tytułu podatków, dotacji, ceł, ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz innych świadczeń						
c) inne						
d) dochodzone na drodze sądowej						
III. Inwestycje krótkoterminowe		14 313,59	19 278,31			
1. Krótkoterminowe aktywa finansowe		14 313,59	19 278,31			
a) w jednostkach powiązanych						
- udziały lub akcje						
- inne papiery wartościowe						

- udzielone pozyczki					
- inne krótkoterminowe aktywa finansowe					
b) w pozostałych jednostkach					
- udziały lub akcje					
- inne papiery wartościowe					
- udzielone pozyczki					
- inne krótkoterminowe aktywa finansowe					
c) środki pieniężne i inne aktywa pieniężne	14 313,59	19 278,31			
- środki pieniężne w kasie i na rachunkach	14 313,59	19 278,31			
- inne środki pieniężne					
- inne aktywa pieniężne					
2. Inne inwestycje krótkoterminowe					
IV. Krótkoterminowe rozliczenia międzyokresowe	236,20	697,00			
Aktywa razem	14 549,79	20 123,61	Pasywa razem	14 549,79	20 123,61

Miejsce Piastowe, 30.03.2020 r.

sporządził:

GŁÓWNY KSIĘGOWY
Elżbieta Rajs

kierownik jednostki

KIEROWNIK
Anna Hreczka

Nazwa i adres jednostki Gminna Biblioteka Publiczna w Miejscu Piastowym 38-430 Miejsce Piastowe ul. Dukielska 2a	RACHUNEK ZYSKÓW I STRAT (wariant porównawczy) za okres od dnia: 01.01.2019 r. do dnia: 31.12.2019 r.		
Treść	poprzedni rok obrot.	bieżący rok obrot.	
A. Przychody netto ze sprzedaży i zrównane z nimi, w tym:	468 600,00	488 600,00	
- od jednostek powiązanych			
I. Przychody netto ze sprzedaży produktów			
II. Zmiana stanu produktów (zwiększenie-wartość dodatnia, zmniejszenie - wartość ujemna)			
III. Koszt wytworzenia produktów na własne potrzeby jednostki			
IV. Przychody netto ze sprzedaży towarów i materiałów			
V. Dotacje organizatora na działalność bieżącą	460 000,00	480 000,00	
VI. Pozostałe dotacje i przychody na działalność podstawową	8 600,00	8 600,00	
B. Koszty działalności operacyjnej	482 912,84	494 981,98	
I. Amortyzacja	98 814,16	77 278,38	
II. Zużycie materiałów i energii	24 969,88	18 744,15	
III. Usługi obce	16 277,86	17 442,80	
IV. Podatki i opłaty, w tym:			
- podatek akcyzowy			
V. Wynagrodzenia	280 403,18	314 530,91	
VI. Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia, w tym:	59 891,39	64 982,81	
emerytalne	26 373,87	26 362,55	
VII. Pozostałe koszty rodzajowe	2 556,37	2 002,93	
VIII. Wartość sprzedanych towarów i materiałów			
C. Zysk (strata) ze sprzedaży (A-B)	-14 312,84	-6 381,98	
D. Pozostałe przychody operacyjne	17 292,49	11 165,72	
I. Zysk ze zbycia niefinansowych aktywów trwałych			
II. Dotacje			
III. Inne przychody operacyjne	17 292,49	11 165,72	
E. Pozostałe koszty operacyjne	98,00		
I. Strata ze zbycia niefinansowych aktywów trwałych			
II. Aktualizacja wartości aktywów niefinansowych			
III. Inne koszty operacyjne	98,00		
F. Zysk (strata) z działalności operacyjnej (C+D-E)	2 881,65	4 783,74	
G. Przychody finansowe	521,55	220,38	
I. Dywidendy i udziały w zyskach, w tym:			
- od jednostek powiązanych			
II. Odsetki, w tym:	521,55	220,38	
- od jednostek powiązanych			
III. Zysk ze zbycia inwestycji			
IV. Aktualizacja wartości inwestycji			
V. Inne			
H. Koszty finansowe			
I. Odsetki, w tym:			
- dla jednostek powiązanych			
II. Strata ze zbycia inwestycji			
III. Aktualizacja wartości inwestycji			
IV. Inne			
I. Zysk (strata) z działalności gospodarczej (F+G-H)	3 403,20	5 004,12	
J. Wynik zdarzeń nadzwyczajnych (J.I-J.II)			
I. Zyski nadzwyczajne			
II. Straty nadzwyczajne			
K. Zysk (strata) brutto (I±J)	3 403,20	5 004,12	
L. Podatek dochodowy			
M. Pozostałe obowiązkowe zmniejszenia zysku (zwiększenia straty)			
N. Zysk (strata) netto (K-L-M)	3 403,20	5 004,12	

Miejsce Piastowe, 30.03.2020 r.

sporządził
GLÓWNY KSIĘGOWY
Elżbieta Rajs

kierownik jednostki
KIEROWNIK
Anna Hreczko

DODATKOWE INFORMACJE I OBJAŚNIENIA

1. Informacje i objaśnienia do bilansu

- 1) Szczegółowy zakres zmian wartości grup rodzajowych środków trwałych, wartości niematerialnych i prawnych oraz inwestycji długoterminowych, zawierający stan tych aktywów na początek roku obrotowego, zwiększenia i zmniejszenia z tytułu: aktualizacji wartości, nabycia, przemieszczenia wewnętrznego oraz stan końcowy, a dla majątku amortyzowanego – podobne przedstawienie stanów i tytułów zmian dotychczasowej amortyzacji lub umorzenia.

Środki trwałe oraz wartości niematerialne i prawne

Wyszczególnienie	Wartość			
	Stan na początek roku	zmiany w ciągu roku		Stan na koniec roku
		zwiększenia	zmniejszenia	
Grunty	0,00	0,00	0,00	0,00
Budynki, lokale i obiekty inżynierii lądowej i wodnej	0,00	0,00	0,00	0,00
Urządzenia techniczne i maszyny	45.023,63	5.325,99	1.700,00	48.649,62
Środki transportu	0,00	0,00	0,00	0,00
Inne środki trwałe:	1.151.156,45	70.387,13	1.859,20	1.220.138,21
1) Pozostałe środki trwałe	284.071,65	6.695,50	1.405,37	289.361,78
2) Zbiory biblioteczne	867.084,80	63.691,63	0,00	930.776,43
Wartości niematerialne i prawne	13.030,77	0,00	0,00	13.030,77
Razem	1.209.210,85	75.713,12	3.105,37	1.281.818,60

Umorzenie - amortyzacja

Wyszczególnienie	Wartość			
	Stan na początek roku	zmiany w ciągu roku		Stan na koniec roku
		zwiększenia	zmniejszenia	
Grunty	0,00	0,00	0,00	0,00
Budynki, lokale i obiekty inżynierii lądowej i wodnej	0,00	0,00	0,00	0,00
Urządzenia techniczne i maszyny	45.023,63	5.325,99	1.700,00	48.649,62
Środki transportu	0,00	0,00	0,00	0,00
Inne środki trwałe:	1.151.156,45	70.387,13	1.859,20	1.220.138,21
1) Pozostałe środki trwałe	284.071,65	6.695,50	1.405,37	289.361,78
2) Zbiory biblioteczne	867.084,80	63.691,63	0,00	930.776,43
Wartości niematerialne i prawne	13.030,77	0,00	0,00	13.030,77
Razem	1.209.210,85	75.713,12	3.105,37	1.281.818,60

Środki trwałe brutto	1.281.818,60 zł
<u>Umorzenie na 31.12.2019 r.</u>	<u>1.281.818,60 zł</u>
Środki trwałe netto	0,00 zł

2) Stan na początek roku obrotowego, zwiększenia i wykorzystanie oraz stan końcowy kapitału (funduszu) instytucji kultury.

Dane o strukturze kapitałów jednostki zostały przedstawione w sprawozdaniu ze zmian w funduszu (kapitale) własnym.

3) Propozycje, co do sposobu podziału zysku lub pokrycia straty za rok obrotowy.

Zysk za 2019 r. w wysokości 5.004,12 zł. zostanie w całości przeznaczony na zwiększenie funduszu podstawowego instytucji kultury.

4) Wykaz pozycji czynnych i biernych rozliczeń międzyokresowych.

Na saldo krótkoterminowych rozliczeń międzyokresowych czynnych składają się:

Lp.	Wyszczególnienie	Kwota
1	Opłata abonamentowa za utrzymanie serwera strony internetowej GBP i fili.	697,00
	Razem	697,00

2. Informacje i objaśnienia do rachunku zysków i strat

1) Struktura przychodów ze sprzedaży i zrównanych z nimi.

Na przychody netto ze sprzedaży składają się:

Dotacja podmiotowa organizatora	480.000,00 zł
Dotacja z Biblioteki Narodowej na zakup nowości wydawniczych	8.600,00 zł

2) Informacje o przychodach, kosztach i wynikach działalności zaniechanej w roku obrotowym lub przewidzianej do zaniechania w roku następnym.

Jednostka nie zaniechała w roku obrotowym żadnej działalności.

3. Informacje o sprawach osobowych.

1) Informacja o przeciętnym w roku obrotowym zatrudnieniu z podziałem na grupy zawodowe.

Przeciętne zatrudnienie w roku obrotowym wynosiło 6,42 osób w przeliczeniu na pełne etaty.

Struktura zatrudnienia:

– Pracownicy administracji	1,25
– Pracownicy - bibliotekarze	5,17

4. Objaśnienia niektórych szczególnych zdarzeń.

- 1) Nie wystąpiły zmiany zasad (polityki) rachunkowości, w tym metod wyceny oraz sposobu sporządzania sprawozdania finansowego, mającego wpływ na sprawozdanie finansowe za 2018 r.
- 2) Nie wystąpiły znaczące zdarzenia po dniu bilansowym nie uwzględnione w bilansie i rachunku zysków i strat.
- 3) W sprawozdaniu finansowym za 2019 r. nie wystąpiły znaczące zdarzenia dotyczące lat ubiegłych.
- 4) Dane sprawozdania finansowego za rok obrotowy są porównywalne z danymi sprawozdania finansowego za rok poprzedzający.

Miejsce Piastowe, 30.03.2020 r.

Sporządziła:

GLÓWNY KSIĘGOWY

Elżbieta Rajs

KIEROWNIK

Anna Hreczka

nazwa i adres jednostki

Gminna Biblioteka Publiczna w Miejscu Piastowym
38-430 Miejsce Piastowe
ul. Dukielska 2a

ZESTAWIENIE ZMIAN W KAPITALE (FUNDUSZU) WŁASNYM
sporządzone za okres od 01.01.2019 r. do 31.12.2019 r.

Wyszczególnienie	Kwoty za okres	
	poprzedni	bieżący
I. Kapitał (fundusz) własny na początek okresu (BO)	7 790,80	11 114,19
- korekty błędów podstawowych		
Ia. Kapitał (fundusz) własny na początek okresu (BO), po korektach	7 790,80	11 114,19
1. Kapitał (fundusz) podstawowy na początek okresu		
1.1 Zmiany kapitału (funduszu) podstawowego		
a) zwiększenie (z tytułu)		
- wydania udziałów (emisji akcji)		
-		
-		
b) zmniejszenie (z tytułu)		
- umorzenia udziałów (akcji)		
- inne zmniejszenia		
-		
1.2. Kapitał (fundusz) podstawowy na koniec okresu	7 790,80	11 114,19
2. Należne wpłaty na kapitał podstawowy na początek okresu		
2.1. Zmiana należnych wpłat na kapitał podstawowy		
a) zwiększenie (z tytułu)		
-		
-		
b) zmniejszenie (z tytułu)		
-		
-		
2.2. Należne wpłaty na kapitał podstawowy na koniec okresu		
3. Udziały (akcje) własne na początek okresu		
a) zwiększenie		
b) zmniejszenie		
3.1. Udziały (akcje) własne na koniec okresu		
4. Kapitał (fundusz) zapasowy na początek okresu		
4.1. Zmiany kapitału (funduszu) zapasowego		
a) zwiększenie (z tytułu)		
- emisji akcji powyżej wartości nominalnej		
- z podziału zysku (ustawowo)		
- z podziału zysku (ponad wymaganą ustawowo minimalną wartość)		
-		
-		
b) zmniejszenie (z tytułu)		
- pokrycia straty		
-		
-		
4.2. Stan kapitału (funduszu) zapasowego na koniec okresu		
5. Kapitał (fundusz) z aktualizacji wyceny na początek okresu		

5.1. Zmiany kapitału (funduszu) z aktualizacji wyceny		
a) zwiększenie (z tytułu)		
-		
-		
b) zmniejszenie (z tytułu)		
- zbycia środków trwałych		
-		
-		
5.2. Kapitał (fundusz) z aktualizacji wyceny na koniec okresu		
6. Pozostałe kapitały (fundusze) rezerwowe na początek okresu		
6.1. Zmiany pozostałych kapitałów (funduszy) rezerwowych		
a) zwiększenie (z tytułu)		
-		
-		
b) zmniejszenie (z tytułu)		
-		
-		
6.2. Pozostałe kapitały (fundusze) rezerwowe na koniec okresu		
7. Zysk (strata) z lat ubiegłych na początek okresu	3 323,39	3 403,20
7.1. Zysk z lat ubiegłych na początek okresu		
- korekty błędów podstawowych		
7.2. Zysk z lat ubiegłych na początek okresu, po korektach	3 323,39	3 403,20
a) zwiększenie (z tytułu)		
- podziału zysku z lat ubiegłych		
-		
b) zmniejszenie (z tytułu)		
-		
-		
7.3. Zysk z lat ubiegłych na koniec okresu	3 323,39	3 403,20
7.4. Strata z lat ubiegłych na początek okresu,		
- korekty błędów podstawowych		
7.5. Strata z lat ubiegłych na początek okresu, po korektach		
a) zwiększenie (z tytułu)		
- przeniesienia straty z lat ubiegłych do pokrycia		
-		
b) zmniejszenie (z tytułu)		
-		
-		
7.6. Strata z lat ubiegłych na koniec okresu		
7.7. Zysk (strata) z lat ubiegłych na koniec okresu		3 403,20
8. Wynik netto	3 403,20	5 004,12
a) zysk netto		
b) strata netto	3 403,20	5 004,12
c) odpisy z zysku		
II. Kapitał (fundusz) własny na koniec okresu (BZ)	11 114,19	14 517,39
III. Kapitał (fundusz) własny, po uwzględn. proponowanego podziału zysku (pokr. straty)	14 517,39	19 521,51

Miejsce Piastowe, 30.03.2020 r.

...m

sporządził:
GŁÓWNY KSIĘGOWY
Elżbieta Rajs

kierownik jednostki
KIEROWNIK
Anna Kreczk

Sprawozdanie z działalności merytorycznej Gminnej Biblioteki Publicznej i filii za 2019 rok

Zadania statutowe Gminnej Biblioteki Publicznej w Miejscu Piastowym zrealizowane zgodnie z przyjętym planem finansowym na dzień 31.12.2019 r.

I. ZAKUP, SELEKCJA ORAZ INNE SPOSOBY NABYCIA KSIĘGOZBIORU

Na dzień 31.12.2019 r. przybyło ogółem 2690 woluminów o łącznej wartości 60159,10 zł. Statystycznie na 100 mieszkańców przybyło w minionym roku 19,66 książek.

Biblioteka	il. wol.	wartość	il. wol.	wartość	il. wol.	wartość	il. wol.	wartość
	ogółem		budżet		Biblioteka Narodowa		dary	
GBP	1043	23769,73	752	18048,18	142	3108,59	149	2612,96
Głowienka	388	8777,09	319	7302,07	65	1372,12	4	102,90
Rogi	496	11021,85	371	8355,08	74	1563,87	51	1102,90
Targowiska	372	8119,77	306	6757,43	60	1214,44	6	147,90
Wrocanka	391	8470,66	323	7026,78	64	1340,98	4	102,90
Razem	2690	60159,10	2071	47489,54	405	8600,00	214	4069,56

- ze środków budżetowych zakupiono – 2071 woluminów o wartości 47489,54zł
- z programu Biblioteki Narodowej zakupiono – 405 woluminów o wartości 8600,00 zł
- przybyło 214 woluminów przekazanych jako dary o wartości 4069,56 zł
- przybyło 113 jednostek zbiorów specjalnych (filmy i audiobooki) o łącznej wartości 2 567,82 zł, w tym 65 darów audiobooków o wartości 2018,30 zł

Przeprowadzono inwentaryzację (skontrum) zbiorów w Gminnej Bibliotece Publicznej w Miejscu Piastowym (po raz pierwszy elektronicznie, co wiązało się uzupełnieniem bazy o ponad 10 000 nr inwentarzowych książek ubytkowanych od początku istnienia biblioteki). Wykreślono ze zbiorów 84 woluminy nieodnalezione po poprzednim skontrum o wartości 603,50 zł.

II. CZYTELNICY

Biblioteka	CZYTELNICY											Ogółem od pocz. roku (czyt. Aktywni)	Ogółem od pocz. roku (czyt. zarejestrowani)
	wg wieku								wg zajęcia				
	1 <5	2 6-12	3 13-15	4 16-19	5 20-24	6 25-44	7 45-60	8 >60	osoby uczące się	osoby pracujące	pozostałe		
GBP	45	133	45	41	32	201	166	105	228	318	222	768	793
Głowienka	17	73	16	18	12	90	47	40	97	112	104	313	324
Rogi	35	95	30	34	24	113	57	50	167	146	125	438	449
Targowiska	47	73	23	32	17	80	53	16	139	98	104	341	342
Wrocanka	12	60	19	20	12	85	46	46	104	97	99	300	307
Razem:	156	434	133	145	97	569	369	257	735	771	654	2160	2215

Na koniec 2019 r. zarejestrowano **2215** czytelników, w tym:

Czytelnicy aktywnie wypożyczający **2160**, w tym:

Osoby uczące się – 735

Osoby pracujące – 771

Osoby niezatrudnione, bezrobotne, emeryci, renciści oraz dzieci nie objęte obowiązkiem szkolnym – 654

III. WYPOŻYCZENIA

Biblioteka	Liczba odwiedzin	Wypożyczenia na zewnątrz książek i czasopism					zbiory audiowizualne	
		Ogółem	Literatura piękna		Literatura niebeletrystyczna	Czasopisma nieoprawne	razem	w tym audio booki
			dla dorosłych	dla dzieci i młodzieży				
GBP	10704	20218	11422	4939	3857	861	1009	130
Głowienka	3722	7011	4211	1973	827	183	36	33
Rogi	5516	13839	8798	3251	1790	523	52	44
Targowiska	3634	6667	2751	3038	878	120	77	75
Wrocanka	3244	7454	4900	1529	1025	470	67	67
Razem:	26820	55189	32082	14730	8377	2157	1241	349

W 2019 r. wypożyczono na zewnątrz **55189** woluminów książek, w tym:

- literatury pięknej dla dorosłych – 32082
- literatury pięknej dla dzieci i młodzieży – 14730
- literatury popularnonaukowej – 8377

2157 egzemplarzy czasopism nieoprawnych, 892 filmy, 349 audiobooków, 3 dokumenty elektroniczne, 10 egzemplarzy gier planszowych i logicznych. Wypożyczalnie na terenie gminy odwiedzone 26820 razy.

W ramach gminnej sieci Bibliotek prowadzimy wypożyczanie międzybiblioteczne. Placówki, które nie posiadają konkretnego tytułu lub w przypadku lektur – odpowiedniej ich ilości – wypożyczają je z biblioteki, która aktualnie dysponuje dostępnymi egzemplarzami. Wiąże się to ze zmianą statusu egzemplarzy w systemie MAK+, gdyż bibliotekarze posiadają uprawnienia tylko w ramach własnej biblioteki. Uprawnienia do wprowadzania takich zmian posiada kierownik i jeden bibliotekarz.

IV. UDOSTĘPNIENIA PREZENCYJNE (na miejscu)

Biblioteka	Liczba odwiedzin	Ogółem	Udostępnianie na miejscu książek			Udostępnianie na miejscu czasopism i innych materiałów			Liczba udzielonych informacji
			Literatura piękna dla		Literatura niebeletrystyczna	Czasopisma nieoprawne	inne	internet	
			dorosl.	dzieci					
GBP	4014	305	37	101	159	448	16	822	851
Głowienka	876	41	0	2	36	25	0	315	654
Rogi	1954	173	11	97	65	169	0	438	675
Targowiska	982	200	10	130	59	458	1	78	336
Wrocanka	1292	97	6	56	35	259	2	166	520
Razem:	9118	816	64	386	357	1359	17	1819	3036

Z księgozbioru podręcznego GBP i filii oraz czytelnicy internetowej, na miejscu we wszystkich naszych placówkach, skorzystało w 2019 r. 9118 osób (w tym także osoby, które korzystały tylko z usług kserograficznych).. Udostępnionych zostało 816 woluminów książek i 1359 egzemplarzy czasopism nieoprawnych, 9 woluminów czasopism oprawnych (Piastun). Udzielono 3036 informacji z różnych dziedzin wiedzy. Z Internetu skorzystało 1819 osób. Ponadto biblioteka świadczy odpłatne usługi, takie jak kserowanie, skanowanie i przesyłanie danych oraz drukowanie.

V. BAZA LOKALOWA

Zmniejszyła się o 5 m² powierzchnia w filii Rogi. Poza tym baza lokalowa pozostałych placówek nie uległa zmianie. Utrudniony jest dostęp dla czytelników w bibliotece głównej, a to przede wszystkim ze względu na odległość od centrum miejscowości i sporą liczbę schodów do pokonania przez osoby starsze.

FORMY PROMOCJI KSIĄŻKI I CZYTELNICTWA W 2019 ROKU

GMINNA BIBLIOTEKA PUBLICZNA W MIEJSCU PIASTOWYM

Czytanie na dywanie – to kontynuacja cyklu spotkań – zaczytane czwartki – dla grupy świetlicowej. W trakcie zajęć czytaliśmy kolejne rozdziały wybranych książek lub pojedyncze utwory np., baśnie, wiersze, opowiadania. Przeczytane były m.in. „Chłopiec z burzy”, „Charlie i fabryka czekolady”. „Magiczne drzewo”, „Czarodziejska księga”, „Drzewo do samego nieba”, „Paddington daje sobie radę”. W przededniu 1 listopada – Wszystkich Świętych uczestnicy zajęć przypomnieli sobie tradycje związane z tym dniem oraz zapoznali się z literaturą tematyczną. Oprócz głośnego czytania organizujemy dla tej grupy użytkowników seanse filmowe związane z czytаныmi utworami (filmy m.in. „Paddington”, „Wyszczekani”, „Delfin Plum”).

Fantastyczne Ferie w Bibliotece – pierwsze dwa spotkania przebiegały pod hasłem Kodowanie. Uczestnicy uczyli się trudnej sztuki kodowania i programowania korzystając ze specjalnej maty i kolorowych kubeczków oraz gry Scottie Go!, rywalizowali podczas zabaw zręcznościowych i gier rozwijających logiczne myślenie, np. Małe sudoku, Wieża. Pracując w grupach programowali roboty Photon i wspólnie z nimi zwiedzali Miejsce Piastowe, wg wcześniej przygotowanej trasy na korytarzu biblioteki. Czytali także fragmenty utworów o robotach, a w ramach pracy plastycznej wykonali ptasie karmniki z patyczków do lodów.

Kolejne trzy dni były bardziej literackie – czytaliśmy bajki i baśnie, a gry i zabawy toczyły się wokół literatury. Kalambury i puzzle związane z klasyką polskiej baśni, miłość w bajkach (nawiązanie do lutowej wystawy literackiej), przysłowia i powiedzenia oraz opowieści o kotach. Podczas zajęć powstały kocie tangramy. W związku z przypadającym Dniem Kota dzieci obejrzały filmy rysunkowe „Kot w worku” i „Garfield” a także teatrzyk kamishibai „Kotka Milusia”. Uczestnicy okazali się świetnymi reżyserami i scenografami teatru Kamishibai. Dzieci współpracując w grupach przedstawiły swoją wersję bajek „Lokomotywa” i „Rzepka”. Tworzyliśmy kolorowe zakładki narożne – zdobione wizerunkami bajkowych postaci oraz tradycyjne – proste, ozdabiane włóczkowymi pomponami i warkoczami. Powstały piękne, trójwymiarowe walentynkowe serca, zimowe drzewka oraz portrety kota malowane farbami techniką gąbkową z wykorzystaniem szablonów wycinanych przez dzieci. Uczestnicy zajęć wzięli także udział w akcji „Randka w ciemno z książką”.

Warsztaty czytelnicze – dwa pierwsze spotkania z tego cyklu zajęć rozpoczęliśmy od nawiązania do styczniowej wystawy dotyczącej działalności księdza Bronisława Markiewicza. Uczestnicy wysłuchali fragmentów książki „Opowieści z Malinkowa”, czytanych przez koleżankę z grupy, rozwiązywali zagadki matematyczne z morałem – ukryte w malinowych obrazkach. Tworzyli piaskowe obrazy, wyeksponowane w bibliotece oraz wykonali laurki dla babci i dziadka.

„Wiosenne gipsowanie” – podczas warsztatów dzieci pomalowały gipsowe odlewy wykonane dzień wcześniej przez starszych kolegów i umieściły je na wystawie „Stop wypalaniu traw”, czytaliśmy książkę „Wielkie poszukiwania owadów” i szukaliśmy na dużym ekranie owadów ukrytych w różnych środowiskach. Jak nazwa warsztatów wskazuje – gipsowaliśmy. Dzieci przygotowywały masę gipsową i robiły odlewy ozdób wielkanocnych.

„Idzie wiosna” – na kolejnych warsztatach dzieci pomalowały gipsowe odlewy – zajaczki, baranki, kurki i jajka, które zostały wykorzystane przy wystawie wielkanocnej. Wykonały postać Pani Wiosny z krepiny, ozdobić ją papierowymi kwiatami i ptaszkami. Wysłuchały opowiadania o wiosnie, a podczas zabawy zmierzyły się z trudnym zadaniem odgadywania nazw ptaków.

„Sznurkowe opowieści” – warsztaty na motywach tekstu R. Jędrzejewskiej „Sznurkowa historia”. Po wysłuchaniu opowieści dzieci rysowały ołówkami obrazki, imitując wyklejanie sznurkiem oraz zastanawiały się do czego można sznurek wykorzystać. Tekst stał się inspiracją ciekawych zabaw ze sznurkiem – sznurkowe siatki i kwietniki, zabawy w tworzenie wzorów przekładając sznurek w duecie z ręką na ręce.

„Szepty i łamańce” – po wysłuchaniu bajki „Miasteczko szeptów”, w której jedną z postaci był tata głównej bohaterki, uczestnicy przystąpili do wykonania laurki dla swojego taty. Powstały pięknie ozdobione serca z życzeniami. Następnie w kręgu czytaliśmy po kolei zdania z książki „Akrobatyka języka: trening Mistrza Języka”, świetnie się przy tym bawiąc.

Dzień Dinozaura – 26 lutego odbyły się główne zajęcia poświęcone dinozaurom, które zapoczątkowały cykl spotkań wokół wystawy "Świat dinozaurów". W tym dniu grupa świetlicowa ukształtowała kości dinozaura z masy solnej i ułożyła je w kształt szkieletu, który umieszczono w ozdobionej przez dzieci gablotce. Uzupełniły one wystawę książek o dinozaurach. Pracując w grupach dzieci bawiły się w archeologów i paleontologów korzystając z aplikacji Archaeologist na tabletach, pogłębiały swą wiedzę przeglądając archiwalne czasopisma "Dinozaury". W kolejnych dniach, dzieci indywidualnie i grupowo odwiedzały wystawę, odkrywając na niej dinozaury umieszczone w wirtualnej rzeczywistości, w aplikacji Hp Reval.

Wystawę odwiedziły m.in. czterolatki z przedszkola i przy okazji wysłuchały tekstu książeczki „Oko w oko z diplodokiem” oraz obejrzały animacje filmowe o dinozaurach.

Mieszkańcy traw – edukacja ekologiczna młodzieży

W związku z wiosennym wypalaniem traw postanowiliśmy zaangażować młodych ludzi w zorganizowanie wystawki uświadamiającej szkodliwość tego procederu. Młodzież z klasy V po zakończeniu lekcji przysłała do biblioteki i przygotowała odlewy gipsowe owadów, które następnego dnia na warsztatach zostały pomalowane przez dzieci i umieszczone na makiecie łąki wkomponowanej w interaktywną wystawę książek.

Międzynarodowy Dzień Ziemi – zajęcia dla kl. II – przegląd książek poświęconych ochronie środowiska, rozmowy i zagadki ekologiczne. Dzieci podczas zajęć korzystając z surowców wtórnych wykonały makietę Ziemi. Najpierw wyklejały „chrupkami” (wypełniaczem do paczek) kontynenty wycięte z kartonu, następnie pomalowały je farbami i ukształtowały glob, który umieszczono wśród śmieci na korkowej tablicy. Makietę została umieszczona na wystawie książek o Ziemi i jej ochronie. Na elementach wystawy, podobnie jak na poprzedniej i tu umieszczono aury rozszerzonej rzeczywistości, które można było odszukać używając odpowiedniej aplikacji na tabletach.

Ekologia w poezji – drugi etap obchodów Międzynarodowego Dnia Ziemi przypadł na godziny popołudniowe. Odbyło się czytanie książki „Jak być EKO czyli wiersze o ekologii” z grupą świetlicową. Dzieci aktywnie uczestniczyły w czytaniu poprzez zabawę „A ja wybieram...” – podawały numer strony, z której czytane były wiersze. Na koniec zajęć został kilkakrotnie odczytany wiersz, który najbardziej przypadł im do gustu. Poezja o tematyce ekologicznej czytana była również podczas kolejnych zajęć dla kl. II. Uczniowie oprócz wysłuchania i samodzielnego czytania wierszy oglądali interaktywną wystawę, której główny element wykonali na wcześniejszych zajęciach.

Warsztaty przyrodnicze – warsztaty przygotowaliśmy dla klasy IV. Uczniowie obejrzały zdjęcia autorstwa Anny Hreczki, a następnie na dużym ekranie prezentację „Grzyby Beskidu Niskiego” przedstawioną przez autorkę. Do warsztatów przygotowano książki o grzybach i roślinach nanosząc na nie elementy rozszerzonej rzeczywistości. Dzieci poznawały świat przyrody wykorzystując tablety, ale także w tradycyjny sposób przy pomocy lupek podziwiały „miniaturowe palmy” oglądając wątrobowce i mchy.

Międzynarodowy Dzień Kubusia Puchatka – z tej okazji zorganizowaliśmy cztery spotkania dla młodszych i trochę starszych uczniów. Poznali oni filmowe i książkowe przygody Kubusia Puchatka, układali małe i duże "kubusiowe" puzzle oraz zapoznali się z czasopismem Kubuś Puchatek. Na zakończenie wszyscy otrzymali zakładki do książek.

Przedszkolaki w bibliotece – najmłodsi czytelnicy odwiedzają nas przy różnych okazjach i zawsze czekają na nich atrakcyjne zajęcia. Rok rozpoczęliśmy od spotkania "**Przy książkach o książkach**". Dzieci dowiedziały się jak dbać o książki i dlaczego należy je szanować oraz do czego służą zakładki. Poznały zapachy starych i nowych książek. Przedstawiono im różne rodzaje książek m.in. książki zabawki... z niespodzianką, z "trójwymiarom", książki do słuchania i wiele innych ciekawostek. Największą atrakcją okazało się wspólne poszukiwanie Małej Mi w książeczce z okienkami, o Muminkach. Kolejne spotkanie odbyło się w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Kubusia Puchatka, pod hasłem **Przyjaciele Kubusia Puchatka – Prosiaczek**. Przedszkolaki wykazały się dużą znajomością postaci występujących w opowieściach o Kubusiu Puchatku, poznali inne bajki o prosiaczkach i samodzielnie wykonały zakładki do książek z podobizną Prosiaczka.

Międzynarodowy Dzień Książki Dla Dzieci – uczniowie klasy II uczestniczyli w warsztatach tworzenia książki. Wysłuchali trzech baśni H.Ch. Andersena, a następnie w trzech grupach tworzyli historyjkę obrazkową do wybranej opowieści. Poszczególne kartki połączono wstążeczką tworząc

książkę. Trójwymiarowe okładki pod folią aluminiową zawierały elementy z baśni, np. zapałki. W ten sposób powstały trzy książeczki, które wyeksponowano na specjalnym stoliku.

Dzień Bezpiecznego Internetu – w ramach obchodów DBI odbyły się dwa spotkania – dla klasy IV i grupy świetlicowej. Uczestnicy poznali zasady bezpiecznego korzystania z sieci oraz możliwości Internetu. Przewodnikami w wędrówce po sieci byli Plik i Folder ze strony Sieciaki.pl. Odwiedził nas również "ożywiony" Mistrz Kamuflażu - Wirus zaśmiecający pocztę elektroniczną. Był to punkt wyjścia do rozmowy o dobrych i złych stronach korzystania z sieci. Powstała też sieć ze sznurka symbolizująca łącza internetowe. Następnie dzieci układały hasła związane z Internetem i siecią wykorzystując do tego Scrable. Uczestnicy zajęć wykazali się dużą wiedzą odpowiadając na pytania z Siciomatu losującego. Czekali na nich także niespodzianka w postaci robotów Photon i tabletów oraz kodowanie na dywanie z użyciem maty i kolorowych kubeczków.

Dzień Matki – Laurka dla mamy – warsztaty dla młodzieży

W warsztatach uczestniczyła młodzież i starsze dzieci. Czytali wiersze związane z Dniem Matki, a następnie wykonali piękne przestrzenne laurki dla swoich mam. Wewnątrz zamieścili wiersz i życzenia.

Randka w ciemno z książką – z okazji Walentynek przygotowaliśmy akcję promującą czytelnictwo. Każdy czytelnik miał możliwość wypożyczenia jednej książki "niespodzianki", opakowanej w formie prezentu pod biblioteczną choinką. Książki były oznaczone zgodnie z przeznaczeniem dla danej grupy wiekowej i rodzajem literatury. Czytelnicy wybierali losowo książki. Akcja cieszyła się dużym zainteresowaniem i będzie kontynuowana rokrocznie.

Tydzień Bibliotek – #biblioteka – pod takim hasłem przebiegał Ogólnopolski Tydzień Bibliotek.

"#książka" – przygotowaliśmy wystawę książek o książkach. Znalazły się na niej zarówno książki dotyczące ich historii, jak też powieści i opowiadania dla dzieci związane z książką i biblioteką.

Ożywianie książki – Dla gimnazjalistów przeprowadziliśmy warsztaty ożywiania książki. Uczniowie korzystając z aplikacji na tabletach utworzyli krótkie prezentacje wybranych przez siebie utworów i opublikowali je na Instagramie biblioteki. Do utworzenia prezentacji wykorzystali animację poklatkową oraz aplikacje I-movie i Aurasma (Hp-Reval).

Dawnych baśni czar – w ramach zajęć „Czytanie na dywanie” dzieci wysłuchały baśni: "Pan Twardowski", "Bazyliśzek", "O śpiących rycerzach w Tatrach" oraz "Jarzębinka". Na zakończenie ułożyły z plastikowych zakrętek hasło #biblioteka i kilkakrotnie głośno je odczytały, informując innych użytkowników biblioteki, że biorą udział w Tygodniu Bibliotek, pod takim właśnie hasłem. Na Tydzień Bibliotek przypadł również termin comiesięcznego **Seansu filmowego** w ramach Klubu50+ i cyklicznych warsztatów czytelniczych, których hasłem przewodnim były **Sznurkowe opowieści** i wszystkie działania (zabawy, prace plastyczne) związane były ze sznurkiem. Dorośli użytkownicy biblioteki mieli możliwość obejrzenia filmu Władysława Pasikowskiego – Jack Strong. Film oparty na faktach, przedstawiający historię szpiega naszych czasów – Ryszarda Kuklińskiego.

Ożywianie kolorowanek – Klasa "0" uczestniczyła w zajęciach z wykorzystaniem aplikacji Quiver. Najpierw kolorowali specjalne obrazki pobrane ze strony internetowej, a następnie ożywiali je w aplikacji używając tabletów. Powstawały trójwymiarowe miasta, morza i przestrzenie kosmiczne, tory wyścigowe z jadącymi pojazdami, wirujące karuzele, ruchome postacie bajkowe, a wszystko to w barwach nadanych przez uczestników zajęć. Dzieci wysłuchały także kilku historii ze zbioru "Był sobie król" i wzięły udział w konkursie sprawdzającym uważne słuchanie "Czy wiesz dlaczego ...".

Drugi etap zajęć **"Ożywianie kolorowanek"** przeznaczony był dla młodszych dzieci. Pięciolatki i sześciolatki również kolorowały przygotowane obrazki, a następnie wykorzystując tablet podłączony do projektora ożywiały rysunki i prezentowały pozostałym dzieciom swoje prace na dużym ekranie.

Flash mob – #biblioteka – Tak, czytam!

Najbardziej widowiskowe wydarzenie Flash mob odbyło się pod hasłem #biblioteka Tak, czytam! Akcję przewidziano na godzinę 9:00, na placu przy Urzędzie Gminy w Miejscu Piastowym. Dołączali do niej uczniowie ze szkoły podstawowej i gimnazjum wraz z opiekunami, samorząd uczniowski z sąsiedniej wsi Rogi, udział wzięła wójt gminy Dorota Chilik, redaktor naczelna dwumiesięcznika „Piastun” – Izabela Półchłopek, Joanna Ziemiańska-Kielar – reprezentująca Biuro Rozwoju Gminy oraz wszyscy, którzy chcieli dołączyć do błyskawicznego tłumu. Uczestnicy akcji otrzymali specjalnie

przygotowane opaski z hasłem akcji. Następnym punktem było czytanie jednego zdania, każdy – ze swojej książki, kolejno przez uczestników. Gdyby można je było wszystkie udokumentować, powstałaby pewnie ciekawa opowieść. Na koniec – chwila dla lokalnych mediów. Uczestnicy opowiadali o książkach, mówili dlaczego je wybrali i dlaczego poleciliby je innym. Miejsce zostało wybrane nieprzypadkowo. Przy głównej drodze, blisko urzędu, czyli najbardziej uczęszczane i widowiskowe. Akcja budziła zainteresowanie wśród przechodniów i kierowców, a o to właśnie nam chodziło. Kolorowe stroje, gadżety, kocyki, dobra pogoda i dopisujący nam humor dopełniły reszty. Jako współorganizatorów zaprosiliśmy Szkołę Podstawową i Urząd Gminy, a wzięło w niej udział ponad 100 osób. Promocję przeprowadziliśmy na naszym profilu fb – tworząc wydarzenie i zapraszając do niej wszystkich znajomych.

Relaks w bibliotece – pod takim hasłem gościliśmy w maju grupę 34 uczniów gminnego konkursu matematycznego, którzy w oczekiwaniu na wyniki odwiedzili bibliotekę. Wizyta stała się inspiracją do spontanicznych zajęć promujących bibliotekę i literaturę. Gimnazjaliści zapoznali się z układem księgozbioru w bibliotece, obejrzeli interaktywną wystawę "Chrońmy Ziemię", a następnie w grupach malowali kolorowanki i ożywiali obrazki w aplikacji Quiver. Później przyszła kolej na rywalizację. Uczniowie współzawodniczyli w znajomości polskich przysłów i powiedzeń, dobierając w pary rozsypane części zdań.

Maluszki też czytają – na spotkanie z Filemonem i Bonifacym zawitały do nas maluszki ze żłobka. Posłuchały fragmentu bajeczki, samodzielnie oglądały książeczki z serii 101 bajek oraz na dużym ekranie obejrzały film rysunkowy o przygodach sympatycznych kotków.

Przełomowy rok 1989 – w czerwcu, w związku z trzydziestą rocznicą pierwszych częściowo wolnych wyborów, oprócz wystawy zorganizowaliśmy spotkanie dla pięcioletków i kl. „0”. Wyszukaliśmy w naszych zbiorach książki dla dzieci i młodzieży wydane w roku 1989. Dzieci ustawiły się w kształcie daty "89" i zaprezentowały te książki trzymając je nad głową. Wiele radości dostarczyło im wspólne czytanie jednej z nich – „Chrząszcz brzmi w trzcinie” Hanny Łochockiej.

Oprócz tradycyjnej działalności wewnątrz biblioteki wychodzimy też z książką poza jej mury.

Podczas Tygodnia Bibliotek **Flasch mob - #biblioteka Tak czytam!** – akcja opisana już wcześniej, za którą GBP w Miejscu Piastowym została wyróżniona. Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich przyznało dwa wyróżnienia dla bibliotek działających w miejscowościach poniżej 5.000 mieszkańców – jedno z nich przypadło nam za akcję „#biblioteka – Tak, czytam!”.

Noc filmowa – biblioteka w ramach współpracy ze szkołą była współorganizatorem nocy filmowej dla młodzieży. Podczas wydarzenia obejrzelśmy m.in. „Nerve”, „Osobliwy dom pani Peregrine”, „Jumanji”. W przerwach między filmami w ruch poszły mikrofony i mieliśmy spontaniczne karaoke. Przygotowaliśmy dla nich specjalną interaktywną wystawę z książkami, które były ekranizowane lub powstały na podstawie filmów. Na naszej nocnej wystawie pojawiły się książki dla młodzieży, w których ukryły się statyczne i animowane, zakodowane elementy graficzne – skojarzenia związane z książką i filmem – możliwe do odszukania za pomocą tabletów. Dzięki rozszerzonej rzeczywistości w aplikacji Hp Reval (Aurasma), można było zobaczyć m.in. latające spodki, King Konga wspinającego się na wieżowiec, Marilyn Monroe w słynnej białej sukience, tygrysy krążące po arenie Koloseum. Młodzież, która zebrała się wieczorem na sali gimnastycznej bawiła się doskonale aż do białego rana. Kolejne wydarzenie miało miejsce z 13 na 14 grudnia. Filmy, książki, tablety, gry, zabawy, taniec i śpiew – tym razem byli to uczniowie klas VI. Młodzież obejrzała filmy: "Koralina", "Chłopiec z burzy", "Był sobie pies" i "Wyspa Nim". W przerwach między filmami uczestnicy na przygotowanych miniaturowych książeczkach wypisywali cytaty z książek i złote myśli. Książeczki zostały umieszczone jako ozdoby na bibliotecznej choince. Korzystając z aplikacji HP Reval przenosili się w wirtualny świat rzeczywistości rozszerzonej aur na okładkach książek. Noc Filmową współorganizowali: Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej im. Tytusa Trzecieckiego w Miejscu Piastowym, Gminna Biblioteka Publiczna w Miejscu Piastowym oraz Stowarzyszenie Edukacyjno-Kulturalne „My”.

Dzień Otwarty Remizy – współpracując z OSP uczestniczyliśmy w tej imprezie. Przygotowaliśmy dotyczącą straży interaktywną wystawę z rozszerzoną rzeczywistością. Prezentowaliśmy książki i aplikację Hp Reval przez cały czas trwania tego dnia. Udostępnialiśmy na tabletach aplikację Quiver

do ożywiania kolorowanek malowanych przez dzieci. Przeprowadziliśmy też zabawę z tunelem animacyjnym pozwalającą pokonać strach, w której mogli uczestniczyć także dorośli. Uczestnicy zabawy otrzymali karty konkursowe z pytaniami dotyczącymi numerów alarmowych i znajomości legend związanych z ogniem. Z pomocą strażaków drogą losowania wyłoniono zwycięzców, którzy otrzymali nagrody książkowe.

Jak nie czytam, jak czytam! – Ogólnopolska akcja promująca czytanie.

Wspólnie ze szkołą, jako główny organizator w Miejscu Piastowym, wzięliśmy udział w tej akcji.

7 czerwca punktualnie o godz. 10:00, w całej Polsce zbierały się grupy czytelnicze na wspólne czytanie. Każdy uczestnik czytał wybraną przez siebie książkę. Podczas akcji wręczone zostały nagrody dla czytelników biblioteki szkolnej, a my przeprowadziliśmy zabawy i konkurs "Kartka na książkę". Hasło konkursu nawiązywało do roku 1989, w którym obowiązywały jeszcze kartki. Uczestnicy w formie zabawy układali się w kształt regału z książkami oraz przechodzili przez tunel animacyjny. Każdy uczestnik zabawy z tunelem otrzymywał kartkę, na której mógł napisać hasło promujące czytanie i wziąć udział w konkursie. Spośród dostarczonych haseł wybrano 5, które zostały umieszczone na specjalnej „Torbie na książki”. Zakupione torby stanowią doskonałą reklamę naszej biblioteki i radości czytania. Wszyscy uczestnicy konkursu otrzymali taką torbę, a autorzy zwycięskich haseł dodatkowo nagrodę książkową.

Wakacje w bibliotece – spędziliśmy z bohaterami kultowej kreskówki Bolek i Lolek. Każde spotkanie rozpoczynało się od wysłuchania książkowych przygód bohaterów. W pierwszym dniu uczestnicy rozgrywali grę przygotowaną przez bibliotekarzy: "Bolek i Lolek. Detektywi w bibliotece". Podział na dwie drużyny, z których każda otrzymała folder gry zawierający zadania do wykonania. Podczas rozwiązywania zagadek, gracze poznawali poszczególne działy księgozbioru oraz książki, których bohaterami byli Bolek i Lolek. Rozwiązywane zadania zapisywali w kartach odpowiedzi i zdobywali kolejne elementy układanki. Zwyciężyła drużyna, która jako pierwsza zdobyła wszystkie puzzle. Hasło drugiego dnia "Na tropie przygody". Czas spędziliśmy rywalizując na świeżym powietrzu. Z bardzo dużym zaangażowaniem uczestnicy bawili się w teatr cieni. Obrysowywali kredą kontury cieni postaci, które same stworzyli. Następnie "przebierali" cienie wykorzystując różne wesołe elementy. Były zabawy z chustą, komórki do wynajęcia i wiele innych zabaw ruchowych. Na koniec powstały portrety Bolka i Lolka stanowiące elementy wystawy. Kolejny dzień spędziliśmy z Bolkiem i Lolkiem w Indiańskiej wiosce. Dzieci wykonywały Tipi z kartonu i patyczków, następnie z przygotowanej ciastoliny tworzyły postacie bohaterów i tak powstała Indiańska wioska. W następnym dniu uczestnicy wcielili się w filmowców. W pięciu grupach wykonali makiety tła do przygód Bolka i Lolka, robili zdjęcia i montowali z nich krótkie filmiki techniką animacji poklatkowej. Pięć filmików zostało opublikowanych na facebookowej stronie biblioteki. Dzień piąty upłynął pod znakiem "gier i zabaw". Współpraca, rywalizacja, radość zwycięstwa, gorycz porażki, okrzyki radości – wiele skrajnych emocji towarzyszyło uczestnikom w ostatnim dniu wakacyjnych spotkań z lubianymi bohaterami kreskówek i książek. Na zakończenie podsumowanie: wspólne oglądanie wykonanych animacji poklatkowych oraz filmików i zdjęć z przebiegu "Wakacji z Bolkiem i Lolkiem".

Dzień Publicznego Czytania Komiksów – podczas wakacyjnej "Godziny z komiksem", uczestnicy spotkali znanych i nieznanymi bohaterów komiksów. Poznali komiksy w tradycyjnej wersji papierowej i nowoczesne, w wersji elektronicznej. "Być jak Ignacy" – to nietypowy komiks, którego głównym bohaterem jest Ignacy Łukasiewicz, dostępny w aplikacji na urządzenia mobilne. Podczas spotkania rywalizowano w budowaniu historycznych kopalń Łukasiewicza, w aplikacji na tabletach.

Narodowe Czytanie – Narodowe Czytanie pod patronatem Pary Prezydenckiej przypadło 07.09.2019 r. Do czytania podczas akcji zostało wytypowanych 8 nowel. Dzieci najpierw wysłuchały czytanego przez nas listu Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej, a następnie noweli Marii Konopnickiej "Dym".

Dzień Przedszkolaka – był okazją by odwiedzić miejscskie przedszkole. Zaprezentowana została wyprawka i rozdane ulotki informacyjne dla rodziców w jaki sposób można przystąpić do projektu „Mała książka – Wielki człowiek”. Dzieci zostały zaproszone do naszej biblioteki, gdzie wysłuchały głośno czytanych bajek. Przypomnieliśmy jeszcze raz o tym projekcie i zachęciliśmy do udziału w akcji realizowanej przez naszą bibliotekę. Przedszkolaki miały również okazję obejrzeć interaktywną wystawę o Bolku i Lolku.

Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania – czytanie dzieciom niesie ze sobą same zalety, dlatego też postanowiliśmy przyłączyć się do Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania. W ramach tej akcji odbyły się dwa spotkania dla dzieci i młodzieży. Wspólnie z nauczycielami oraz młodzieżą ze Szkoły Podstawowej w Miejscu Piastowym czytaliśmy utwory Marii Konopnickiej. Z uwagi na to, że pisarka związana jest z naszym regionem, Pani Beata Iwanicka opowiedziała o ważniejszych wydarzeniach z jej życia i przedstawiła historię pobytu Marii Konopnickiej w dworku, w Żarnowcu. Kolejne spotkanie odbyło się z uczniami II i III klasy SP w Miejscu Piastowym oraz paniami Mariolą, Iwoną i Patrycją. Dzieci słuchały opowiadań o Bolku i Lolku, same również chętnie czytały. Każde spotkanie zakończone było wykorzystaniem aplikacji z rozszerzoną rzeczywistością. Uczniowie umieszczali aury na okładkach książek o tematyce związanej z sercem i prowadzeniem zdrowego trybu życia w nawiązaniu do przypadającego w ostatnią niedzielę września Światowego Dnia Serca.

Światowy Dzień Postaci Bajkowych – 5 listopada przypadał Światowy Dzień Postaci Bajkowych. W spotkaniu tematycznym wzięli udział uczniowie klasy II. Dzieci spędziły w bibliotece dwie godziny lekcyjne, ćwicząc zdolności manualne i rozwijając talenty artystyczne. Rysowały kredą na czarnych kartkach cienie bohaterów znanych utworów literackich, a następnie rozpoznawały postacie narysowane przez kolegów. Wysłuchały fragmentów książki Grzegorza Kasdepke „45 puknięć w głowę”, z której się dowiedziały czy lepiej być snobem, czy erudytą.

Dzień Pluszowego Misia – Światowy Dzień Pluszowego Misia corocznie jest obchodzony 25 listopada. Tym razem odwiedziły nas cztery grupy przedszkolaków. Dzieci wysłuchały opowiadań których bohaterami były misie znane i mniej znane. Przedszkolaki wykonały papierowe wycinanki w kształcie misia, zachęcające do czytania.

Śladami Łukasiewicza – z racji tego że 2 grudnia 1853 r. ropa naftowa, została wynalazkiem potwierdzonym przez Urząd Patentowy w Wiedniu postanowiliśmy przypomnieć i docenić tak ważną postać jaką był Łukasiewicz dla naszego regionu. Uczniowie klasy VI Szkoły podstawowej na podstawie przygotowanego tekstu dotyczącego Łukasiewicza oprowadzali Robota Photona po najważniejszych miejscach związanych z jego życiem i pracą. Korzystając z aplikacji na tabletach odkrywali tajemnice kopalni.

Dzień Guzika – podczas zajęć przeczytaliśmy opowieść "Zielony prosiaczek z guziczkiem w nosku" Georgija Judina. Dzieci wykonały starą i zapomnianą już dziś zabawkę pod nazwą fruczka – wykonaną z guzika i nici. Wszyscy przy tym świetnie się bawili próbując puścić ją w ruch. W kolejnym etapie, w grupach dzieci z guzików tworzyły wzory, mocując je za pomocą nitki lub sznurka na plastikowej siatce.

Nie hejtuję – reaguję – zajęcia zorganizowane w bibliotece dla uczniów ze świetlicy szkolnej. Uczestnicy dyskutowali o hejcie, zastanawiali się na czym polega to zjawisko oraz jakie niesie ze sobą negatywne emocje i zachowania. Obejrzeni krótki filmik "Sznuj innych w sieci" i prowadzili dyskusję na temat obejrzonej treści. Na koniec stworzyli katalog zasad antyhejtowych. Zajęcia były elementem kampanii edukacyjno – profilaktycznej przeciwko cyberprzemocy, hejtowi i mowie nienawiści. W ten sposób przyłączyliśmy się do Kampanii Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę.

Wystawy "Dziel się pasjami" – zachęcamy mieszkańców gminy i sympatyków naszej biblioteki do prezentacji swoich kolekcji i prac plastycznych, rękodzieła itp. W ramach cyklu wystaw można było obejrzeć: Fotograficzna pasja Wiktora Zajęca, Haft richelieu Elżbiety Janik, Haft krzyżykowy Anny Jaracz i praca Gabrieli Uliasz, Wystawa fotografii przyrodniczej Anny Hreczki, Wystawa szydełkowych serwetek Marii Kielar, Wystawa malarstwa – jesienne różności - Doroty Dziadeckiej.

Wystawy literackie:

Żył wśród nas – książka Bronisław Markiewicz - życie i dzieło, Miłość w literaturze – wystawa Walentynowa, Świat dinozaurów - wystawa z rozszerzoną rzeczywistością, Stop wypalaniu traw” – wystawa z rozszerzoną rzeczywistością, Święteczne inspiracje, Chrońmy Ziemię – wystawa z rozszerzoną rzeczywistością, #książka, Przełomowy rok 1989, Tydzień Książki Greckiej, Herbert - podaruj wiersz, Maria Konopnicka – życie, dzieło i twórczość, Wystawa nowel na Narodowe Czytanie, Wszystko o... – Psy, Wszystko o ... – Ryby, Światowy Dzień Uśmiechu, Dzień Pluszowego Misia, Literatura regionalna – Łemkowie, Literacki Nobel – wystawa książek Olgi Tokarczuk, Wystawa publikacji

o tematyce sportowej i zdrowym żywieniu – dawniej ludzie jedli żeby żyć, dziś żyją żeby jeść, Świąteczne opowieści pod choinką.

Wystawy tematyczne wykonane przez dzieci - Bolek i Lolek - wakacyjne przygody, Światowy Dzień Postaci z Bajek - bohaterowie kreskówki.

Książka Tygodnia – stałym elementem wystawowym w naszej bibliotece jest Książka Tygodnia. Co tydzień prezentujemy inną publikację proponowaną przez czytelników, związaną z jakąś okazją lub naszym zdaniem godną polecenia. Krótki opis konkretnej książki prezentujemy również na naszym profilu Fb. W roku ubiegłym zaprezentowano w ten sposób około 38 pozycji.

Wirtualne prezentacje – na naszym profilu Fb publikujemy prezentacje nowości wydawniczych, interaktywnych wystaw książkowych oraz książek o tematyce okolicznościowej i przegląd różnych gatunków literackich (29 prezentacji).

Wirtualne relacje – relacje filmowe i fotograficzne na profilu Fb z imprez organizowanych przez bibliotekę oraz plakaty, informacje i ogłoszenia dotyczące działalności biblioteki (30 filmików, 60 relacji fotograficznych, ok. 60 plakatów i plansz) na bieżąco pozwalają śledzić życie biblioteki.

Klub filmowy – w roku sprawozdawczym uczestnicy klubu mieli okazję spotkać się i obejrzeć filmy: Najdłuższa podróż, Ambassada, 41 dni nadziei, Był sobie pies, Jack Strong, "Biały welon", "Pożegnanie z Afryką", "Łukasiewicz - nafciarz, romantyk", "Rzeczpospolita Iwonicka".

Sporządziły: Magdalena Grądalska i Maria Winnicka

Filia w Głowience

Ferie zimowe w bibliotece – przebiegały pod hasłem „Kodowanie w bibliotece”. Był to cykl 4 spotkań związanych z nauką programowania dla dzieci. Do zajęć wykorzystano roboty Photon, grę Scooty Go! oraz kolorowe kubeczki. Zajęcia miały charakter edukacyjny oraz literacko – plastyczny.

Dzień Bezpiecznego Internetu – to coroczna akcja organizowana przez **Polskie Centrum Programu Safer Internet**. Biblioteka Publiczna w Głowience przyłączyła się do obchodów DBI i z tej okazji zaprosiła do placówki uczniów klasy IV SP. Uczestnikom przybliżono zjawisko hejtu w Internecie, rozmawiano na temat sposobów reagowania na dany problem. Uczniowie obejrzeli film edukacyjny „Internet bez hejtu”, rozwiązali zadania, zagadki, wzięli udział w dyskusji, a na koniec sami wypisali na tablicy zasady bezpiecznego korzystania z komputerów i Internetu.

Randka w ciemno z książką – to akcja promująca czytelnictwo zorganizowana w miesiącu lutym. Zapakowane w szary papier i przyozdobione czerwonymi sercami nowości książkowe ułożone zostały w wyznaczonym miejscu. Każdy czytelnik wypożyczający w danym dniu książki mógł dodatkowo wypożyczyć książkę niespodziankę.

Zajęcia literacko – plastyczne oraz edukacyjne z uczniami oddziału zerowego SP w Głowience – uczestnicy wysłuchali opowiadania „Wielkanoc zajęczka”, a fragmenty książeczki "Najpiękniejsze polskie tradycje", były inspiracją do wspólnych rozmów na temat wielkanocnych tradycji. Uczestnicy spotkania brali udział w rozwiązywaniu zagadek, poszukiwali ukrytych w bibliotece pisanek oraz uczestniczyli w zabawie z chustą animacyjną. Wykonali również prace plastyczne „Pisanka - wyklejanka”.

Tydzień bibliotek 2018 - Tegoroczne hasło promujące czytelnictwo i biblioteki brzmiało „#Biblioteka”. Biblioteka w Głowience zorganizowała 6 spotkań. Przygotowano następujący program obchodów TB:

- **Lekcja biblioteczna dla uczniów SP w Głowience** – uczestnicy poznali zbiory biblioteki oraz podstawowe zasady ich rozmieszczenia i korzystania z nich. Na zakończenie spotkania przygotowali wystawę książek pt. „Stanisław Moniuszko – wielki polski kompozytor”,

- **Pogaduchy na poduchach** – spotkanie uczniów SP, którzy zapoznali się z książką Teresy Drozd „Rogowskie pogaduchy czyli słownik rogowsko - polski”. Uczniowie w grupach starali się rozwiązać tajemnicze zwroty zaczerpnięte ze słownika rogowskiego, rozwiązywali zagadki, rebusy. Na zakończenie zajęć wspólnie układali własną historię korzystając z gry Story Cubes.

- **Projekcja filmu dla starszych** – spotkanie przed dużym ekranem w bibliotece z uczestnikami klubu Senior+ oraz czytelnikami biblioteki. Wyświetlony został film „Azył”.

- **Spotkanie z uczniami klasy IV SP w Głowience** – zajęcia z wykorzystaniem robota Photon – podstawy programowania.

- **„Zdrowe odżywianie to podstawa”** – spotkanie z Małgorzatą Kuligą właścicielką firmy cateringowej „Zielona terapia” i pomysłodawczynią oraz redaktorką książki „Pierwsze 14 dni z Zieloną Terapią”. W spotkaniu wzięły udział uczestniczki klubu Senior+ oraz czytelniczki biblioteki. Spotkanie miało na celu zwrócenie uwagi na wartość zdrowego odżywiania w życiu każdego człowieka, zaznajomienie z dostępną w bibliotece literaturą odnoszącą się do tej tematyki oraz zainteresowanie ofertą placówki.

- **Popołudnie z planszówkami** – spotkanie przeznaczone dla dzieci, młodzieży i dorosłych. Udział w nim mógł wziąć każdy i każdy mógł przyjść do biblioteki ze swoją ulubioną grą.

Akcja „Podaruj wiersz” – biblioteka wzięła udział w akcji społecznej Fundacji im. Zbigniewa Herberta PODARUJ WIERSZ. Każdy mógł przyjść do biblioteki i skorzystać z bezpłatnie wystawionej na stoliku papeterii, przepisać wybrany wiersz z tomu poezji Zbigniewa Herberta i podarować go wybranej osobie.

Bez paszportu do Afryki – to wakacyjne, lipcowe spotkania dla dzieci w bibliotece. Dzieci rozpoczęły afrykańską przygodę z podróżnikiem K. Nowakiem bohaterem książki Ł. Wierzbickiego „Afryka Kazika” postawiły pierwsze kroki na Czarnym Lądzie zaczynając od Sahary. Zdobyły najważniejsze informacje o kontynencie dzięki książkom z mówiącym piórem „Czytaj z Albikiem”. W kolejne dni dzieci odwiedziły Egipt. Poznały również ludy plemienne Afryki. W podróży po Afryce zostały wykorzystane książki Neli – małej podróżniczki.

Wycieczki do wybranych miast w Polsce – podczas sierpniowych zajęć wakacyjnych w bibliotece dzieci odwiedziły Gdańsk, Warszawę, Kraków, Zakopane. Poznały legendy z nimi związane, charakterystyczne miejsca, herby, najważniejsze zabytki. Podczas spotkań wakacyjnych były prowadzone zajęcia plastyczne, ruchowe oraz rozwiązywane były quizy.

Od 11 września do 6 listopada 2019 biblioteka była nieczynna.

Listopadowe pogaduchy – rozmowy z czytelnikami z różnych grup wiekowych na temat przeczytanych książek oraz nowości w bibliotece, a także na rynku wydawniczym.

Grudniowe dni z grami planszowymi – spotkanie przeznaczone dla dzieci.

Gazetki, wystawy, ekspozycje wirtualne:

- Wystawa rękodzieła Józefa Buczka mieszkańca Głowienki – ekspozycja wirtualna i w bibliotece
- Wystawa nowości książkowych – ekspozycja wirtualna i w bibliotece
- Wystawa audiobooków (nowości) – ekspozycja wirtualna i w bibliotece
- Zbigniew Nienacki – 90 rocznica urodzin „Pan Samochodzik i tajne służby” - wystawa w bibliotece
- Kornel Makuszyński – 135 rocznica urodzin - gazetka
- Anna Świrszczyńska – 110 rocznica urodzin gazetka
- Dzień Bezpiecznego Internetu – gazetka
- Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych – gazetka
- Światowy Dzień Poezji – wystawa książek
- Filmik z nowościami dla dzieci – kwiecień
- Filmik z nowościami dla dorosłych – kwiecień
- Światowy Dzień Pamięci ofiar Katynia – gazetka
- Stanisław Moniuszko – „Rok 2019 – rokiem wielkiego kompozytora” wystawa i gazetka
- „Podróże małe i duże” – wystawa książek
- 1 czerwca Międzynarodowy Dzień Dziecka – gazetka
- Rick Riordan – 55 rocznica urodzin wystawka „Apollo i Kroniki Rodu Kane’

Na facebookowym profilu biblioteki zamieszczane są filmiki promujące bieżącą działalność biblioteki.

Sporządziły: Justyna Prajsnar i Agata Rygiel

Filia Rogi

Biblioteka na dzieci czeka – wspólnie z dziećmi świętowaliśmy Światowy Dzień Poezji oraz Międzynarodowy Dzień Teatru. Czytaliśmy wiersze, tworzyliśmy ilustracje do utworu „Pomidor” Jana Brzechwy i nagrywaliśmy jego inscenizację. Poznaliśmy tradycje wielkanocne i różne rodzaje książek. W ramach tych spotkań powstały także stroiki bożonarodzeniowe. Tworzyliśmy je pod przewodnictwem Pani Małgorzaty Uliasz. Nie zabrakło także kalamburów, zabaw ruchowych i zagadek uczących logicznego myślenia.

Ferie w bibliotece – „Kodowanie i czytanie” pod takim hasłem odbywały się zajęcia zorganizowane w naszej bibliotece w okresie ferii. Połączyliśmy czytanie książek z poznawaniem nowoczesnych technologii. Uczyliśmy się podstaw programowania offline i online. Wykorzystaliśmy do tego kolorowe kubeczki, karteczki, maty, grę Scottie Go! oraz roboty Photon i tablety. Zadania przygotowane dla dzieci wiązały się ściśle z najbardziej znanymi legendami polskimi. W przerwach pomiędzy kodowaniem i czytaniem tworzyliśmy prace plastyczne, oglądaliśmy filmy i rozwiązywaliśmy rebusy. Nieoceniona okazała się pomoc wolontariuszy, którzy podzielili się z nami swoją wiedzą z zakresu programowania i pomagali uczestnikom w wykonywaniu zadań.

Maraton bajkowo-filmowy – podczas Ferii w bibliotece dzieci i młodzież mogły obejrzeć wybrane przez siebie bajki i filmy.

Dzień Bezpiecznego Internetu – zorganizowaliśmy zajęcia dla grupy świetlicowej z rogowskiej szkoły podstawowej. Technika burzy mózgow dyskutowaliśmy o dobrych i złych stronach korzystania z Internetu. Obejrzeliśmy filmik dotyczący hejtu, który był punktem wyjścia do rozmowy o tym jak należy zachowywać się w sieci. Poszukiwaliśmy kulturalnych słów służących wypowiedaniu swojej opinii. Uczestnicy zajęć poznali także ciekawy sposób wykorzystywania nowych technologii, a mianowicie uczyli się podstaw programowania za pomocą robotów Photon, który towarzyszył im w trakcie rozwiązywania różnych zadań. Swoją wiedzą z zakresu bezpieczeństwa w sieci dzieci mogły wykazać się odpowiadając na pytania z Sieciomatu losującego. Poznaliśmy także przygody Sieciaków i złych Sieciuchów ze strony Sieciaki.pl.

Randka w ciemno z książką – z okazji Walentynek nasi czytelnicy mogli wypożyczyć książki niespodzianki.

Czytam sobie – wspólnie z paniami Sabiną Uliasz, Dorotą Muroń i Elwirą Krówką realizujemy projekt Czytam sobie w bibliotece skierowany do klasy „0”. Ma on na celu przygotowanie dzieci do rozwijania umiejętności czytania, wzbudzanie zainteresowań czytelniczych i poszerzanie wiedzy. Zajęcia odbywają się w oparciu o książeczki z serii Czytam sobie. Podczas spotkań poznajemy litery, czytamy, rozwiązujemy zagadki literackie oraz ćwiczymy spostrzegawczość i zdolności manualne. Wykorzystujemy do tego m.in. papierowe talerzyki, plastikowe łyżeczki czy chustę animacyjną. Łączymy w ten sposób naukę z zabawą. Dwa spotkania poświęciliśmy tematowi odzyskania przez Polskę niepodległości. Rozmawialiśmy o patriotyzmie czytaliśmy fragmenty książki Jana Ołdakowskiego „Mój pan woła na mnie pies” i Wojciecha Widłaka „Komendant wolnej Polski”. Dzieci oglądały filmik o naszych symbolach narodowych, układały puzzle i układały wyrazy z rozsypań.

Lekcje specjalne – w naszej bibliotece odbywają się lekcje specjalne. Nauczyciele i uczniowie mogą skorzystać z tabletu i aplikacji do rozszerzonej rzeczywistości tj. HP Reveal (Aurasma), Quiver i robota Photon. Do ich dyspozycji mamy szeroki wybór książek, kolorowanki, gry planszowe i puzzle. Uczestnicy tych lekcji uczyli się m.in. podstaw kodowania offline i online, wyrażania emocji i współpracy.

Tydzień Bibliotek odwołując się do tegorocznego hasła Ogólnopolskiego Tygodnia Bibliotek #Biblioteka” przygotowaliśmy szereg propozycji skierowanych do różnych grup wiekowych.

„W rozszerzonej rzeczywistości AR” – zorganizowaliśmy zajęcia dla grupy świetlicowej z wykorzystaniem aplikacji Quiver i HP Reveal (Aurasma) na tabletach. Dzieci „ożywiały” pokolorowane przez siebie obrazki za pomocą aplikacji Quiver. Obejrzały także przygotowaną wcześniej rozszerzoną rzeczywistość na okładkach wybranych książek, a następnie same pracowały w aplikacji Aurasma. Były także zagadki i zabawy ruchowe.

„Po nitce do kłębka” – zajęcia skierowaliśmy do uczniów klasy IV. W pierwszej części spotkania wspólnie rywalizowaliśmy w grupach rozwiązując zagadki literackie, historyczne i matematyczne.

Następnie uczyliśmy się podstaw programowania przy użyciu robotów Photon. Układaliśmy wieże z kolorowych kubeczków, do których dojechać miał robot i sterowaliśmy jego ruchami.

„Nowoczesność kontra tradycja” – przygotowaliśmy spotkanie dla młodzieży w trakcie, którego uczestnicy grali w tradycyjne gry planszowe, tworzyli sleeveface oraz poznawali aplikację HP Reveal (Aurasma).

Wizyta w punkcie przedszkolnym Wesołe misie – przygotowaliśmy zajęcia dla przedszkolaków opowiadające m.in. o pracy bibliotekarza. Maluszki obejrzały różne książeczki, w tym też te interaktywne. Były także zabawy ruchowe i zagadki.

Konkurs „Zareklamuj bibliotekę” – konkurs polegał na wymyśleniu hasła reklamującego korzystanie z biblioteki i czytanie.

„Książka czeka” – prowadziliśmy akcję wypożyczania książek dawno nieczytanych. W ramach Tygodnia Bibliotek przygotowaliśmy także seans filmowy dla dorosłych, wystawę malarstwa, akcję Szczęśliwa siódemka – rozdawaliśmy upominki dla siódmego czytelnika wypożyczającego książki, danego dnia. Przez cały maj nie pobieraliśmy kar za przetrzymywanie materiałów bibliotecznych.

Jak nie czytam jak czytam – w tym roku również wraz z rogowską szkołą podstawową i gimnazjum wzięliśmy udział w biciu rekordu w jednoczesnym czytaniu książek. Wspólnie czytaliśmy na hali sportowej. Udział w akcji jest formą współpracy z biblioteką szkolną.

XVIII Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom – w ramach tej akcji zaprosiliśmy do biblioteki dzieci z klas I wraz z wychowawczyniami. Fragmenty książki „Detektyw Pozytywka” Grzegorza Kasdepke, najmłodszym czytali starsi koledzy ze szkoły. Były także rywalizacje w grupach, wymagające umiejętności logicznego myślenia i koncentracji. Jako, że w tym roku akcja mówiła o wychowaniu przez sport i czytanie, my także sprawdziliśmy naszą kondycję w konkurencjach sportowych. Ożywialiśmy również książki za pomocą aplikacji HP Reveal (Aurasma), Quiver i tajemniczego długopisu.

Wakacje w bibliotece

W lipcu wakacyjne zajęcia odbywały się pod hasłem „Wakacje z książkami, questami i robotami. Poznaliśmy sylwetki naukowców i wynalazców tj. Thomas Alva Edison, Isaac Newton, bracia Wright i Neil Armstrong. Czytaliśmy książki o tych znanych postaciach i rozwiązywaliśmy questy z nimi związane. Uczyliśmy się podstaw kodowania w formie offline z użyciem kolorowych kubeczków i karteczek oraz online za pomocą robotów Photon. Nie zabrakło prac plastycznych i zabaw ruchowych. Powstały m. in. obrazy 3D malowane „rosnącymi farbami”, figurki z masy solnej i „fasolowe obrazki”. Sierpniowe spotkania nawiązywały do podróży wakacyjnych. Odwiedziliśmy Grenlandię wraz z Anarukiem bohaterem książki Czesława Centkiewicza i poznaliśmy w jakie zabawy bawią się eskimoskie dzieci. Niektóre z zabaw sami wypróbowaliśmy np. kto dalej rzuci kamieniem. Udaliśmy się także do dżungli wraz z Nelą Małą Reoprterką. Jak to w dżungli bywa usłyszeliśmy odgłosy różnych zwierząt i musieliśmy pokonać trudną drogę z torem przeszkód, aby dostać się do wyznaczonego miejsca. Na naszej trasie nie zabrakło oczywiście Polski. Legenda o powstaniu pierników Katarzynek zaprowadziła nas do Torunia. Bolek i Lolek natomiast towarzyszyli nam w queście dotyczącym ich przygód, jakie przeżywali podróżując po naszej ojczyźnie. Rozwiązywaliśmy także zagadki, bawiliśmy się w kalambury i tworzyliśmy prace plastyczne.

Zabawy przy bibliotece – we współpracy z Panią Barbarą Lenik zorganizowaliśmy zajęcia dla dzieci i młodzieży na placu przy bibliotece. Na uczestników czekało wiele konkurencji sportowych tj. : bieg kelnera, rzut jajkiem, zabawy z balonikami czy zbijanie kręgli. Na młodsze dzieci czekały kolorowanki, bajeczki, gry planszowe i puzzle.

Narodowe Czytanie – nasza biblioteka we współpracy z biblioteką szkolną ze Szkoły Podstawowej w Rogach wzięła udział w akcji promującej znajomość literatury narodowej. Odbywała się ona pod patronatem Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej. W tym roku czytaliśmy wspólnie z uczniami i zaproszonymi gośćmi „Katarynkę” Bolesława Prusa. Nasza biblioteka wzbogaciła się o książkę "Nowele Polskie ", którą otrzymaliśmy od Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Andrzeja Dudy w ramach podziękowania za udział w akcji Narodowego Czytania. Książka zawiera dedykację od Pary Prezydenckiej. Otrzymaliśmy także pamiątkową flagę z naszymi barwami narodowymi.

Podaruj wiersz – wspólnie z biblioteką szkolną ze Szkoły Podstawowej w Rogach wzięliśmy udział w ogólnopolskiej akcji społecznej "Podaruj wiersz " organizowanej przez Fundację im. Zbigniewa

Herberta. Z panią Patrycją Buczek-Glazer, Panią Agnieszką Kijowską oraz uczniami klasy VIIIa przepisywaliśmy wybrane wiersze Zbigniewa Herberta, na specjalnie przygotowanej papeterii, które podarowaliśmy innym osobom. Ósmoklasiści otrzymali także wiersze od rówieśników ze Szkoły Podstawowej w Miejscu Piastowym. Przepisane wiersze trafiły do rąk czytelników biblioteki, którzy mieli je podarować wybranej osobie oraz do uczniów klasy VIII z Miejsca Piastowego. Partnerem akcji była Biblioteka Narodowa w Warszawie, a patronat medialny nad przedsięwzięciem objęło Polskie Radio.

Mała książka – wielki człowiek od września rozpoczęliśmy kolejną odsłonę projektu "Mała książka - wielki człowiek". Kampania zwraca uwagę na ogromne znaczenie wspólnego czytania i zachęca do odwiedzania biblioteki wraz z dzieckiem. Na czytelników w wieku 3-6 lat czekały Wyprawki Czytelnicze. Dzieci za wizytę w bibliotece i wypożyczenie minimum jednej książki otrzymują naklejkę, a po uzbieraniu 10 naklejek pamiątkowy dyplom.

Dzień Głośnego Czytania świętowaliśmy wraz z uczniami klas I z rogowskiej szkoły podstawowej i Panią Elwirą Krówką i Dorotą Muroń. Wznowiliśmy tym samym po wakacyjnej przerwie spotkania w ramach projektu „Czytam sobie w bibliotece”. Wspólnie czytaliśmy książkę „Skarb Arubaby” Małgorzaty Strzałkowskiej. Rozwiązywaliśmy zagadki związane z literami, bawiliśmy się w kalambury i ćwiczyliśmy naszą spostrzegawczość.

Dzień Pluszowego Misia obchodziliśmy wraz z przedszkolakami z grupy II i Panią Ewą Ekiert-Paszek i Katarzyną Łoś. Poznaliśmy przygody Misia Uszatka, rozmawialiśmy o bajkowych misiach i rozwiązywaliśmy zagadki. Wspólnie tańczyliśmy misiowy taniec i naśladowaliśmy ruchy misiów. Wyklejaliśmy misiowe portrety, pozowaliśmy do zdjęć z podobizną misia i przeglądaliśmy książki o misiach.

Nie hejtuję-reaguję w ramach tej ogólnopolskiej kampanii edukacyjno-profilaktycznej odnoszącej się do hejtu i cyberprzemocy wraz z klasą II b i Panią Beatą Bałuką spotkaliśmy się na zajęciach edukacyjnych. Kampania organizowana jest przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę. Uczestnicy spotkania dowiedzieli się czym jest hejt, jak sobie z nim radzić i kogo prosić o pomoc w przypadku gdy staniemy się ofiarą hejtowania. Dzieci obejrzały filmik „Sznuj innych w sieci” ze strony Sieciaki.pl, który był punktem wyjścia do rozmowy o tym jak możemy się zachować, gdy jesteśmy świadkami obrażania kogoś, jak należy się wyrażać w sieci i jak czują się osoby, które są atakowane w internecie. Wspólnie omówiliśmy 10 zasad antyhejtowych i zagraliśmy w kalambury dotyczące tematu zajęć.

Prezentacje nowości wydawniczych i relacje z ważnych wydarzeń zamieszczamy regularnie na naszej stronie internetowej i profilu facebook.

Klub filmowy – od kilku lat istnieje w naszej placówce klub filmowy. W tym roku obejrzelśmy filmy Bezpieczna przystań, Zimna wojna, Maudie, Najdłuższa podróż, Kamerdyner, Azyl i Noce w Rodanthe.

Lato z książką – w ramach tej akcji nasi użytkownicy mogli skorzystać z leżaków ustawionych w pobliżu biblioteki i w bibliotece. Do dyspozycji mieli szeroki wybór literatury i różnorodne czasopisma.

Wystawy : cyklicznie przygotowujemy w naszej bibliotece wystawy prac regionalnych twórców, w tym roku zorganizowaliśmy wystawy: Cztery pory roku w obiektywie Ilony Skwary, Haft krzyżykowy Bożeny Drobek oraz Malarstwo Moniki Bystrzyckiej.

Wystawki : przygotowaliśmy również mniejsze wystawki 15 rocznica śmierci Doroty Terakowskiej, Światowy Dzień Kota, Proza kobieca, Jan Brzechwa i inni poeci, Wielkanocne kulinaria, Książki dawno nieczytane, 55 rocznica urodzin Ricka Riordana, Lato z książką, Wakacje z książką, Literatura z Grecją w tle, Jesienne wieczory z książką oraz Święta już blisko.

Gazetki : przygotowujemy również regularnie gazetki okolicznościowe, jak choćby Dzień Babci i Dziadka, Czym jest patriotyzm, Walentynki, Dzień Bezpiecznego Internetu, Dzień Kobiet, Wielkanoc, # Biblioteka czy Dzień Dziecka, Wakacyjne prace plastyczne dzieci, II wojna światowa, Patriotyzm czym jest według Ciebie?, Boże Narodzenie jest według Ciebie?, Boże Narodzenie.

Sporządziła: Agnieszka Guzyłak

Filia Targowiska

Zabawa z książką – cykliczne zajęcia dla najmłodszych czytelników i użytkowników biblioteki. Łączą głośne czytanie książek, zabawy ruchowe i logiczne. Zorganizowano spotkanie "Rzepka",

"Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek", „Cztery pory roku”, "Sznurkowa historia", "Maja na tropie jaja", „Marta i ufoludek”, „Planety pana Mikołaja”, "Kubuś Puchatek", "Dzieci z Bullerbyn".

Ferie w bibliotece – odbyły się zajęcia "Kodowanie w bibliotece. W świecie robotów i tajnych kodów". Dzieci poznały podstawy kodowania bawiąc się kolorowymi kubeczkami i grając w grę edukacyjną Scottie Go! oraz programowania z robotem Photon. Były też prace plastyczne i wspólne czytanie książek. Nie zabrakło gier, zabaw, śpiewu i tańca. A najważniejsze były kolorowe kubeczki i to, co można było z nich zbudować.

Tydzień Bibliotek – pod hasłem #BIBLIOTEKA

Tydzień Bibliotek rozpoczęliśmy od spotkania uczniów klasy II Szkoły Podstawowej w Targowiskach z Panią Ewelina Kozimor - właścicielką kwiaciarni Kwiatowe Love. Było kolorowo, pachnąco i wesoło. Dzieci nauczyły się od podstaw układając w koszyczku piękne kompozycje kwiatowe.

Kolejne spotkanie w bibliotece w ramach XVI Tygodnia Bibliotek odbyło się pod hasłem "Dzieci - Dzieciom". Dzieci przygotowały dla najmłodszych, obecnych i przyszłych czytelników, krótkie przedstawienie do wiersza Jana Brzechwy "Na straganie". Było wspólne śpiewanie piosenki i taniec. Zaproszone dzieci otrzymały medal "Małego Czytelnika". Kolejny dzień to bardzo miłe spotkanie z maluszkami w Gminnym Żłobku w Łężanach. W ramach Tygodnia Bibliotek gościliśmy uczniów klasy V a i V b Szkoły Podstawowej w Targowiskach wraz z wychowawcami. Tematem przewodnim była GWARA. Uczniowie "łamali" sobie języki czytając wybrane fragmenty książki "Rogowskie pogaduchy". Było bardzo wesoło, czasem niektóre słowa sprawiały trudności, ale zabawa była wyśmienita! Ostatnim akcentem Tygodnia Bibliotek była wizyta klasy VI Szkoły Podstawowej w Targowiskach z wychowawcą. Tematem spotkania była "Poezja z odzysku". Tworzy się ją wykorzystując inny tekst, z którego wybiera się odpowiednie słowa. Prace można ozdobić ciekawą grafiką oraz nadać jej tytuł. Zadanie okazało się nie lada wyzwaniem, tym większe było zadowolenie z efektów. Na koniec niektórzy odważyli się przeczytać swój wiersz na głos.

Zajęcia „Kodowanie w bibliotece” Szkoła Podstawowa w Targowiskach i Widaczu. Klasa I i III Targowiska oraz I i II Widacz (7 spotkań)

Biblioteka dla swoich młodych czytelników organizuje zajęcia rozwijające ich umiejętności z kodowania i możliwości poznania interaktywnych gier Scottie Go! Jak również robotów Photon, które sterowane są za pomocą tabletów. Ale przygodę z kodowaniem dzieci rozpoczęły od zabawy kolorowymi kubeczkami i naukę podstaw kodowania. Układaliśmy kubeczkowe sudoku, oraz tworzyliśmy skomplikowane budowle używając sznureczków i gumek recepturek. Uczestnicy słuchali również opowiadania i układali rysunek podążając za historią ukrytą w tekście.

„Jak nie czytam, jak czytam” – 7 czerwca o godz. 10⁰⁰ na placu przed szkołą wszyscy uczniowie Szkoły Podstawowej, oddziały przedszkolne oraz Społecznego Gimnazjum czytali swoje ulubione książki. Zamierzony cel został osiągnięty. Wspólne czytanie wszystkim się podobało i z chęcią przystąpią do akcji w kolejnym roku.

Wakacje w bibliotece - Lipiec 5 spotkań (65 uczestników), „Wakacje w Bibliotece 2019”

Bohaterem pierwszych zajęć był znany i lubiany przez dzieci słoń Elmer. Nie jest to jednak zwyczajny przedstawiciel tego gatunku. Elmer, to słoń nietypowy, bo wesoły i kolorowy... Czy był zadowolony ze swojej odmienności? Jaki miał pomysł na to, by stać się znów szarym słońciem? Czy kolory wpływają na nasze samopoczucie? Jaki byłby świat bez kolorów? Dzieci chętnie odpowiadały na te pytania po wspólnym czytaniu książki „Elmer. Wielka Księga Przygód”. Nie zabrakło zajęć plastycznych, labiryntów oraz wspólnej zabawy. Podczas drugich wakacyjnych zajęć w bibliotece odbył się bajkowy pokaz mody oraz pokaz zaprojektowanych przez dzieci kreacji. Super było poczuć się małą modelką. Środowe zajęcia były podróżą w świat poezji, w który wprowadziła nas Weronika Bukowska - tegoroczna absolwentka liceum, autorka tomiku "Momenty". Opowiedziała nam o swojej pasji - od czego się zaczęło, jak to wygląda od początku i skąd czerpie inspiracje. Dziękujemy za spotkanie! Później nadszedł czas na wspólną zabawę. Czwartkowe i piątkowe spotkanie było bardzo słodkie, bo było związane z pszczołami i owocem ich pracy. Oglądaliśmy film na temat ich życia, a także ul, ramki, węzę i narzędzia pszczelarskie. Była również okazja, żeby posmakować miodu prosto z pasieki. Wykonaliśmy swoje własne pszczołki z rolek po papierze toaletowym. Zastanawialiśmy się, czy pszczoły są potrzebne? Jeśli tak to dlaczego? Po wszystkim przyszedł czas na zabawę – na "mafię" i kalambury.

Sierpień 5 spotkań (82 uczestników) – Kosmiczne wakacje – w poniedziałek rozpoczęliśmy zajęcia o kosmosie. Wspólnie czytaliśmy książkę "Planety pana Mikołaja". Poznaliśmy postać Mikołaja Kopernika, a na koniec dzieci wykonały jego portret. Wtorkowe zajęcia należały do ufoludków. Po wysłuchaniu książki "Marta i ufoludek" dzieci wykonały ufoludki i statki kosmiczne z rolek po papierze i talerzyków papierowych. Na środowych zajęciach rozmawialiśmy o układzie słonecznym i gwiazdach. Czwartkowe zajęcia były bardzo pracowite. Zbudowaliśmy raketę z kartonów, którą następnie ozdobiliśmy kolorowym papierem. Później nadszedł czas na gry i zabawy na świeżym powietrzu. Na ostatnich sierpniowych zajęciach podsumowaliśmy wiadomości o kosmosie, wysłuchaliśmy fragmentów książki Wandy Chotomskiej "Dzieci Pana Astronoma", zrobiliśmy ufoludka z kartonika po soczku. Były gry i zabawy na świeżym powietrzu oraz tradycyjne lody.

Udział w Narodowym Czytaniu - Biblioteka Publiczna w Targowiskach oraz uczniowie i nauczyciele Szkoły Podstawowej im. św. Jana Kantego aktywnie włączyli się w ogólnopolską akcję Narodowe Czytanie pod patronatem Prezydenta Andrzeja Dudy, który o wybranych na ten rok utworach napisał: „Jest to wybór tekstów, których wspólnym mianownikiem jest polskość w połączeniu z treściami uniwersalnymi, refleksją nad człowiekiem i społeczeństwem.(...) Uczą nas, że w życiu powinniśmy kierować się szlachetnością i solidarnością, że nie wolno nam stracić wrażliwości na ludzką krzywdę ani zapomnieć o naszej historii.” Na zakończenie wszyscy uczniowie otrzymali pieczęć do zeszytu na pamiątkę udziału w akcji.

Warsztaty haft matematyczny – na koniec wakacji w bibliotece odbyły się warsztaty z haftu matematycznego, które prowadziła Pani Marta Tomala. Nawiązując już do szkoły trzeba było troszkę liczyć. Ale efekt końcowy zaskoczył wszystkich. Serduszka i tulipany wyszły super.

Światowy Dzień Pluszowego Misia – obchodziliśmy u pięciolatków w Szkole Podstawowej w Targowiskach. 25 listopada swoje święto obchodzi najmilsza zabawka, najlepszy przyjaciel dzieci i niezastąpiona przytulanka przy zasypianiu – Pluszowy Miś. Tego dnia każde dziecko przyniosło do przedszkola swojego najmilszego misia. Była wspólna zabawa z misiami, tańce i podskoki. Dzieci wysłuchały bajki o przygodach pluszowych misiów, wycinały i przyklejały misie oraz kosztowały pysznego miódka. A na koniec zdjęcia w „misiowej” fotobudce.

Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania – obchodziliśmy 2 października w przedszkolu w Widaczu. Celem akcji jest promowanie głośnego czytania dzieciom, nabywanie przyjemności z czytania i słuchania. Wszystkie przedszkolaki w skupieniu i zaciekawieniu słuchały bajkowych opowieści oraz z wielką ochotą oglądały kolorowe ilustracje.

Dzień Kundelka – mały, duży, czarny czy brązowy, z długą lub z krótką sierścią – nieważne. Każdy z nich obchodził 25 października swoje święto - Dzień Kundelka. Ten niepozorny piesek jest wyjątkowy i jedyny w swoim rodzaju. Z okazji obchodów Dnia Kundelka młodsza grupa dzieci z przedszkola w Targowiskach dowiedziała się jak należy opiekować się zwierzątkiem. Pies to przecież nie zabawka! Nie można się nim pobawić i odstawić na półkę, gdy się znudzi, a tym bardziej wyrzucić za drzwi. Pies to żywa istota, która ma uczucia. Przedszkolaki wiedzą, że każdy pies - kundelek czy rasowiec - zasługuje na uwagę i miłość. Tego dnia przedszkolaki po wysłuchaniu bajeczek, których bohaterami były pieski, odpowiadały na zagadki, układały puzzle oraz kolorowały obrazki z pieskami.

11 Listopada – Święto Odzyskania przez Polskę Niepodległości, zajęcia odbyły się w Szkole Podstawowej w Widaczu. Wspólnie czytaliśmy książkę Michała Rusinka "Jaki znak twój"? Później był czas na zabawę: układanie puzzli - godła Polski - oraz zagadki na temat naszego kraju. Dzieci rywalizowały w rozwiązywaniu krzyżówek i w układankach. Nie zabrakło również przemyśleń czym jest wolność i jak być dobrym patriotą. **"Podaruj wiersz"** - we współpracy ze Szkołą Podstawową im. św. Jana Kantego w Targowiskach biblioteka przystąpiła do udziału w akcji „Podaruj wiersz”. Uczennice szkoły (wolontariuszki) podczas spotkania w bibliotece przepisywały wiersze, które wręczyły pracownikom szkoły w ramach organizowanego „Tygodnia życzliwości i pozdrowień”. Akcja sprawiła wszystkim wiele radości i wzruszeń.

Warsztaty świąteczne – w oczekiwaniu na zbliżające się święta Bożego Narodzenia w bibliotece odbyły się warsztaty świąteczne, które prowadziła Pani Magdalena Penar. Pod czujnym okiem Pani Madzi dzieci zrobiły piękne aniołki i choinki. Było bardzo gwarno i wesoło. Dziękujemy bardzo serdecznie Pani Madzi za ciekawe i pomysłowe zajęcia.

Spotkanie w żłobku w Łęczanach - bardzo miłe i ciepłe spotkanie z maluszkami w Gminnym Żłobku w Łęczanach, przeglądanie i czytanie wybranych książeczek o świętym Mikołaju i świętach. **Świąteczne spotkanie klasy III SP Targowiska** - w piątek (13 grudnia) zawitała do biblioteki klasa III SP Targowiska z Panią Grażyną Karczewską. Tematem spotkania były święta i tradycje bożonarodzeniowe w różnych krajach. Zaczęliśmy od czytania fragmentów książki "Dzieci z Bullerbyn" Astrid Lindgren. Poznaliśmy mieszkańców wioski oraz dowiedzieliśmy się jak w Szwecji spędza się święta i jak się do nich Szwedzi przygotowują. Porównywaliśmy nasze święta i ich trochę się różniły od naszych, ale pieczenie pierniczek wygląda tak samo. Wspólnie dekorowaliśmy wcześniej upieczone pierniczki, które później starannie zapakowaliśmy i dzieciaki zabrały je do domu, chociaż nie wszyscy donieśli do domu, bo tak pachniały że zostały zjedzone po drodze. Pani wychowawczynie przeczytała tekst o tradycjach świątecznych w Wielkiej Brytanii, Meksyku i Hiszpanii. Były też zagadki świąteczne. Było bardzo wesoło, pachnąco i wyczuć można było już atmosferę świąt.

Mała książka - wielki człowiek - biblioteka bierze udział w projekcie „Mała książka — wielki człowiek”. Projekt skierowany do dzieci w wieku przedszkolnym (3-6 lat) jest realizowany w ramach ogólnopolskiej kampanii „Mała książka — wielki człowiek”. Akcja ma zachęcić rodziców do odwiedzania bibliotek i codziennego czytania z dzieckiem. Każde dziecko w wieku przedszkolnym, które przyjdzie do biblioteki biorącej udział w projekcie, otrzyma w prezencie wyjątkową wyprawkę czytelniczą na dobry czytelniczy start. Biblioteka od października wydała 40 wyprawek czytelniczych młodym czytelnikom.

Gazetki okolicznościowe o różnej tematyce - Zima, Dzień Babci i Dziadka, Świątowy Dzień Kota, Dzień Kobiet, Rzepka, Walentynki, Dzień Bezpiecznego Internetu, Wiosna, Wielkanoc, Dzień Flagi, Konstytucja 3 maja, Tydzień Bibliotek, Dzień Dziecka, Dzień Matki i Ojca, Bezpieczne wakacje, Elmer, II wojna światowa, Jesień, 11 listopada, Andrzejki, Mikołaj, Święta Bożego Narodzenia.

Wystawki tematyczne : Kornel Makuszyński 135. rocznica urodzin, Świątowy Dzień Kota, Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci, Przepisy wielkanocne, Dzień Dziecka, Aleksander Puszkina 220. rocznica urodzin, II wojna światowa, Podróże małe i duże, Julian Tuwim 125. Rocznicą urodzin, 11 listopada, Boże Narodzenie, nowości książkowe.

Wystawy w bibliotece cieszą się dużym zainteresowaniem - Fotografie Wiktora Zajęca, prace YUMI ART(Klaudia Kustroń), rękodzieło Teresy Frydrych to wystawy, które przygotowaliśmy dla użytkowników.

Prezentacje nowości wydawniczych umieszczane są na bibliotecznym profilu facebook - w taki sposób zachęcamy użytkowników do korzystania z usług biblioteki.

Sporządziła: Agnieszka Kobiątka

Filia we Wrocance

Ferie w bibliotece - w czasie tegorocznych ferii zimowych w bibliotece odbywały się zajęcia dla dzieci zatytułowane „Kodowanie w bibliotece - W ŚWIECIE ROBOTÓW I TAJNYCH KODÓW”.

Zorganizowano cztery spotkania dla chętnych:

Pierwsze spotkanie poświęciliśmy na zabawę kolorowymi kubeczkami i naukę podstaw kodowania. Układaliśmy kubeczkowe sudoku, wieżę Hanoi oraz tworzyliśmy skomplikowane budowle używając sznureczków i gumek recepturek. Uczestnicy słuchali również opowiadania i układali rysunek podążając za historią ukrytą w tekście. Na drugich zajęciach uczestnicy poznali grę edukacyjną Scottie Go!. Sterowali ufoludkiem, którego statek kosmiczny rozbił się na naszej planecie. Dzieci musiały układać odpowiednie komendy z kartoników, aby bohater dotarł w odpowiednie miejsce. Sprawdzali poprawność tworzonych przez siebie kodów poprzez aplikację na tablecie. Na koniec poznali podstawowe funkcje robotów Photon. W czasie kolejnych zajęć przeczytaliśmy książkę "Fascynująca technika. Roboty i Gadżety". Uczestnicy poznali różne rodzaje robotów i zaprojektowali własne na szarym papierze. Po skończonej pracy prezentowali innym swoje prace, opowiadając o umiejętnościach i funkcjach stworzonych przez siebie maszyn oraz chętnie odpowiadali na pytania dotyczące szczegółów projektów. Po zakończonej pracy podzieleni na trzy grupy tworzyliśmy historie, których głównym bohaterem był Photon. Robot musiał pokonać wymyśloną przez dzieci trasę, wydawać odpowiednie dźwięki we właściwym momencie oraz zmieniać kolor. Ostatni dzień

bibliotecznych zajęć rozpoczęliśmy od lektury książki "Szalony robot profesora Bzika", która była wyświetlana na dużym ekranie. Dzieci wyszukiwały usterek zrobionych przez robota. Sprawdzaliśmy kto dostrzeże najwięcej szczegółów na obrazkach. Później wspólnie zrobiliśmy masę solną, a z niej

roboty
Dzień Bezpiecznego Internetu – tym razem Dzień Bezpiecznego Internetu podzielony został na dwa bloki zajęć. Pierwsza część miała za zadanie pokazać korzyści płynące z bezpiecznego użytkowania internetu, ale również promowanie odpowiednich, edukacyjnych i ciekawych dla młodego odbiorcy treści, technologii i sprzętów. We współpracy ze Szkołą Podstawową we Wrocance przeprowadzono 3 zajęcia z podstaw kodowania dla uczniów z klas 1-3. Przy użyciu gry edukacyjnej Scottie Go! dzieci dowiedziały się jak kodowanie wygląda w praktyce. Poznały również robota edukacyjnego i za pomocą aplikacji programowali go tak, aby poruszał się odpowiedni sposób, zmieniał kolor, a nawet wydawał określone dźwięki.

Druga część obchodów tegorocznego DBI miała zwrócić uwagę na zagrożenia czyhające w sieci. Na krótkiej prelekcji dzieci poznały internetową Drużynę Sieciaków, której bohaterowie opowiedzieli o różnicach między hejtem, krytyką i wyrażaniem własnego zdania oraz o tym, jak niebezpieczne może być rozmawianie z nieznanymi w sieci. Dodatkowo chętni uczniowie klasy VII pracowali nad stworzeniem krótkiego filmu dotyczącego HEJTU. Od podstaw stworzyliśmy scenariusz, zaaranżowaliśmy plany filmowe i sformatowaliśmy powstały materiał. Po zakończonej pracy zorganizowana została projekcja filmu skierowana do uczniów klas IV-VIII.

Udział w akcji „Randka w ciemno z książką” - od 14 do 22 lutego w bibliotece trwała akcja "Randka w ciemno z książką". Czytelnicy odwiedzający w tym czasie bibliotekę mogli wylosować książkę niespodziankę i ją wypożyczyć.

Świąteczne warsztaty dla dzieci - przed Wielkanocą w bibliotece odbyły się warsztaty świąteczne. Na pierwszych dzieci poznały wielkanocne opowieści, po czym wspólnie przygotowaliśmy świąteczne koszyczki w kształcie zajaczków. Drugie przedświąteczne zajęcia poświęciliśmy na rozmowy o świątecznych zwyczajach, rozwiązywanie wielkanocnych zagadek i rebusów, a na koniec każdy zrobił ozdobne pudełeczko na świąteczne drobiazgi.

XVI Ogólnopolski Tydzień Bibliotek .

W czasie Tygodnia Bibliotek zorganizowano następujące zajęcia:

Zareklamuj bibliotekę! – zajęcia dla uczniów IV klasy z SP we Wrocance polegające na tworzeniu plakatów promujących czytelnictwo.

Wejdz w książkę czyli sleeveface – zajęcia z użyciem tabletów pobudzające kreatywność zorganizowane dla chętnych dzieci.

Biblioteka przyszłości – roboty w bibliotece – 4 spotkania z robotami edukacyjnymi Photon zorganizowane dla klas I, II i IV oraz dla chętnych dzieci w bibliotece. Uczniowie poznali nowe funkcje i nauczyli się trzech sposobów sterowania robotami. Ostatni z nich (najtrudniejszy) wymagał przyswojenia sobie zasad kodowania i samodzielnego tworzenia kodów.

#Biblioteka – zajęcia o charakterze literacko-plastycznym dla przedszkolaków z SP we Wrocance. Dzieci dowiedziały się jak działa biblioteka i jakie panują w niej zasady. Na dużym ekranie przeczytaliśmy książeczkę o Fenku, który wraz z kolegami pierwszy raz odwiedził bibliotekę. Obejrzeliśmy również krótką bajeczkę, która pokazała jak należy zachowywać się w bibliotece i co możemy

w
niej
znaleźć
Na koniec zrobiliśmy piękne zakładki do książki.

O Stanisławie Grelli słów kilka- 2 spotkania z książką pt. „Wspomnienia o Stanisławie Grelli”- oprac. przez Małgorzatę Baran. Zajęcia przeprowadzono w klasie I, II i III w związku z 10. rocznicą nadania szkole imienia Stanisławy Grelli.

Biblioteka łączy- warsztaty międzypokoleniowe dla uczniów z SP Wrocanka z uczestnikami Senior – WIGOR z Wrocanki . Dla uczniów z klas I-III, w związku ze zbliżającym się Dniem Matki, Seniorzy przygotowali materiały do wykonania kwiatów z krepiny i bibuły. Dzieci przy pomocy starszych nauczyły się robić piękne maki, stokrotki i chabry.

Książka na ekranie – seans filmowy dla młodzieży połączony z dyskusją o różnicach między książką, a jej filmową adaptacją.

Wakacyjne zajęcia dla dzieci:

W świecie dinozaurów - Od 8 do 12 lipca odbyło się 5 zajęć o charakterze literacko-plastycznym. Wykorzystując dostępne w bibliotece książki o dinozaurach, każdego dnia dzieci poznawały liczne ciekawostki dotyczące tych stworzeń. Wykonano wiele prac plastycznych m.in. duże, kartonowe figury oraz szkielety dinozaurów. Tworzono rysunki według kodu, przerażające maski oraz piękne skamieliny z masy solnej. Nie zabrakło również gier integracyjnych, zabaw na świeżym powietrzu oraz dinozaurowych zagadek sprawdzających spostrzegawczość uczestników. Zorganizowany został także poranny sens filmowy.

Komiksowy zawrót głowy - Od 5 do 13 sierpnia w bibliotece odbyło się 5 zajęć. W ich trakcie dzieci dowiedziały się czym są komiksy i co wyróżnia je spośród innych książek. Uczestnicy zapoznali się z dostępnymi w bibliotece komiksami. Bohaterami zajęć byli: Koziołek Matołek, Kajko i Kokosz, Asterix i Obelix oraz Tytus, Romek i A'Tomek. Zorganizowano projekcje animowanych ekranizacji poznanych komiksów. Na zajęciach dzieci rysowały z zamkniętymi oczami, rozwiązywały zagadki i quizy oraz uczestniczyły w zabawach integracyjnych. Dużą popularnością cieszyły się również gry planszowe (jedną z nich uczestnicy zajęć wykonali samodzielnie). Został zorganizowany turniej gier planszowych, na który dzieci przyniosły własne planszówki. Była to doskonała okazja, aby nauczyć się od siebie wielu instrukcji, poznać nowe gry, ale przede wszystkim dobrze się bawić.

Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania - W współpracy z SP we Wrocance zostały przeprowadzone trzy spotkania skierowane do różnych grup wiekowych:

- dla klas od II do VIII baśń ks. M. Malińskiego pt. „Czarny Rycerz” czytał Klub Czytelniczy (26.09.2019)

- dla młodszej grupy przedszkolaków zaprezentowany został teatrzyk Kamishibai z „Bajką o kotce Milusi” autorstwa A. Sanna i E. Molisani. (30.09.2019)

- dla kl. II i III przeczytano opowiadania z serii „Gang Słodziaków”- pt. „Domek na plecach” oraz „Księżyc”(3.10.2019)

To co najbardziej lubię w przedszkolu – zajęcia dla najmłodszych przedszkolaków ze Szkoły Podstawowej we Wrocance, które wraz z p. Agatą i p. Pauliną odwiedziły naszą bibliotekę. (13.09.2019) Dzieci dowiedziały się jakie zasady panują w bibliotece i w skupieniu wysłuchały bajeczki "To, co najbardziej lubię... w przedszkolu". Z chęcią odpowiadały na zadane pytania i rozwiązywały zagadki. Na koniec, w związku z rozpoczęciem kampanii „Mała książka –wielki człowiek”, każdy przedszkolak otrzymał specjalny list skierowany do rodziców informujący o akcji.

Jesienne zajęcia - dzieci z klasy „0” z SP we Wrocance. (18.10.2019) Wspólnie z dziećmi przeczytaliśmy wiersz "Jesienna kura" M. Strzałkowskiej oraz rozmawialiśmy o jesieni na podstawie opowiadania "Przymrozek" K. Grabarczyk. Dzieci uważnie wysłuchały tych tekstów i odpowiedziały na wszystkie z zadanych im pytań. Na koniec rozwiązywaliśmy jesienne rebusy i wyszukiwanki.

Spotkanie w ramach projektu „Szkoła pamięta” - 25 października bibliotekę odwiedzili uczniowie kl. II wraz z wychowawcami. W ramach wychowania patriotycznego oraz projektu „Szkoła Pamięta” w Szkole Podstawowej we Wrocance przeprowadzono cykl lekcji o tematyce historycznej. Na ich zakończenie uczniowie udali się pod Pomnik poległych w I wojnie światowej mieszkańców Wrocanki i tam zapalili znicze i oddali cześć poległym. Ostatnim punktem spotkania z historią była wizyta w bibliotece. Uczniowie z dużym zainteresowaniem wysłuchali fragmentów książek „Asiunia” J. Papuzińskiej oraz „Zakłęcie na w ” M. Rusinka. Ukazanie wojny oczami dzieci okazało się dobrym sposobem na przybliżenie tego trudnego tematu. Na koniec wizyty wspólnie obejrzelśmy krótki dokument rekomendowany przez UNICEF pt. „Wspólna historia Harry’ego i Ahmeda”. Obraz starca – ofiary II wojny światowej oraz współczesnego dziecka z Syrii, których połączył podobny zgotowany przez wojnę los uchodźcy, wzbudził w nas refleksję.

Zajęcia plastyczne „Ubieramy choinkę” – 17 grudnia podczas zajęć plastycznych w bibliotece dzieci wykonywały papierowe ozdoby na choinkę, malowały też własnoręcznie bombki, które ozdobiły choinkę z papieru. Podczas zajęć dominowały świąteczne akcenty: aniołki, szopki, gwiazdki, choineczki. Obydwa drzewka zyskały nowy, świąteczny wygląd.

Udział w akcji „Mała książka wielki człowiek” – w bibliotece trwa akcja wydawania wyprawek czytelniczych dzieciom w wieku od 3 do 6 lat, które zapiszą się do biblioteki. Każde dziecko otrzymuje kartę do zbierania naklejek przy wypożyczeniach, a po zebraniu kompletu naklejek uhonorowane jest Dyplomem Małego Czytelnika.

Wszystkie spotkania ilustrowane były własnoręcznie zrobionymi prezentacjami multimedialnymi, filmikami i pokazami zdjęć.

Dodatkowo dla wszystkich czytelników przygotowano akcje:

Abolicja dla dłużników - przez cały maj 2019 nie pobierano kar za przetrzymywanie materiałów bibliotecznych.

Szczęśliwa siódemka - każdego dnia, siódmy czytelnik wypożyczający książki otrzymywał upominek.

Filmiki promujące nowości książkowe – chcąc dotrzeć do jak największej liczby odbiorców, w dalszym ciągu tworzone są filmiki przedstawiające wszystkie nowości dostępne w bibliotece.

Wystawy książkowe i gazetki okolicznościowe – regularnie przygotowywane są gazetki i wystawki książkowe. Były to m.in. : gazетка i wystawka książek oraz reprodukcji Stanisława Wyspiańskiego w 150. rocznicę urodzin autora, gazетка okolicznościowa na Dzień Bezpiecznego Internetu, gazетка na Dzień Bibliotekarza i Bibliotek połączona z prezentacją 10 niezwykłych bibliotek w Polsce, gazетка i wystawka książek na Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci, gazетка i wystawka książek o ekologii w związku z Dniem Ziemi, Gazетка dotycząca dinozaurów i wystawka prac dzieci uczestniczących w wakacyjnych zajęciach, Wystawka komiksów Janusza Christy w 85 rocznicę jego urodzin i gazетка dotycząca autora, Wystawka książek dotyczących Powstania Warszawskiego i gazетка tematyczna w związku z Narodowym Dniem Pamięci Powstania Warszawskiego, Gazетка i wystawka komiksów oraz prac dzieci uczestniczących w wakacyjnych zajęciach, Gazетка okolicznościowa i wystawka nowości dla najmłodszych z okazji Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania, Gazетка okolicznościowa z okazji przyznania Nagrody Nobla Oldze Tokarczuk.

Wystawy:

Wystawa prac pt. „Mój przyjaciel robot” stworzonych przez uczestników zimowych zajęć w bibliotece.

Wystawa plakatów promujących czytelnictwo autorstwa uczniów klasy IV z SP Wrocanka.

Wystawa prac Yumi Art autorstwa Klaudii Kustron.

Sporządziły: Katarzyna Stec i Anna Ziemia-Lonc

VI. PROJEKTY I PROGRAMY

Program Biblioteki Narodowej **Priorytet 1 - zakup nowości wydawniczych do bibliotek publicznych** – otrzymaliśmy kwotę **8 600,00 zł**. W ramach tych środków zakupiono 405 woluminów literatury pięknej dla dzieci i młodzieży oraz popularnonaukowej dla GBP i filii.

Biblioteczny system elektroniczny MAK PLUS

Na koniec 2019 r. baza elektronicznego katalogu liczyła **73 080** woluminów książek, 150 tytułów czasopism, 302 audiobooki, 379 filmów, 5 dokumentów elektronicznych, 73 gry planszowe i logiczne, 7 odtwarzaczy audiobooków. Stan ilościowy może się różnić ze względu na wymianę międzybiblioteczną między placówkami. Egzemplarze te figurują w odrębnych księgach inwentarzowych. Po zwrocie i zmianie statusu przez uprawnioną osobę wracają do właściwych ksiąg. Na bieżąco wprowadzane są nowości wydawnicze i prasa codzienna oraz zbiory specjalne (audiobooki, filmy, dokumenty elektroniczne). Dostęp do katalogu elektronicznego jest możliwy poprzez aplikację www.szukamksiazki.pl Z zasobami bibliotecznymi można się zapoznać przeglądając katalog online, bez wychodzenia z domu. Publikacje, bez względu na rodzaj można zamawiać i rezerwować po zarejestrowaniu, można tworzyć listę książek do przeczytania na później. Można również poprzez wyszukiwanie zaawansowane sprawdzić w której najbliższej bibliotece poszukiwana pozycja się znajduje.

Ibuk Libra – w okresie 01.02.2019 – 31.01.2020 kontynuowane było udostępnianie elektronicznych zbiorów w czytelni internetowej czynnej całą dobę. Nasi czytelnicy mieli dostęp do ponad 1600 publikacji elektronicznych w serwisie. Część tych tytułów jest opłacona przez biblioteki podkarpackiego konsorcjum oraz dodatkowo udostępniane są publikacje bezpłatne. Każdy zarejestrowany czytelnik może korzystać z nich w dowolnym miejscu i z dowolnego urządzenia (komputer PC, tablet, smartfon, android itp.). Kody dostępu PIN można odebrać w każdej naszej placówce na terenie gminy. Liczba kodów jest nieograniczona wystarczy tylko zwrócić się do swojej biblioteki. W okresie od 01.02 – 31.01.2020 r., w 515 sesjach pobrano 11863 otwartych stron dokumentów.

Mała Książka Wielki Człowiek – wzorem roku poprzedniego biblioteka złożyła wniosek i zakwalifikowała się do akcji, skierowanej do najmłodszych, zachęcającej do korzystania z biblioteki i wyrabiającej u dzieci nawyki czytelnicze. Akcja rozpoczęła się wrześniu. Do końca 2019 r. w akcji

wydano ponad 140 wyprawek najmłodszym czytelnikom we wszystkich naszych placówkach. Dzięki temu dzieci w towarzystwie opiekunów już od najmłodszych lat uczą się korzystać z biblioteki. Każde dziecko przystępujące do akcji otrzymało pakiet "Pierwsze czytanki dla...", poradnik dla rodziców oraz kartę do kompletowania naklejek. Instytut Książki jest głównym patronem ogólnopolskiej akcji "Mała Książka Wielki Człowiek". Akcja cieszy się dużą popularnością i wielu małych czytelników odebrało już także Dyplomy i przypinki z logo akcji. Relacje z jej przebiegu sygnalizujemy na naszym profilu Fb.

Akcje społeczne – nasza biblioteka przyłącza się również do wielu akcji społecznych. W minionym roku braliśmy udział w akcjach: Misie Ratowniczej, Zbiórka dla psiaków, Szlachetna paczka czy Nakrętka dla...

Akcja „Podaruj wiersz” – wzięliśmy udział w ogólnopolskiej akcji społecznej Fundacji im. Zbigniewa Herberta PODARUJ WIERSZ. Wolontariusze przepisywali wybrany przez siebie wiersz Z. Herberta na dostarczonej przez Fundację specjalnej papeterii. Ostatnim krokiem było podarowanie wiersza wybranej osobie. Do udziału w akcji zaprosiliśmy uczniów kl. VIII ze Szkoły Podstawowej w Miejscu Piastowym z Panią Elżbietą Gosztyłą. Była to nie tylko wyjątkowa lekcja języka polskiego, ale też doskonała okazja do poznania poezji pisarza, a przede wszystkim lekcja budowania wartości międzyludzkich. Przepisane wiersze zostały przekazane, m.in. seniorom z dziennego domu pomocy Senior Wigor. W naszej bibliotece czekało przygotowane miejsce, gdzie osoby korzystające z usług biblioteki mogły przepisać wiersz na specjalnej papeterii i podarować go komuś bliskiemu. „W zamierzeniu organizatorów inicjatywa ta ma budować i wzmacniać sieć relacji międzyludzkich (międzypokoleniowych), których osnową jest słowo – znaczące, niosące sens, dające oparcie.”

ACADEMICA – w bibliotece głównej działa 1 terminal z dostępem do publikacji cyfrowych Biblioteki Narodowej. Udział w projekcie jest bezpłatny. „Academica pozwala na dostęp do ponad pół miliona pełnotekstowych publikacji – monografii, podręczników, skryptów, artykułów oraz całych numerów czasopism. Stale rozbudowywane zasoby Akademiki obejmują współczesne piśmiennictwo naukowe ze wszystkich dziedzin, w tym także najnowsze wydania podręczników akademickich oraz aktualne numery fachowych czasopism specjalistycznych, jak również teksty źródłowe, literaturę piękną oraz zbiory specjalne”. Publikacje nie chronione prawem autorskim lub licencjonowane, oznaczone zieloną kropką, są dostępne dla każdego użytkownika Internetu bez żadnych ograniczeń. Natomiast pozostałe, tylko na terminalach w bibliotekach, które przystąpiły do projektu.

Audioteka - korzystając z propozycji spółki Audioteka – przekazano nieodpłatnie zestaw 65 audiobooków na płytach CD filii w Głowience. Ze zbiorów mogą korzystać wszyscy, a szczególnie osoby z dysfunkcjami wzroku. Wartość przekazanych zbiorów to – 2018,30 zł

Istotne informacje o bibliotekach i ich ofertach umieszczamy na naszej **stronie internetowej** pod adresem gbpmiejscepiastowe.pl. Wszystkie placówki prowadzą też swoje strony na portalu społecznościowym Facebook, gdzie dzielą się bieżącymi informacjami ze swojej działalności oraz prezentują nowe nabytki.

Sporządziła: Anna Hreczka

KIEROWNIK

Anna Hreczka